



RAPPORT ANNUEL
Conseil d'établissement

Année scolaire 2022-2023

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE du conseil d'établissement

Le conseil d'établissement du Tremplin est une assemblée décisionnelle regroupant 4 parents, 4 membres du personnel et 2 étudiants de 4e secondaire. Nous avons tenu des discussions sur de nombreux sujets qui touchent directement le fonctionnement et la vie de l'école, tel que le code de vie, le budget, la grille-matières par exemple. La volonté du conseil d'établissement est de mettre l'intérêt de l'élève constamment au centre de l'ensemble de ses décisions. Tous étaient amenés à s'exprimer afin d'obtenir différents points de vue. Nous avons tenu 6 rencontres où l'atmosphère était à la collaboration.

Geneviève Ross, présidente

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement.....	4
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement	4
2. Bilan des activités du conseil d'établissement.....	5
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement	5
2.2 Activités réalisées et décisions prises	6
2.3 Résultats obtenus	12

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Geneviève Ross	Parent, présidente, première année
Sandra Ross	Parent, deuxième année
Mélanie Ayotte	Parent, deuxième année
Annick Neveu	Parent, première année
Nathalie Fortier	Personnel de soutien
Véronique Desrosiers/Caroline Royal	Personnel professionnel
Bryan Robitaille-Vezeau	Enseignant
Stéphane Labrosse	Enseignant
Fred Langevin	Élève
Roman Gavrilita	Élève

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année) préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.	Type de séance
1 ^{er} novembre 2022	Ordinaire
14 décembre 2022	Ordinaire
25 janvier 2023	Ordinaire
15 mars	Ordinaire
17 mai 2023	Ordinaire
14 juin 2023	Ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	N/A	Nous sommes en actualisation	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	N/A	En cours de révision	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	17 mai 2023	Approuvé	
Approbation des contributions financières exigées	14 juin 2023	Approbation	
Établissement des principes	N/A		

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe			
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	14 juin 2023	Approbation	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	N/A		
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	N/A		
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	N/A		
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	17 mai 2023	Consultation effectuée	
Consultation sur les critères de sélection de la direction	N/A		
Information aux parents	1 ^{er}		

et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	novembre 2022		
Transmission de documents à l'intention des parents	Tout au long de l'année		
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	25 janvier 2023		
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant			À réaliser
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études	N/A		

Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	N/A		
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	25 janvier 2023		
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	1 ^{er} novembre 2022 Et à différents moments de l'année		
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	N/A		
Consultation des parents	À chaque rencontre		
Consultation obligatoire	N/A	Sondage concernant	

des élèves ou d'un groupe d'élèves		le climat scolaire pour le projet éducatif a été réalisé le 14 avril 2023	
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Tout au long de l'année		
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	N/A		
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	N/A		
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	N/A		
Adoption du budget annuel de l'établissement	14 juin 2023		
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			

Immobilisation	1 ^{er} novembre 2022		
Sécurité aux abords des écoles	Tout au long de l'année		
Levées de fonds pour sorties scolaires	1 ^{er} novembre 2022	Levées de fonds réalisées à divers moments de l'année	

2.3 Résultats obtenus

Voici les principaux faits saillants suite aux décisions du CÉ :

- Voyages étudiants à Ottawa et Québec, sorties scolaires à Rouyn-Noranda, canot-camping
- Ajout du sport-études patinage artistique en 2023-2024.
- Journée carrière avec Michel Charrette
- Interdiction du cellulaire en classe à compter de la rentrée scolaire 2023-2024
- Travaux sur l'écriture du projet éducatif 2023-2028

