RAPPORT ANNUEL 2023-2024
Conseil d'établissement

École secondaire La Concorde

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE
du conseil d'établissement

Au terme de cette année, je suis ravie de constater les progrès réalisés et les réussites accomplies. Grâce à l'engagement et au dévouement de chacun, que ce soit le personnel enseignant, de soutien, la direction et les parents, nous avons surmonté les défis ensemble. Je tiens à exprimer ma profonde gratitude à toutes les personnes impliquées pour leur travail acharné et leur soutien constant. Ensemble, nous continuons à avancer vers un avenir prometteur pour tous les jeunes de Senneterre.

Au nom de tous les membres du conseil d'établissement, je remercie l'ensemble du personnel de La Concorde pour votre dévouement et je nous souhaite une très belle année 2024-2025.

Stéphanie St-Pierre
Présidente

Bref portrait de l'école et services offerts

Au 15 juin 2022, l'école secondaire La Concorde comptait 171 élèves du secondaire.

- 19 % des élèves sont dans les parcours adaptés;
- 22 % de la clientèle est autochtone;
- 46 % des élèves ont un plan d'intervention actif;
- Plus de 50 % des élèves participent à des activités parascolaires.

Les élèves peuvent poursuivre leurs apprentissages à travers la majorité des programmes offerts par le MEQ. Nous offrons des services aux élèves de 12 à 17 ans, de la 1re à la 5e secondaire, incluant des parcours d'adaptation scolaire ainsi que tous les préalables pour les études postcollégiales. Exceptionnellement, nous avons dû offrir les cours de chimie et de physique par un enseignement à distance synchrone.

Voici les parcours offerts :

- Groupe d'adaptation scolaire au 1er cycle (CPC)
- Formation aux métiers semi-spécialisés (FMSS)
- Préparation à la formation professionnelle en cheminement individualisé (PARI)
- Diplomation avec les 2 voies de qualification (parcours régulier ou sciences naturelles)

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement 4
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement 4
2. Bilan des activités du conseil d'établissement 5
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement 5
2.2 Activités réalisées et décisions prises 5
2.3 Résultats obtenus 8
Annexes 10

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)	Durée écoulée du mandat
St-Pierre, Stéphanie	Parent, présidente du CÉ	2 ans
Goulet, Katy	Parents, vice-président du CÉ	2 ans
Paquin, Mélanie	Parent, secrétaire	1 an
Métivier, Julie	Parent	1 an
Poudrier, Sylvie	Parent substitut	2 ans
Pigeon, Cathy	Parent substitut	1 an
Fournier, Mindie	Représentante de la communauté	Renouvellement annuel
Perrier, Isabelle	Enseignante, trésorière	Renouvellement annuel
Chassé, Kate	Enseignante	Renouvellement annuel
Cloutier, Sabrina	Personnel de soutien	Renouvellement annuel
Jean, Isabelle	Personnel professionnel	Renouvellement annuel
Vacant	Élève	Renouvellement annuel
Vacant	Élève	Renouvellement annuel

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour mois année)	Type de séance (préciser: ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
11 septembre 2023	Assemblée générale annuelle
17 octobre 2023	Rencontre ordinaire en présentiel
20 novembre 2023	Rencontre ordinaire par Teams
18 décembre 2023	Rencontre ordinaire en présentiel
6 février 2024	Rencontre ordinaire par Teams
20 mars 2024	Rencontre ordinaire en présentiel
13 mai 2024	Rencontre ordinaire en présentiel
12 juin 2024	Rencontre ordinaire en présentiel

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif[1]	20 mars 2024	Informations/suivis/consultation	Différents suivis ont été faits au conseil d'établissement étant donné la rédaction à venir du prochain projet éducatif.

