

## INFORMATION GÉNÉRALE AUX PARENTS

### INFORMATION

Première communication aux parents \*

DATE



15 octobre 2025

Première rencontre de parents

DATE



27 novembre 2025

Deuxième rencontre de parents

DATE



26 mars 2026

### ÉVALUATION

|                         | 1 <sup>re</sup> ÉTAPE                       | 2 <sup>e</sup> ÉTAPE                   | 3 <sup>e</sup> ÉTAPE/BILAN |
|-------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|
| Bulletin                | ←                                           | ←                                      | ←                          |
| Pondérations de l'étape | 20 %                                        | 20 %                                   | 60 %                       |
|                         | ←                                           | ←                                      | ←                          |
| Durée de l'étape        | 27 août au<br>7 <sup>er</sup> novembre 2025 | 10 novembre 2025 au<br>27 février 2026 | 10 mars au<br>19 juin 2026 |
| Date Bulletins - Bilan  | 20 novembre 2025                            | 15 mars 2026                           | 10 juillet 2026            |

### COMMUNICATION MENSUELLE

Différents moyens (première communication, bulletins, rencontres de parents, courriels, appels téléphoniques, etc.) seront utilisés par les enseignants pour communiquer mensuellement avec vous si :

- Les performances de votre enfant laissent craindre qu'il ne puisse atteindre le seuil de réussite fixé par le programme;
- Les comportements de votre enfant ne sont pas conformes aux règles de conduite de l'école;
- Cette communication est prévue dans le plan d'intervention de votre enfant.

### ÉPREUVE MINISTÉRIELLE OBLIGATOIRE

Épreuve

Français, langue d'enseignement, 2<sup>e</sup> secondaire

Date

À venir

### ÉPREUVES MINISTÉRIELLES UNIQUES

Épreuve

Histoire du Québec et du Canada, 4<sup>e</sup> secondaire

Mathématique, 4<sup>e</sup> secondaire

Science, 4<sup>e</sup> secondaire

Français, langue d'enseignement, 5<sup>e</sup> secondaire

Anglais, langue seconde, 5<sup>e</sup> secondaire

Dates

À venir

À venir

À venir

À venir

À venir

COMPÉTENCES ÉVALUÉES POUR CHACUN DES BULLETINS – 5<sup>e</sup> secondaire

| DISCIPLINE                                                      |                                             | 1 <sup>er</sup> bulletin<br>20 novembre 2025 | 2 <sup>e</sup> bulletin<br>15 mars 2026 | 3 <sup>e</sup> bulletin<br>10 juillet 2026 |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|
| Français, langue d'enseignement                                 | Lire (40%)                                  | X                                            | X                                       | ☒                                          |
|                                                                 | Écrire (50%)                                | X                                            | X                                       | ☒                                          |
|                                                                 | Communiquer oralement (10%)                 | X                                            | X                                       | ☒                                          |
| Mathématique                                                    | Résoudre une situation problème (30%)       | X                                            | X                                       | ☒                                          |
|                                                                 | Utiliser un raisonnement mathématique (70%) | X                                            | X                                       | ☒                                          |
| Anglais, langue seconde                                         | Communiquer oralement en anglais (40%)      | X                                            | X                                       | ☒                                          |
|                                                                 | Comprendre des textes lus et entendus (30%) | X                                            | X                                       | ☒                                          |
| Espagnol                                                        | Écrire des textes (30%)                     | X                                            | X                                       | ☒                                          |
| Chimie<br>Physique                                              | Pratique (40%)                              | X                                            | X                                       | ☒                                          |
|                                                                 | Théorique (60%)                             | X                                            | X                                       | ☒                                          |
| Culture et citoyenneté québécoise                               |                                             | X                                            | X                                       | ☒                                          |
| Arts plastiques / arts dramatiques                              |                                             | X                                            | X                                       | ☒                                          |
| Économie Familiale                                              |                                             | X                                            | X                                       | ☒                                          |
| Monde contemporain                                              |                                             | NÉ                                           | X                                       | ☒                                          |
| Éducation financière                                            |                                             | X                                            | X                                       | NÉ                                         |
| Éducation physique et à la santé                                |                                             | X                                            | X                                       | ☒                                          |
| Activités sportives/arts plastiques                             |                                             | X                                            | X                                       | ☒                                          |
| Compétence transversale évaluée : Exercer son jugement critique |                                             | NÉ                                           | NÉ                                      | ☒                                          |



Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons.