

INFORMATION GÉNÉRALE AUX PARENTS

INFORMATION

Première communication aux parents *

DATE



15 octobre 2025

Première rencontre de parents

DATE



27 novembre 2025

Deuxième rencontre de parents

DATE



26 mars 2026

ÉVALUATION

Bulletin

1^{re} ÉTAPE

2^e ÉTAPE

3^e ÉTAPE/BILAN



Pondérations de l'étape

20 %

20 %

60 %



Durée de l'étape

27 août au
7^{er} novembre 2025

10 novembre 2025 au
27 février 2026

10 mars au
19 juin 2026

Date Bulletins - Bilan

20 novembre 2025

15 mars 2026

10 juillet 2026

COMMUNICATION MENSUELLE

Différents moyens (première communication, bulletins, rencontres de parents, courriels, appels téléphoniques, etc.) seront utilisés par les enseignants pour communiquer mensuellement avec vous si:

- Les performances de votre enfant laissent craindre qu'il ne puisse atteindre le seuil de réussite fixé par le programme;
- Les comportements de votre enfant ne sont pas conformes aux règles de conduite de l'école;
- Cette communication est prévue dans le plan d'intervention de votre enfant.

ÉPREUVE MINISTÉRIELLE OBLIGATOIRE

Épreuve

Français, langue d'enseignement, 2^e secondaire

Date

14 mai 2026

ÉPREUVES MINISTÉRIELLES UNIQUES

Épreuve

Histoire du Québec et du Canada, 4^e secondaire

Mathématique SN, 4^e secondaire

Mathématique CNT, 4^e secondaire

Science, 4^e secondaire

Français, langue d'enseignement, 5^e secondaire

Anglais, langue seconde, 5^e secondaire

Dates

12 juin 2026

10 juin 2026

18 juin 2026

16 juin 2026

7 mai 2026

11 juin 2026

COMPÉTENCES ÉVALUÉES POUR CHACUN DES BULLETINS - CPC

DISCIPLINE		1 ^{er} bulletin 20 novembre 2025	2 ^e bulletin 15 mars 2026	3 ^e bulletin 10 juillet 2026
Français, langue d'enseignement	Lire (40%)	NÉ	X	☒
	Écrire (40%)	X	X	☒
	Communiquer oralement (20%)	X	X	☒
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	X	X	☒
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X	☒
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	X	X	☒
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	X	X	☒
	Écrire des textes (30%)	X	X	☒
Science et technologie	Pratique (40%)	X	X	☒
	Théorique (60%)	X	X	☒
Éthique et culture religieuse (100%)		NÉ	X	☒
Arts plastiques (100%)		X	X	☒
Géographie (100%)		X	X	☒
Histoire et éducation à la citoyenneté (100%)		X	X	☒
Éducation physique et à la santé (100%)		X	X	☒
Compétence transversale évaluée : Organiser son travail		NÉ	NÉ	☒

COMPÉTENCES ÉVALUÉES POUR CHACUN DES BULLETINS – 1^{ère} secondaire

DISCIPLINE		1 ^{er} bulletin 20 novembre 2025	2 ^e bulletin 15 mars 2026	3 ^e bulletin 10 juillet 2026
Français, langue d'enseignement	Lire (40%)	X	X	☒
	Écrire (40%)	X	X	☒
	Communiquer oralement (20%)	X	X	☒
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	X	X	☒
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	NÉ	X	☒
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	X	X	☒
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	X	X	☒
	Écrire des textes (30%)	X	X	☒
Science et technologie	Pratique (40%)	X	X	☒
	Théorique (60%)	X	X	☒
Arts plastiques / Art dramatique (100%)		X	X	☒
Univers social	Géographie	X	X	NÉ
	Histoire et éducation à la citoyenneté	NÉ	X	☒
Éducation physique et à la santé		X	X	☒
Culture et citoyenneté québécoise		NÉ	X	☒
Méthodologie		X	X	☒
Compétence transversale évaluée : organiser son travail		NÉ	NÉ	☒

COMPÉTENCES ÉVALUÉES POUR CHACUN DES BULLETINS – 2^e secondaire

DISCIPLINE		1 ^{er} bulletin 20 novembre 2025	2 ^e bulletin 15 mars 2026	3 ^e bulletin 10 juillet 2026
Français, langue d'enseignement	Lire (40%)	X	X	☒
	Écrire (40%)	NÉ	X	☒
	Communiquer oralement (20%)	X	NÉ	☒
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	X	X	☒
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X	☒
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	X	X	☒
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	X	X	☒
	Écrire des textes (30%)	X	X	☒
Science et technologie	Pratique (40%)	X	X	☒
	Théorique (60%)	X	X	☒
Arts plastiques / Arts dramatiques (100%)		X	X	☒ ☒
USO (100%)	Géographie	X	X	NÉ
	Histoire et éducation à la citoyenneté	NÉ	X	☒
Éducation physique et à la santé (100%)		X	X	☒
Culture et citoyenneté québécoise		NÉ	X	☒
Compétence transversale évaluée : Travailler en équipe		NÉ	NÉ	☒

COMPÉTENCES ÉVALUÉES POUR CHACUN DES BULLETINS – Formation des métiers semi-spécialisés (FMSS)

DISCIPLINE		1 ^{er} bulletin 20 novembre 2025	2 ^e bulletin 15 mars 2026	3 ^e bulletin 10 juillet 2026
Français, langue d'enseignement	Lire (40%)	X	X	☒
	Écrire (40%)	X	X	☒
	Communiquer oralement (20%)	NÉ	X	☒
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	X	X	☒
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X	☒
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	X	X	☒
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	X	X	☒
	Écrire des textes (30%)	X	X	☒
Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (100%)		X	X	☒
Préparation au marché du travail		X	X	☒
Éducation physique et à la santé (100%)		X	X	☒
Création multimédia		X	X	☒
Compétence transversale évaluée : Savoir communiquer		NÉ	NÉ	☒

COMPÉTENCES ÉVALUÉES POUR CHACUN DES BULLETINS – 3^e secondaire

DISCIPLINE		1 ^{er} bulletin 20 novembre 2025	2 ^e bulletin 15 mars 2026	3 ^e bulletin 10 juillet 2026
Français, langue d'enseignement	Lire (40%)	X	X	☒
	Écrire (40%)	X	X	☒
	Communiquer oralement (20%)	X	NÉ	☒
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	X	X	☒
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X	☒
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	X	X	☒
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	X	X	☒
	Écrire des textes (30%)	X	X	☒
Science et technologie	Pratique (40%)	X	X	☒
	Théorique (60%)	X	X	☒
Art obligatoire (arts plastiques ou art dramatique)		X	X	☒
Histoire du Québec et du Canada		X	X	☒
Éducation physique et à la santé		X	X	☒
Projet personnel d'orientation (100%)		NÉ	X	☒
Compétence transversale évaluée : Travailler en équipe		NÉ	NÉ	☒

COMPÉTENCES ÉVALUÉES POUR CHACUN DES BULLETINS – 4 ^e secondaire				
DISCIPLINE		1 ^{er} bulletin 20 novembre 2025	2 ^e bulletin 15 mars 2026	3 ^e bulletin 10 juillet 2026
Français, langue d'enseignement	Lire (40%)	X	X	☒
	Écrire (40%)	X	X	☒
	Communiquer oralement (20%)	X	X	☒
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	X	X	☒
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X	☒
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	X	X	☒
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	X	X	☒
	Écrire des textes (30%)	X	X	☒
Science et technologie	Pratique (40%)	X	X	☒
	Théorique (60%)	X	X	☒
Culture et citoyenneté québécoise		X	X	☒
Art obligatoire (arts plastiques ou art dramatique)		X	X	☒
Histoire du Québec et du Canada		X	X	☒
Éducation physique et à la santé		X	X	☒
Optionnel choisi: activités sportives/arts plastiques		X	X	☒
Compétence transversale évaluée : Organiser son travail		NÉ	NÉ	☒

COMPÉTENCES ÉVALUÉES POUR CHACUN DES BULLETINS – 5^e secondaire

DISCIPLINE		1 ^{er} bulletin 20 novembre 2025	2 ^e bulletin 15 mars 2026	3 ^e bulletin 10 juillet 2026
Français, langue d'enseignement	Lire (40%)	X	X	☒
	Écrire (50%)	X	X	☒
	Communiquer oralement (10%)	X	X	☒
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	X	X	☒
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X	☒
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	X	X	☒
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	X	X	☒
Espagnol	Écrire des textes (30%)	X	X	☒
Chimie Physique	Pratique (40%)	X	X	☒
	Théorique (60%)	X	X	☒
Culture et citoyenneté québécoise		X	X	☒
Arts plastiques / arts dramatiques		X	X	☒
Économie Familiale		X	X	☒
Monde contemporain		NÉ	X	☒
Éducation financière		X	X	NÉ
Éducation physique et à la santé		X	X	☒
Activités sportives/arts plastiques		X	X	☒
Compétence transversale évaluée : Exercer son jugement critique		NÉ	NÉ	☒



Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informons.