

INFORMATION GÉNÉRALE AUX PARENTS

SECONDAIRE 1 à 5

INFORMATION

Première communication aux parents *

DATE



15 octobre 2026

Première rencontre de parents

DATE



10 décembre 2026

Deuxième rencontre de parents

DATE



11 mars 2027

ÉVALUATION

Bulletin

1^{re} ÉTAPE



20 %



31 août au
6 novembre 2026

2^e ÉTAPE



20 %



9 novembre 2026 au
19 février 2027

3^e ÉTAPE/BILAN



60 %



1er mars au
23 juin 2027

Durée de l'étape

Date d'envoi / Bulletins - Bilan

20 novembre 2026

15 mars 2027

10 juillet 2027

COMMUNICATION MENSUELLE

Différents moyens (première communication, bulletins, rencontres de parents, courriels, appels téléphoniques, etc.) seront utilisés par les enseignants (**intervenants scolaires**) pour communiquer mensuellement avec vous si:

- Les performances de votre enfant laissent craindre qu'il n'atteigne pas un seuil de réussite fixé par le programme;
- Les comportements de votre enfant ne sont pas conformes aux règles de conduite de l'école;
- Votre enfant a un plan d'intervention.

ÉPREUVE MINISTÉRIELLE OBLIGATOIRE 20 %

Épreuve

Français, langue d'enseignement, 2^e secondaire

Date

11 mai 2027

ÉPREUVES MINISTÉRIELLES UNIQUES 50 %

Épreuves

Histoire du Québec et du Canada, 4^e secondaire

Mathématique SN, 4^e secondaire

Mathématique CST, 4^e secondaire

Science ATS et ST, 4^e secondaire

Français, langue d'enseignement, 5^e secondaire

Anglais, langue seconde, 5^e secondaire

Dates

14 juin 2027

11 juin 2027

18 juin 2027

16 juin 2027

6 mai 2027

10 juin 2027

AIDE À L'APPRENTISSAGE

- Les connaissances et les compétences du programme sont planifiées, enseignées et évaluées en tenant compte des caractéristiques des élèves.
- Tout au long de l'année, différents moyens seront utilisés dans un souci d'aide à l'apprentissage :
 - Observation [lorsque l'élève est en action].
 - Conversation [entretien entre l'élève et l'enseignant].
 - Production [questionnaire, entrevue, travail d'un élève, journal de bord, etc.].
- Au début de chaque apprentissage visé, les attentes seront annoncées aux élèves afin de les impliquer dans l'évaluation de leurs compétences par :
 - L'autoévaluation;
 - L'évaluation par les pairs;
 - La coévaluation;
- Chaque apprentissage fera l'objet d'une rétroaction utile, spécifique et bienveillante.

RECONNAISSANCE DE COMPÉTENCES

- Trois fois dans l'année, un bulletin présente le portrait des compétences de l'élève. **Ce portrait n'est pas le résultat d'un cumul de notes, de travaux ou d'examens, mais l'état du développement de ses compétences en fin d'étape** (voir légende CSSOB).

Secondaire 1

COMPÉTENCES ÉVALUÉES POUR CHACUN DES BULLETINS				
DISCIPLINE		1 ^{er} bulletin Novembre 2026	2 ^e bulletin Mars 2027	3 ^e bulletin Juillet 2027
Français, langue d'enseignement	Lire (40%)	X	X	X
	Écrire (40%)	X	X	X
	Communiquer oralement (20%)	NÉ	X	X
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	X	X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X	X
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	X	X	X
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	X	X	X
	Écrire des textes (30%)	NÉ	X	X
Science et technologie	Pratique (40%)	X	X	X
	Théorique (60%)	X	X	X
Culture et citoyenneté québécoise	Étudier des réalités culturelles (50%)	NÉ	X	X
	Réfléchir sur des questions éthiques (50%)	NÉ	X	X
Arts plastiques (100%)		NÉ	X	X
Géographie (100%)		X	NÉ	X
Histoire et éducation à la citoyenneté (100%)		NÉ	X	X
Éducation physique et à la santé (100%)		NÉ	X	X

COMPÉTENCES GÉNÉRIQUES [Transversales]

Les compétences suivantes feront l'objet de commentaires :

BULLETINS	COMPÉTENCE(S)
Premier	
Deuxième	Organiser son travail
Troisième	

Secondaire 2

COMPÉTENCES ÉVALUÉES POUR CHACUN DES BULLETINS				
DISCIPLINE		1 ^{er} bulletin Novembre 2026	2 ^e bulletin Mars 2027	3 ^e bulletin Juillet 2027
Français, langue d'enseignement	Lire (40%)	X	X	X
	Écrire (40%)	X	X	X
	Communiquer oralement (20%)	NÉ	X	X
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	X	X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X	X
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	X	X	X
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	X	X	X
	Écrire des textes (30%)	NÉ	X	X
Science et technologie	Pratique (40%)	X	X	X
	Théorique (60%)	X	X	X
Culture et citoyenneté québécoise	Étudier des réalités culturelles (50%)	NÉ	X	X
	Réfléchir sur des questions éthiques (50%)	NÉ	X	X
Arts plastiques (100%)		NÉ	X	X
Géographie (100%)		X	X	X
Histoire et éducation à la citoyenneté (100%)		NÉ	X	X
Éducation physique et à la santé (100%)		NÉ	X	X