[1] D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	18 décembre 2023		Modifications envoyées par courriel par les membres si nécessaire.
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	20 mars 2024	Adopté	
Approbation des contributions financières exigées	13 mai 2024	Adopté	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	13 mai 2024	Adopté	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	13 mai 2024	Adopté	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	N/A		
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	N/A		
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	N/A		
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	13 mai 2024	Consultation effectuée	
Consultation sur les critères de sélection de la direction	N/A		
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité		Information pour suivi	Différents suivis faits tout au long des rencontres par la direction dans les points d'informations/suivis.
Transmission de documents à l'intention des parents	N/A		
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	12 juin 2024	Approuvé	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	13 mai 2024		
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études	N/A		
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	N/A		
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	12 juin 2024	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	17 octobre 2023 13 mai 2024	Approuvé	Différentes activités ont été acceptées tout au long des rencontres ordinaires. Les principales ont été approuvées lors des rencontres nommées.

Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	N/A		
Consultation des parents	18 décembre 2023	Consultation effectuée	Sujet discuté : rencontres liées aux bulletins scolaires
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	N/A		Aucun élève sur le conseil d'établissement.
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	17 octobre 2023		Surtout en lien avec l'Express (mouvement sportif)
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	N/A		
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	5 décembre 2023	Approuvé	
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	19 juin 2023	Approuvé	Lors de la présentation du budget prévisionnel pour 24-25, les sommes d'argent ont été expliquées. Plusieurs sommes sont aussi discutées tout au long de l'année (surtout en lien avec le Fonds des partenaires).
Adoption du budget annuel de l'établissement	18 décembre 2023	Adopté	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Gestion du Fonds des partenaires	A toutes les rencontres.	Adopté	Lors de toutes les séances ordinaires du CÉ.

2.3 Résultats obtenus

ENJEU 1	La réussite de tous les élèves					
ORIENTATION 1	**Accroître la réussite de tous les élèves tout au long de leur parcours.**	**SITUATION DE DÉPART – JUIN 2023**			**Résultats juin 2024**	
OBJECTIFS	**INDICATEURS**	**GLOBAL**	**Élèves provenant d'un autre programme provincial au primaire**		**GLOBAL**	**Élèves provenant d'un autre programme provincial au primaire**
1. Augmenter le taux d'élèves dans la zone sans risque (élève vert à plus de 73%)	1.1 Taux d'élèves ayant 4 matières sans risque en 1re secondaire (dont 2 matières de base)	24 %	20 %		24 %	0 %
	1.2 Taux d'élèves ayant 4 matières sans risque en 2e secondaire (dont 2 matières de base et une matière de 4 crédits)	29 %	14 %		25 %	0 %
	1.3 Taux d'élèves ayant 4 matières sans risque en 3e secondaire (dont 2 matières de base et une matière de 4 crédits)	20 %	0 %		22 %	0 %
	1.4 Taux d'élèves ayant 4 matières sans risque en 4e secondaire (dont 2 matières de base et une matière de 4 crédits)	28 %	0 %		29 %	0 %
	1.5 Taux d'élèves ayant 4 matières sans risque en 5e secondaire (dont français, anglais et éducation physique et/ou CCQ)	15 %	Aucun élève		19 %	0 %
2. Accroître la diplomation et la qualification	2.1 Taux d'obtention d'un premier diplôme en 7 ans après l'entrée au secondaire (DES ou DEP)	46 % *** juin 2022*	N/A		45 % *** juin 2023*	*Aucun élève* *** juin 2023*
	2.2 Taux d'obtention d'une qualification en formation de métier semi-spécialisé en 7 ans après l'entrée au secondaire	47 % *** juin 2022*	N/A		36 % *** juin 2023*	50 % *** juin 2023*
	2.3 Taux d'obtention d'un premier diplôme après 7 ans après un passage en PARI (parcours adapté de réussite individualisée)	0 % sur une possibilité de 5 élèves	Aucun élève		42 %	0 %

ORIENTATION 2	Déployer des pratiques pédagogiques et éducatives validées		
OBJECTIF	**INDICATEUR**	**SITUATION DE DÉPART 2022-2023**	**Juin 2024**
3.Accompagner tout le personnel dans l'implantation de pratiques éducatives et pédagogiques efficientes	3.1 Nombre de pratiques éducatives et pédagogiques efficientes mise en place par l'équipe-école (sur une possibilité de 23 stratégies probantes)	Moyenne de 12 stratégies/membre	Non évalué, étant donné la prise de données initiale à l'hiver 2023
ENJEU 2	**Milieu sain et sécuritaire pour tous**		
ORIENTATION 1	**Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire**		
OBJECTIFS	**INDICATEURS**	**SITUATION DE DÉPART 2022-2023**	**Juin 2024**
4. Améliorer le climat de sécurité et de bien-être chez les élèves.	4.1 Pourcentage d'élèves se sentant en sécurité	80 %	100 %
	4.2 Pourcentage des élèves se sentant bien et vivant du bien-être	70 %	87 %
5. Améliorer le climat de sécurité et de bien-être chez le personnel	5.1 Pourcentage de personnel se sentant en sécurité	56 %	94 %
	5.2 Pourcentage du personnel se sentant bien et vivant du bien-être	72 %	94 %

Faits saillants

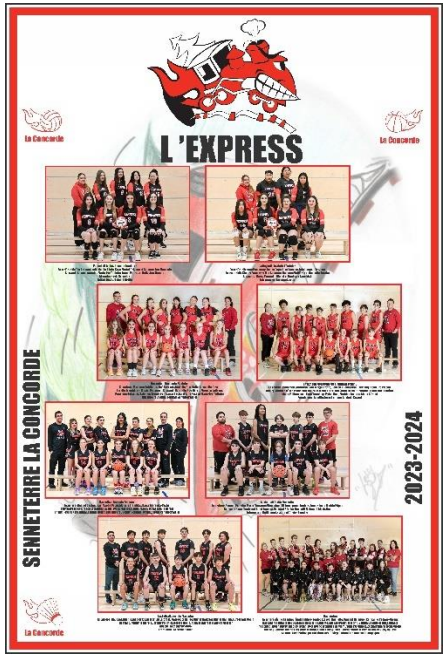
- Pour les deux premiers objectifs, nous remarquons une certaine stabilité au niveau des résultats. Le plan d'action, rédigé de manière rigoureuse en consultation de l'équipe-école au printemps 2024 devrait être porteur dans les prochaines années. Plusieurs actions précises ont été choisies à la suite de l'analyse des résultats afin de s'assurer d'augmenter les taux de réussite ciblés dans le projet éducatif.
- Dans le même ordre d'idées, les membres de l'équipe-école sont sensibles et soucieux d'implanter de nouvelles pratiques. En cohérence avec le plan d'action, l'organisation scolaire est bâtie afin de mettre en place plusieurs pratiques efficientes (entre autres, l'implantation de la réponse à l'intervention pendant l'EDL, co-enseignement, décloisonnement)
- Finalement, nous sommes fiers des améliorations notées au niveau du climat scolaire, autant chez les élèves que chez le personnel. Des efforts considérables par toute l'équipe-école semblent avoir portée fruit. Maintenant, le défi demeure de conserver ce climat.

Annexes

Plusieurs faits marquants méritent notre attention pour cette année qui vient de se terminer.

Vie étudiante

Encore cette année, les différentes équipes de l'Express ont su bien performer à travers différentes compétitions/tournois, autant au niveau des élèves du secondaire, mais aussi au niveau des équipes du primaire, qui sont pris sous notre gouverne. Merci aux parents, entraîneurs et à notre responsable, Cédric Germain, de permettre à tous ces enfants de bouger.



La vie étudiante est aussi bien présente à La Concorde. Voici quelques photos de nos activités préférées de 2023-2024 (dîner festif de la rentrée, l'Halloween et la finale locale de secondaire en spectacle)

Nos élèves ont aussi pu vivre 2 voyages intéressants (voyage éducatif en Europe pour nos élèves de 4e et 5e secondaire, sortie à caractère scientifique à Laval offerte à plus d'une vingtaine d'élèves).

Finissants !

C’est le 22 juin qu’a eu lieu la cérémonie pour reconnaître la fin du parcours de nos élèves, autant pour nos élèves qui terminaient leur 5e secondaire que pour les élèves qui terminaient leur parcours en préparation aux études post-secondaires qu’en préparation au marché du travail. Merci aux membres du personnel et aux parents impliqués dans la préparation de cette magnifique soirée.