



Formation générale des adultes

RAPPORT ANNUEL 2024-2025
Conseil d'établissement
Formation générale des adultes
du Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE du conseil d'établissement

Une autre année qui se termine, un autre chapitre qui se tourne, de nouvelles aventures pour toute l'équipe, et surtout les élèves, de la Formation générale des adultes du Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois.

Encore une fois cette année, cette équipe de cœur a tout mis en œuvre pour offrir plus qu'un lieu d'enseignement, un lieu où le plaisir, la réussite et le respect de l'unicité sont valorisés. À titre de présidente du conseil d'établissement, mais aussi de partenaire et de citoyenne, j'ai pu admirer le travail d'une équipe-école mobilisée, dynamique et toujours à la recherche de nouvelles façons de mieux accompagner les jeunes adultes.

Que l'élève fréquente le centre l'Horizon, la Concorde ou le Trait-d'Union, il est considéré dans sa globalité et il est accompagné de façon personnalisée pour atteindre ses objectifs, dessiner son propre projet de vie, quel qu'il soit. Chaque personne qui entre à la FGA en ressort grandie et habitée par un sentiment de bien-être et de fierté.

C'est un réel privilège de côtoyer ces gens et de pouvoir assister à leur épanouissement personnel et professionnel.

En terminant, j'aimerais rappeler que les études se terminent, mais l'apprentissage ne cesse jamais et c'est, entre autres, grâce à des centres comme la FGA, qui accueillent jeunes et moins jeunes au sein de ses établissements et leur permettent de croire en eux et d'atteindre leur plein potentiel.

Merci à toute l'équipe de la FGA et au conseil d'établissement pour cette merveilleuse aventure et puisse la prochaine être encore plus enrichissante.

Émilie Poirier
Présidente

Table des matières

| | |
|--|---|
| 1. Présentation du conseil d'établissement | 5 |
| 1.1 Liste des membres du conseil d'établissement..... | 5 |
| 2. Bilan des activités du conseil d'établissement | 5 |
| 2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement..... | 5 |
| 2.2 Activités réalisées et décisions prises..... | 6 |
| 2.3 Résultats obtenus | 8 |
| Annexes | 9 |

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

| Nom et prénom | Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil) |
|----------------------|--|
| Bertrand, Stephan | Membre enseignant |
| Bélanger, Anik | Membre enseignant |
| Blackburn, Doris | Membre socioéconomique |
| Boulanger, Erwann | Membre sociocommunautaire, vice-président |
| Cyr, Talyanna | Membre élève |
| Daoust, Sophie | Membre élève |
| Gauthier, Marie-Ève | Membre enseignant |
| Gélinas, Mike | Membre élève |
| Houle, Sylvain | Membre professionnel |
| Humphrey, Richard | Membre sociocommunautaire |
| Lunam, Éric | Direction, secrétaire |
| Poirier, Émilie | Membre sociocommunautaire, présidente |
| Poucachiche, Soleil | Membre élève |
| Roy, Jo-Anny | Membre enseignant |
| Thivierge, Gabrielle | Membre professionnel, trésorière |

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

| Date (jour-mois-année) | Type de séance préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc. |
|---------------------------|---|
| 30 octobre 2024 | Assemblée ordinaire |
| 4 décembre 2024 | Assemblée ordinaire |
| 12 mars 2025 | Assemblée ordinaire |
| 21 mai 2025 | Assemblée ordinaire |
| 18 juin 2025 | Assemblée ordinaire |

2.2 Activités réalisées et décisions prises

| Sujets traités | Dates (Mois-année) | Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.) | Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.) |
|--|--------------------|---|---|
| Pouvoirs généraux | | | |
| Adoption du projet éducatif ¹ | 18 juin 2025 | Adopter | Révision, explication des actions mises en place. |
| Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence | 18 juin 2025 | Adopter | |
| Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres) | 18 juin 2025 | Adopter | Modification sur les retards et l'utilisation du cellulaire en classe |
| Approbation des contributions financières exigées | 21 mai 2025 | Adopter | 45\$ par année |
| Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe | N/A | | |
| Approbation de la liste du matériel d'usage personnel | N/A | | |
| Adoption des règles de fonctionnement des services de garde | N/A | | |
| Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire | N/A | | |
| Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier) | N/A | | |
| Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement | 21 mai 2025 | | Aucun changement |
| Consultation sur les critères de sélection de la direction | N/A | | |
| Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité | 30 octobre | Consultation | Consultation sur l'organisation des services dans les 3 centres |
| Transmission de documents à l'intention des parents | N/A | | |
| Pouvoirs liés aux services éducatifs | | | |
| Approbation des modalités d'application du régime pédagogique | 18 juin | Approbation des normes et modalités en évaluation | |
| Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant | 18 juin | Présentation des cahiers d'apprentissage utilisés par les enseignants | |
| Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études | N/A | | |
| Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité) | N/A | | |
| Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières) | 30 octobre | Approbation du nombre de journées par semaine consacrer aux différentes matières dans les 3 centres | |

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

| | | | |
|--|-----------------------|--|--|
| Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école) | 30 octobre | Approbation des sorties éducatives y compris le voyage étudiant à Washington | |
| Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres) | N/A | | |
| Consultation des parents | N/A | | |
| Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves | Toutes les séances | 4 élèves représentent leurs collègues des 3 centres | |
| Pouvoirs liés aux services extrascolaires | | | |
| Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascalaires) | 30 octobre | Approbation des sorties éducatives y compris le voyage étudiant à Washington | |
| Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme | N/A | | |
| Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles | | | |
| Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement | 30 octobre | approbation | Location de l'Entre-Deux aux organismes communautaires, Desjardins et les écoles du Centre de Services scolaire. |
| Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale) | 4 décembre | approbation | Demande de commandites pour le gala reconnaissance. Sollicitation pour la vente de chocolat, billets de tirage pour le comité voyage étudiant. |
| Adoption du budget annuel de l'établissement | 4 décembre 18 juin | Adoption | 4 décembre budget révisé 2024-2025 18 juin budget initial 2025-2026 |
| Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.) | | | |
| Lettre de dénonciation concernant les coupures en francisation envoyée au conseil d'administration du CSS | 4 décembre | | |
| Participation au Gala reconnaissance | Avril | | |

2.3 Résultats obtenus

Cinq rencontres ont eu lieu cette année. Il fut parfois difficile d'avoir quorum durant nos séances, nous avons dû changer les dates à quelques occasions afin de réaliser notre mandat.

Nous avons eu plusieurs gros dossiers. La francisation a préoccupé le conseil durant les premiers mois de l'année. À la grande satisfaction de tous, nos élèves ont pu réintégrer leur groupe au mois de janvier.

Toutes les actions posées par le conseil d'établissement l'ont été pour favoriser la réussite de nos élèves. Le plan d'action de notre projet éducatif commence à porter ses fruits. Nous croyons que nous sommes sur la bonne voie pour atteindre les résultats espérés au terme de ce projet, en 2027. Nous sommes très heureux d'avoir pu constater que les Centres la Concorde et le Trait-d'Union ont été très dynamique cette année.

C'est avec le sentiment du devoir accompli que nous terminons notre année.

Nous joignons certains documents en annexe qui sont des exemples concrets du travail cette année.

Annexes

Voir le document ANNEXES-Rapport-annuel-24-25-FGA.pdf :



ANNEXES-Rapport-
annuel-24-25-FGA.pdf