COMPÉTENCES GÉNÉRIQUES [Transversales]

Les compétences suivantes feront l'objet de commentaires :

BULLETINS	COMPÉTENCE(S)
Premier	
Deuxième	Organiser son travail
Troisième	

Secondaire 3

COMPÉTENCES ÉVALUÉES POUR CHACUN DES BULLETINS				
DISCIPLINE		1 ^{er} bulletin Novembre 2026	2 ^e bulletin Mars 2027	3 ^e bulletin Juillet 2027
Français, langue d'enseignement	Lire (40%)	X	X	X
	Écrire (40%)	X	X	X
	Communiquer oralement (20%)	X	X	X
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	X	X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X	X
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	X	X	X
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	X	X	X
	Écrire des textes (30%)	NÉ	X	X
Science et technologie	Pratique (40%)	X	X	X
	Théorique (60%)	X	X	X
Projet personnel d'orientation		NÉ	X	X
Arts plastiques (100%)		NÉ	X	X
Histoire et éducation à la citoyenneté (100%)		X	X	X
Éducation physique et à la santé (100%)		NÉ	X	X
Musique		X	X	X

COMPÉTENCES GÉNÉRIQUES [Transversales]

Les compétences suivantes feront l'objet de commentaires :

BULLETINS	COMPÉTENCE(S)
Premier	
Deuxième	Savoir communiquer
Troisième	

Secondaire 4

COMPÉTENCES ÉVALUÉES POUR CHACUN DES BULLETINS				
DISCIPLINE		1 ^{er} bulletin Novembre 2026	2 ^e bulletin Mars 2027	3 ^e bulletin Juillet 2027
Français, langue d'enseignement	Lire (40%)	X	X	X
	Écrire (40%)	X	X	X
	Communiquer oralement (20%)	X	X	X
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	X	X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X	X
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	X	X	X
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	X	X	X
	Écrire des textes (30%)	NÉ	X	X
Science et technologie (St et ATS)	Pratique (40%)	X	X	X
	Théorique (60%)	X	X	X
Culture et citoyenneté québécoise	Étudier des réalités culturelles (50%)	X	X	X
	Réfléchir sur des questions éthiques (50%)	NÉ	X	X
Arts plastiques (100%)		X	X	X
Histoire et éducation à la citoyenneté (100%)		X	X	X
Éducation physique et à la santé (100%)		NÉ	X	X

COMPÉTENCES GÉNÉRIQUES [Transversales]

Les compétences suivantes feront l'objet de commentaires :

BULLETINS	COMPÉTENCE(S)
Premier	
Deuxième	Organiser son travail
Troisième	

Secondaire 5

COMPÉTENCES ÉVALUÉES POUR CHACUN DES BULLETINS				
DISCIPLINE		1 ^{er} bulletin Novembre 2026	2 ^e bulletin Mars 2027	3 ^e bulletin Juillet 2027
Français, langue d'enseignement	Lire (40%)	X	X	X
	Écrire (40%)	X	X	X
	Communiquer oralement (20%)	X	X	X
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	X	X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X	X
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	X	X	X
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	X	X	X
	Écrire des textes (30%)	X	X	X
Chimie et Physique	Pratique (40%)	X	X	X
	Théorique (60%)	X	X	X
Culture et citoyenneté québécoise	Étudier des réalités culturelles (50%)	X	X	X
	Réfléchir sur des questions éthiques (50%)	X	X	X
Arts plastiques (100%)		X	X	X
TMS (100%)		X	X	X
Éducation financière (100%)		NÉ	X	X
Éducation physique et à la santé (100%)		X	X	X
Biologie (100%)		X	X	X
Santé Mieux Être (100%)		X	X	X
Monde contemporain (100%)		X	X	NÉ

COMPÉTENCES GÉNÉRIQUES [Transversales]

Les compétences suivantes feront l'objet de commentaires :

