

INFORMATION GÉNÉRALE AUX PARENTS

INFORMATION

Première communication aux parents *

DATE



15 octobre 2025

Première rencontre de parents

DATE



27 novembre 2025

Deuxième rencontre de parents

DATE



26 mars 2026

ÉVALUATION

Bulletin

1^{re} ÉTAPE



2^e ÉTAPE



3^e ÉTAPE/BILAN



Pondérations de l'étape

20 %



20 %



60 %



Durée de l'étape

27 août au
7^{er} novembre 2025

10 novembre 2025 au
27 février 2026

10 mars au
19 juin 2026

Date Bulletins - Bilan

20 novembre 2025

15 mars 2026

10 juillet 2026

COMMUNICATION MENSUELLE

Différents moyens (première communication, bulletins, rencontres de parents, courriels, appels téléphoniques, etc.) seront utilisés par les enseignants pour communiquer mensuellement avec vous si :

- Les performances de votre enfant laissent craindre qu'il ne puisse atteindre le seuil de réussite fixé par le programme;
- Les comportements de votre enfant ne sont pas conformes aux règles de conduite de l'école;
- Cette communication est prévue dans le plan d'intervention de votre enfant.

ÉPREUVE MINISTÉRIELLE OBLIGATOIRE

Épreuve

Français, langue d'enseignement, 2^e secondaire

Date

À venir

ÉPREUVES MINISTÉRIELLES UNIQUES

Épreuve

Histoire du Québec et du Canada, 4^e secondaire

Mathématique, 4^e secondaire

Science, 4^e secondaire

Français, langue d'enseignement, 5^e secondaire

Anglais, langue seconde, 5^e secondaire

Dates

À venir

À venir

À venir

À venir

À venir

COMPÉTENCES ÉVALUÉES POUR CHACUN DES BULLETINS – 3^e secondaire

DISCIPLINE		1 ^{er} bulletin 20 novembre 2025	2 ^e bulletin 15 mars 2026	3 ^e bulletin 10 juillet 2026
Français, langue d'enseignement	Lire (40%)	X	X	☒
	Écrire (40%)	X	X	☒
	Communiquer oralement (20%)	X	NÉ	☒
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	X	X	☒
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X	☒
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	X	X	☒
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	X	X	☒
	Écrire des textes (30%)	X	X	☒
Science et technologie	Pratique (40%)	X	X	☒
	Théorique (60%)	X	X	☒
Art obligatoire (arts plastiques ou art dramatique)		X	X	☒
Histoire du Québec et du Canada		X	X	☒
Éducation physique et à la santé		X	X	☒
Projet personnel d'orientation (100%)		NÉ	X	☒
Compétence transversale évaluée : Travailler en équipe		NÉ	NÉ	☒