

## INFORMATION GÉNÉRALE AUX PARENTS

### 2e CYCLE DU SECONDAIRE 3e année du secondaire

INFORMATION	Première communication aux parents *	Première rencontre de parents	Deuxième rencontre de parents
	DATE ← 15 octobre 2023	DATE ← 23 novembre 2023	DATE ← Dans la semaine du 25 au 29 mars 2024

ÉVALUATION	1 <sup>re</sup> ÉTAPE	2 <sup>e</sup> ÉTAPE	3 <sup>e</sup> ÉTAPE/BILAN
Bulletin	← 20 %	← 20 %	← 60 %
Pondérations de l'étape	← 30 août au 3 novembre 2023	← 6 novembre 2023 au 23 février 2024	← 5 mars au 20 juin 2024
Durée de l'étape	20 novembre 2023	15 mars 2024	10 juillet 2024
Date d'envoi / Bulletins - Bilan			

### COMMUNICATION MENSUELLE

Différents moyens (première communication, bulletins, rencontres de parents, courriels, appels téléphoniques, etc.) seront utilisés par les enseignants et/ou par les intervenants scolaires pour communiquer mensuellement avec vous si:

- Les performances de votre enfant laissent craindre qu'il n'atteindra pas un seuil de réussite fixé par le programme;
- Les comportements de votre enfant ne sont pas conformes aux règles de conduite de l'école;
- Votre enfant a un plan d'intervention.

Les communications et bulletins, sont transmis sur Mosaïk portail Parents. Les parents désirant recevoir une copie par la poste n'auront qu'à communiquer avec la responsable au courriel suivant : [lachance.nancy@cssob.gouv.qc.ca](mailto:lachance.nancy@cssob.gouv.qc.ca)

### Tout au long de l'étape (AIDE À L'APPRENTISSAGE)

- Les connaissances et les compétences du programme sont planifiées, enseignées et évaluées en tenant compte des caractéristiques des élèves.
- Tout au long de l'année, différents moyens pourraient être utilisés dans un souci d'aide à l'apprentissage :
  - Observation [lorsque l'élève est en action].
  - Conversation [entretien entre l'élève et l'enseignant].
  - Production [questionnaire, entrevue, travail d'un élève, journal de bord, etc.].
- Au début de chaque apprentissage visé, les attentes seront annoncées aux élèves afin de les impliquer dans l'évaluation de leurs compétences par :
  - L'autoévaluation;
  - L'évaluation par les pairs;
  - La coévaluation;
- Chaque apprentissage fera l'objet d'une rétroaction utile, spécifique et bienveillante.

### Au moment de faire les bulletins (RECONNAISSANCE DE COMPÉTENCES)

- Trois fois dans l'année, un bulletin présente le portrait des compétences de l'élève. **Ce portrait n'est pas le résultat d'un cumul de notes, de travaux ou d'examen, mais l'état du développement de ses compétences en fin d'étape.**

COMPÉTENCES ÉVALUÉES POUR CHACUN DES BULLETINS

DISCIPLINE		1 <sup>er</sup> bulletin Novembre 2023	2 <sup>e</sup> bulletin Mars 2024	3 <sup>e</sup> bulletin Juillet 2024
Français, langue d'enseignement	Lire (40%)	X	X	☒
	Écrire (40%)	N/É	X	☒
	Communiquer oralement (20%)	X	N/É	☒
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	X	X	☒
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X	☒
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	X	X	☒
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	X	X	☒
	Écrire des textes (30%)	X	X	☒
Science et technologie	Pratique (40%)	X	X	☒
	Théorique (60%)	X	X	☒
Histoire du Québec et du Canada (100%)		X	X	☒
Arts plastiques / Art dramatique (100%)		X	X	☒
Éducation physique et à la santé (100%)		X	X	☒
Projet personnel d'orientation (100%)		N/É	X	☒

\*N/E = Non évalué

COMPÉTENCES GÉNÉRIQUES [Transversales]

Les compétences suivantes feront l'objet de commentaires :

BULLETINS	COMPÉTENCE(S)
Premier	
Deuxième	
Troisième	Travailler en équipe

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons.

Merci et bonne année scolaire!

## Légende CSSOB

COMMENTAIRES SUR LE DÉVELOPPEMENT DE LA COMPÉTENCE	CIBLE POUR LES ÉLÈVES SUR UNE TÂCHE DE COMPÉTENCE EN CONTEXTE	COTE TRAVAUX	COTE TRAVAUX (MOZAIK)	RÉSULTAT AU BULLETIN
<p><b>À cette étape, l'élève développe ses compétences de façon TRÈS SATISFAISANTE.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Progresse très bien</li> <li>Manifeste une excellente compréhension des concepts</li> <li>Réalise les tâches avec une aisance remarquable</li> <li>Réinvestit très bien les apprentissages dans différents contextes</li> <li>Très bon rythme d'apprentissage</li> <li>Utilise efficacement ses stratégies, elles sont variées et pertinentes</li> </ul>		A+ A A-	A	100 % 95 % 90 %
<p><b>À cette étape, l'élève développe ses compétences de façon SATISFAISANTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Progresse bien</li> <li>Manifeste une bonne compréhension des concepts</li> <li>Réalise les tâches avec aisance</li> <li>Réinvestit bien les apprentissages dans différents contextes</li> <li>Bon rythme d'apprentissage</li> <li>Utilise ses stratégies de façon efficace</li> </ul>		B+ B B-	B	85 % 80 % 75 %
<p><b>À cette étape, l'élève développe ses compétences de façon ACCEPTABLE.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Progresse</li> <li>Manifeste une compréhension des concepts</li> <li>Réalise les tâches demandées</li> <li>Transfert certaines de ses connaissances dans différents contextes</li> <li>Rythme d'apprentissage raisonnable</li> <li>Utilise les stratégies apprises</li> </ul>		C+ C C-	C	70 % 65 % 60 %
<b>SEUIL DE RÉUSSITE</b>				
<p><b>À cette étape, l'élève développe DIFFICILEMENT ses compétences.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Progresse peu</li> <li>Manifeste une compréhension partielle des concepts</li> <li>Réalise difficilement les tâches demandées</li> <li>Transfert peu les connaissances apprises dans différents contextes</li> <li>Rythme d'apprentissage irrégulier</li> <li>Utilise peu les stratégies apprises</li> </ul>		D+ D	D	55 % 50 %
<p><b>À cette étape, l'élève développe TRÈS DIFFICILEMENT ses compétences.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Très peu de progrès</li> <li>Manifeste difficilement sa compréhension des concepts</li> <li>N'arrive pas à réaliser les tâches demandées</li> <li>Transfert difficilement les connaissances apprises dans différents contextes</li> <li>Rythme d'apprentissage qui limite ses progrès</li> <li>N'utilise pas les stratégies apprises</li> </ul>		E	E	45 %

La direction d'école,

*Véronique Beaudoin*

Véronique Beaudoin

2023-11-08

Le personnel enseignant du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire