

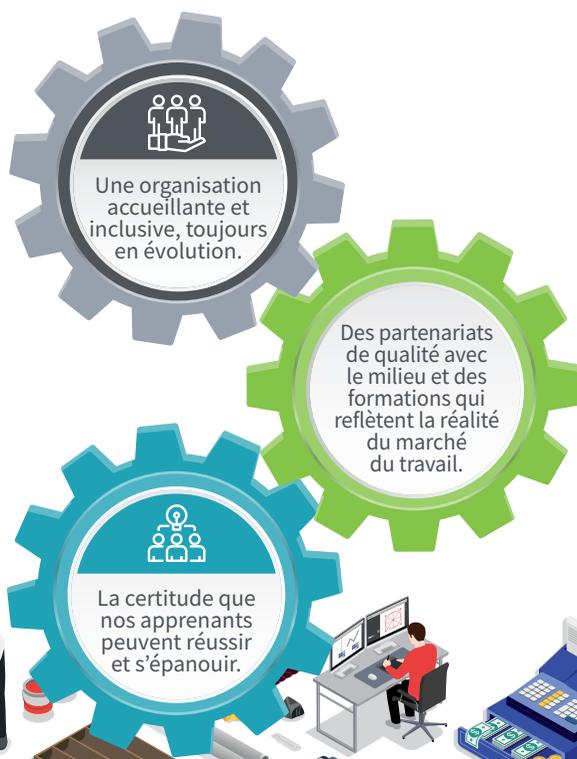
PROJET ÉDUCATIF 2023-2027

NOTRE MISSION NOS VALEURS

Assurer la réussite de tous les apprenants pour former une main-d'œuvre qualifiée et compétente

- Respect
- Collaboration
- Innovation
- Plaisir

NOTRE VISION



ENJEU 1 : LA DIPLOMATION, LA QUALIFICATION

ORIENTATION 1 : FAIRE DE LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES, JEUNES ET ADULTES, UNE PRIORITÉ

Objectifs	Indicateurs	Situation de départ 2022-2023	Cibles	Outils de monitoring
Accroître le taux de diplomation et de qualification	Taux de diplomation et de qualification (DEP et AEP)	61 % (moyenne des programmes)	70 % (moyenne des programmes)	Jade et tableau Excel
Augmenter le taux de succès dans les premières compétences	Taux de succès à la première passation de la 2 ^e à la 6 ^e compétence du logigramme	83,4%	88,5 %	Jade et/ou tableau Excel

ENJEU 2 : DES MILIEUX DE VIE ET D'APPRENTISSAGE INNOVANTS, ACCUEILLANTS ET SÉCURITAIRES

ORIENTATION 1 : ASSURER LE DÉVELOPPEMENT ET L'APPROPRIATION DE PRATIQUES ÉDUCATIVES, PÉDAGOGIQUES ET DE GOUVERNANCE PROBANTES

Objectifs	Indicateurs	Situation de départ 2022-2023	Cibles	Outils de monitoring
Assurer le développement professionnel	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'heures de formation des membres du personnel 	<ul style="list-style-type: none"> • Enseignants secteur centre : 68,63 h • Enseignants secteur mine : 32,5 h • Soutien : 12 h • Professionnel : 24 h • Gestionnaire : 30 h 	<ul style="list-style-type: none"> • Augmentation de 5 % pour le personnel enseignant • Augmentation de 10 % pour les autres membres du personnel 	Portfolio de la formation continue
	<ul style="list-style-type: none"> • Pourcentage des membres du personnel participant à des CAP/COP 	50 %	100 %	Tableaux et bilans des rencontres
	<ul style="list-style-type: none"> • Pourcentage des enseignants participant au programme d'accompagnement et de formation (PAF) <ul style="list-style-type: none"> • Observations en classe par les CP • Midis pédagogiques • Mentorat 	N/A	84 %	Bilans de participation

ORIENTATION 2 : ASSURER UN MILIEU DE VIE SAIN ET SÉCURITAIRE

Objectifs	Indicateurs	Situation de départ 2022-2023	Cibles	Outils de monitoring
Augmenter le sentiment d'appartenance entre les programmes et maintenir le sentiment d'appartenance dans les programmes	<ul style="list-style-type: none"> • Indice du sentiment d'appartenance entre les programmes • Participation aux activités de la vie étudiante • Indice du sentiment d'appartenance au centre 	<ul style="list-style-type: none"> • Sentiment d'appartenance au centre : <ul style="list-style-type: none"> • Centre et mines : 52 % • 475 participations d'élèves, toutes activités confondues • Sentiment d'appartenance à son programme : 82 % 	<ul style="list-style-type: none"> • Sentiment d'appartenance au centre : <ul style="list-style-type: none"> • Centre : 75 % • Mines : 60 % • 600 participations d'élèves • Sentiment d'appartenance à son programme : 82 % 	<ul style="list-style-type: none"> • Sondage • Bilan de la participation aux activités

ENJEU 3 : DES ACTEURS ET DES PARTENAIRES MOBILISÉS POUR LA RÉUSSITE

ORIENTATION 1 : MOBILISER LES ACTEURS ET LES PARTENAIRES À SOUTENIR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES

Objectifs	Indicateurs	Situation de départ 2022-2023	Cibles	Outils de monitoring
Augmenter le taux d'inscription des élèves provenant de la région	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'inscriptions provenant de la région • Nombre d'inscriptions provenant du CSSOB 	<ul style="list-style-type: none"> • 181 provenant de la région • 123 élèves provenant du CSSOB 	<ul style="list-style-type: none"> • 200 • 135 	SRAF
S'assurer de l'adéquation entre le marché du travail et la formation	<ul style="list-style-type: none"> • Taux d'adéquation entre la réalité et les attentes des entreprises • Ajustement de l'offre de formation en lien avec les besoins du marché du travail (nombre de programmes qui se sont adaptés selon les besoins du marché du travail) 	<ul style="list-style-type: none"> • 83,5 % de satisfaction des employeurs • 1 programme et un en chantier 	<ul style="list-style-type: none"> • 90 % • 12 programmes 	Sondage
Augmenter la présence en formation pour l'obtention d'un diplôme ou d'une qualification	<ul style="list-style-type: none"> • Pourcentage des élèves qui ont amélioré leur présence à l'école à la suite d'un plan d'amélioration 	26 %	50 %	Analyse des plans d'amélioration en lien avec les absences