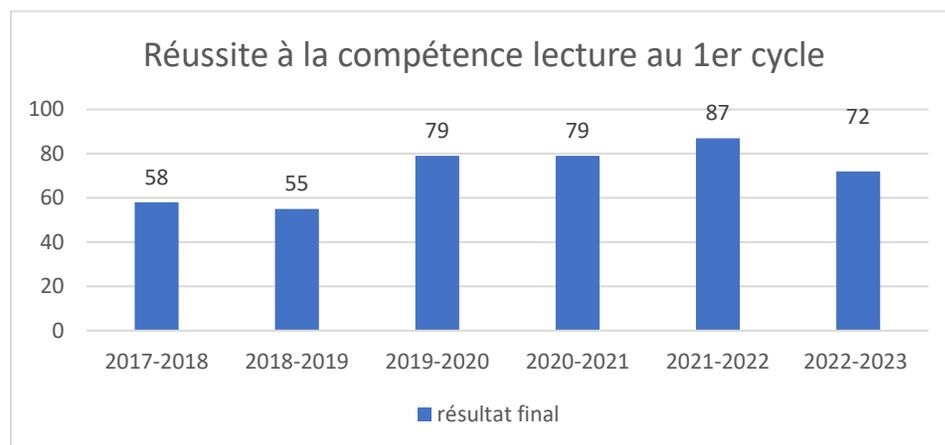
RÉGULATION – PROJET ÉDUCATIF 2019-2023

École secondaire Le Tremplin

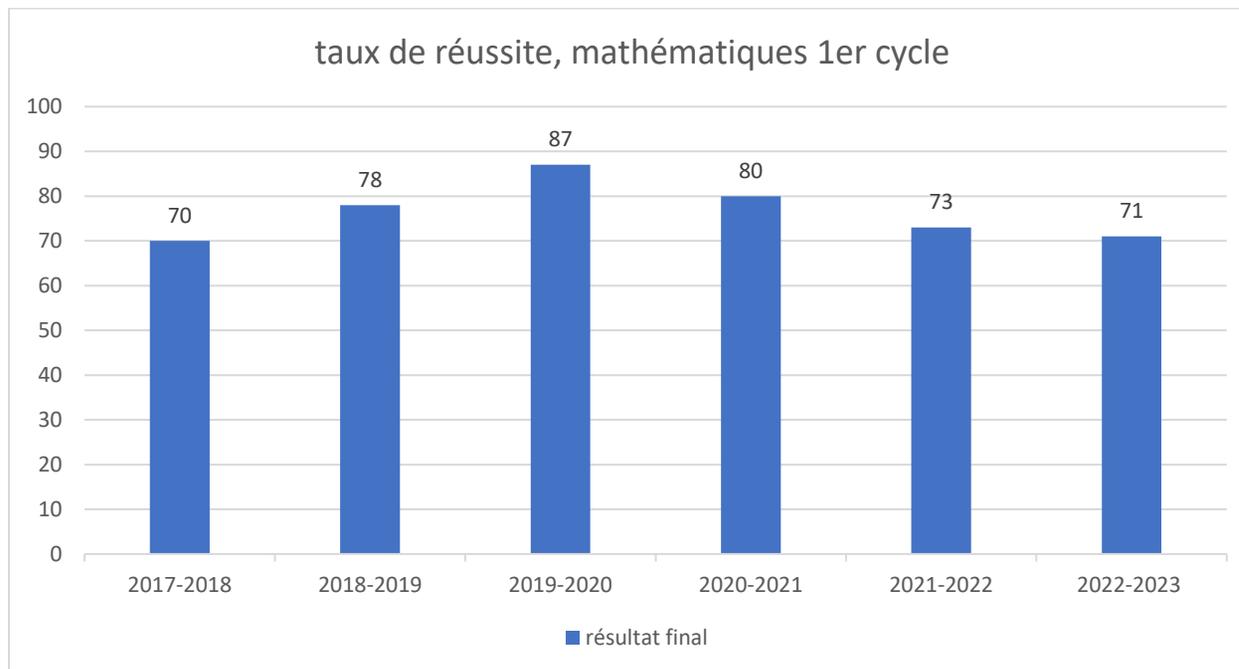
RÉSULTATS OBTENUS : **Cible atteinte** **Cible partiellement atteinte** **Cible non atteinte**

ENJEU 1 : DÉVELOPPEMENT DU PLEIN POTENTIEL DE TOUS

Augmenter le taux de réussite des élèves en français, compétence «Lire», à la fin du 1 ^{er} cycle du secondaire.			
INDICATEUR	Cible	Résultats	Commentaires
Taux de réussite en français, compétence «Lire», de 2 ^e secondaire	Atteindre un taux de réussite de 60% pour les élèves en français, compétence « Lire », à la fin du premier cycle du secondaire.	Cible atteinte	Ne pas négliger l'écriture L'évaluation de la lecture se fait différemment. On leur permet l'évaluation à l'oral. Ne se traduit pas nécessairement dans les autres matières.



Augmenter le taux de réussite des élèves en mathématiques à la fin du 1 ^{er} cycle du secondaire			
INDICATEUR	Cible	Résultats	Commentaires
Taux de réussite en mathématiques de 2 ^e secondaire.	Atteindre un taux de réussite de 72% pour les élèves en mathématiques à la fin du 1 ^{er} cycle du secondaire.	Cible atteinte *	Manque d'autonomie. Serait bien d'avoir un comparatif avec le CSS, Québec.

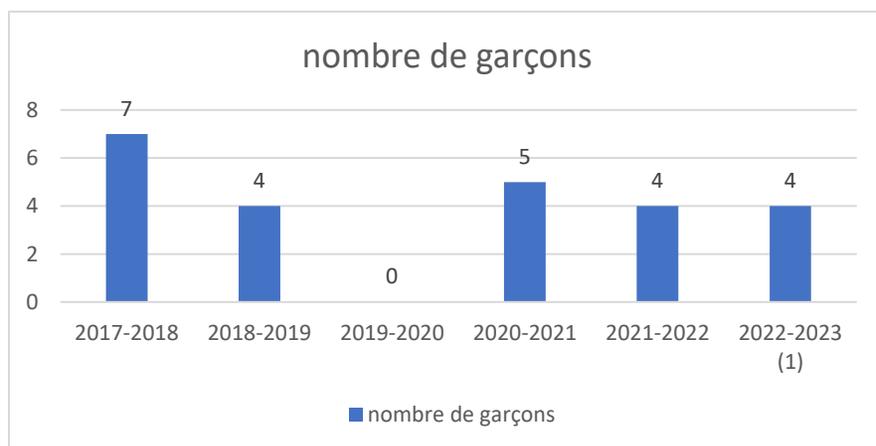


Offrir un milieu de vie qui offre des programmes stimulants et qui intègre des activités à volets variés dans le but de former des citoyens engagés et responsables.

INDICATEUR	Cible	Résultats	
Portrait des cours offerts et des activités à l'école	Produire une œuvre culturelle par année.	Cible non atteinte	N'appartient pas uniquement aux profs d'arts Créer, afficher Est-ce uniquement des œuvres visuelles? Lieu d'exposition Activité BCD à ajouter Poésie, conteur
	Offrir une activité par niveau par année.	Cible atteinte	
	Implanter des activités de leadership en 5 ^e secondaire	Cible non atteinte	

Diminuer le nombre de garçons qui quitteront Le Tremplin sans qualifications et sans se diriger vers la FP ou la FGA.

INDICATEUR	Cible	Résultats	
Nombre de garçons sans qualification.	Diminuer le nombre de garçons qui quitteront Le Tremplin sans qualification de 5%.	Cible atteinte	Cible mal formulée Donnée biaisée



2017-2018 : 216 garçons 2018-2019 : 200 garçons 2019-2020 : 224 garçons 2020-2021 : 244 garçons 2021-2022 : 278 garçons
2022-2023 : 248 garçons

(1) En date du 31 janvier 2023

ENJEU 2 : OFFRIR UN MILIEU SAIN, SÉCURITAIRE ET PROPICE À L'APPRENTISSAGE

Actualiser les modalités d'évaluation en tenant compte des pratiques pédagogiques probantes.			
INDICATEUR	Cible	Résultats	Commentaires
Obtention d'une vision partagée par l'ensemble de l'équipe d'enseignants de l'évaluation.	– Actualiser et publiciser annuellement les normes et modalités.	Cible partiellement atteinte	CAP français : atteint Pas dans toutes les matières En progression, toujours d'actualité
	Ajouter une CAP dirigée vers l'évaluation par année	Cible partiellement atteinte	

Développer des compétences technologiques avec une utilisation efficace du numérique dans les milieux.			
INDICATEUR	Cible	Résultats	Commentaires
Déploiement du Parcours TIC.	Diffuser le parcours TIC à tous les élèves du premier cycle et atteindre 75% de ses objectifs en 2019-2020 et 100% d'ici 2020-2021	Cible partiellement atteinte	La pandémie nous a obligé à aller plus loin que le parcours TIC que nous avons établi. Parcours TIC à préciser

Entretenir un climat scolaire sans violence, intimidation, racisme et discrimination, favorisant la communication et les saines relations personnelles et sociales.

INDICATEUR	Cible	Résultats	Commentaires
Diminuer le nombre de cas déclarés de violence et d'intimidation dans SPI.	Répertorier moins de 5 cas de violence ou d'intimidation dans SPI dans une année.	<p>Cible partiellement atteinte</p> <p>Content de la dénonciation</p>	<p>2021-2022</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 situations d'intimidation dont 3 judiciairisées. Hypothèse de la hausse: augmentation de la dénonciation... -1 trousse Sexto utilisée -6 élèves sur 9 ont terminé les 6 ateliers du projet Blues - 5 urgences suicidaires -Animation d'ateliers : <ul style="list-style-type: none"> Sec 1 : Mes paroles j'y vois, pour une communication positive à l'école (Nous) Ose t'affirmer (CJE) Sec 2 : Je carbure à l'O2 (CJE) Sec 3 : Inspirer plutôt qu'inhaler (CJE) Sec 4 : Communication et limites personnelles (CJE) Sec 5 : Anxiété (Nous) / Rétrovisueur (CJE)

			<p>Réaménagement de l'aire des casiers</p> <p>Sondage à refaire auprès des élèves afin d'avoir leur opinion</p> <p>Prévoir des activités de prévention plutôt que des statistiques</p>
--	--	--	--

ENJEU 3 : Une communauté engagée pour la réussite des élèves

Accroître et valoriser l'engagement des parents et des familles dans la réussite des élèves et la qualité du milieu de vie éducatif.			
INDICATEUR	Cible	Résultats	Commentaires
Actualisation de nos moyens de communication avec les parents	Atteindre au moins 40% de participation lors des rencontres de parents	Cible partiellement atteinte	Utiliser davantage Mozaik Indicateur biaisé À continuer