BULLETINS	COMPÉTENCE(S)
Premier	
Deuxième	Organiser son travail
Troisième	

CPC

COMPÉTENCES ÉVALUÉES POUR CHACUN DES BULLETINS				
DISCIPLINE		1 ^{er} bulletin Novembre 2026	2 ^e bulletin Mars 2027	3 ^e bulletin Juillet 2027
Français, langue d'enseignement	Lire (40%)	NÉ	X	X
	Écrire (40%)	X	X	X
	Communiquer oralement (20%)	X	X	X
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	X	X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X	X
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	X	X	X
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	X	X	X
	Écrire des textes (30%)	NÉ	X	X
Science et technologie	Pratique (40%)	NÉ	X	X
	Théorique (60%)	X	X	X
Culture et citoyenneté québécoise		NÉ	X	X
Arts plastiques (100%)		X	X	X
Géographie (100%)		NÉ	X	X
Histoire et éducation à la citoyenneté (100%)		X	NÉ	X
Éducation physique et à la santé (100%)		NÉ	X	X

COMPÉTENCES GÉNÉRIQUES [Transversales]

Les compétences suivantes feront l'objet de commentaires :

BULLETINS	COMPÉTENCE(S)
Premier	
Deuxième	Organiser son travail
Troisième	

FPT

COMPÉTENCES ÉVALUÉES POUR CHACUN DES BULLETINS				
DISCIPLINE		1 ^{er} bulletin Novembre 2026	2 ^e bulletin Mars 2027	3 ^e bulletin Juillet 2027
Français, langue d'enseignement	Lire (40%)	X	X	X
	Écrire (40%)	NÉ	X	X
	Communiquer oralement (20%)	X	NÉ	X
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	X	X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X	X
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	NÉ	X	X
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	X	X	X
	Écrire des textes (30%)	NÉ	NÉ	X
Science et technologie	Mettre à profit ses connaissances scientifiques	X	X	X
	Chercher des réponses ou des solutions	X	X	X
Sensibilisation au monde du travail	Accomplir les tâches inhérentes à différentes situations de travail	X	X	X
	Adopter les attitudes et les comportements appropriés à différentes situations	X	X	X
Autonomie		NÉ	X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X	X	X
Préparation au marché du travail	Cerner son profil personnel et professionnel	NÉ	X	X
	Se donner une représentation du monde du travail	X	NÉ	X
	Réaliser une démarche d'insertion socio-professionnelle	NÉ	X	X
Éducation physique et à la santé (100%)		NÉ	X	X

COMPÉTENCES GÉNÉRIQUES [Transversales]

Les compétences suivantes feront l'objet de commentaires :

BULLETINS	COMPÉTENCE(S)
Premier	
Deuxième	Organiser son travail
Troisième	

Légende CSSOB

COMMENTAIRES SUR LE DÉVELOPPEMENT DE LA COMPÉTENCE	CIBLE POUR LES ÉLÈVES SUR UNE TÂCHE DE COMPÉTENCE EN CONTEXTE	COTE TRAVAUX	COTE TRAVAUX (MOZAÏK)	RÉSULTAT AU BULLETIN
À cette étape, l'élève développe ses compétences de façon TRÈS SATISFAISANTE. - Progresse très bien - Manifeste une excellente compréhension des concepts - Réalise les tâches avec une aisance remarquable - Réinvestit très bien les apprentissages dans différents contextes - Très bon rythme d'apprentissage - Utilise efficacement ses stratégies, elles sont variées et pertinentes	Très souvent dans le mille ! 	A+ A A-	A	100 % 95 % 90 %
À cette étape, l'élève développe ses compétences de façon SATISFAISANTE - Progresse bien - Manifeste une bonne compréhension des concepts - Réalise les tâches avec aisance - Réinvestit bien les apprentissages dans différents contextes - Bon rythme d'apprentissage - Utilise ses stratégies de façon efficace	Généralement dans le mille ! 	B+ B B-	B	85 % 80 % 75 %
À cette étape, l'élève développe ses compétences de façon ACCEPTABLE. - Progresse - Manifeste une compréhension des concepts - Réalise les tâches demandées - Transfert certaines de ses connaissances dans différents contextes - Rythme d'apprentissage raisonnable - Utilise les stratégies apprises	Touchée ! 	C+ C C-	C	70 % 65 % 60 %
SEUIL DE RÉUSSITE				
À cette étape, l'élève développe DIFFICILEMENT ses compétences. - Progresse peu - Manifeste une compréhension partielle des concepts - Réalise difficilement les tâches demandées - Transfert peu les connaissances apprises dans différents contextes - Rythme d'apprentissage irrégulier - Utilise peu les stratégies apprises	Presque atteinte ! 	D+ D	D	55 % 50 %
À cette étape, l'élève développe TRÈS DIFFICILEMENT ses compétences. - Très peu de progrès - Manifeste difficilement sa compréhension des concepts - N'arrive pas à réaliser les tâches demandées - Transfert difficilement les connaissances apprises dans différents contextes - Rythme d'apprentissage qui limite ses progrès - N'utilise pas les stratégies apprises	Hors cible ! 	E	E	45 %



Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons.

La direction d'école,

Jeffrey MacDonald

Le personnel enseignant de l'école

2026-09-29