

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2025-2026

École secondaire La Concorde

INFORMATION GÉNÉRALE AUX PARENTS

NFORMATION		
Première communication aux parents *	Première rencontre de parents	Deuxième rencontre de parents
DATE -	DATE ←	DATE ←
15 octobre 2025	27 novembre 2025	26 mars 2026

ÉVALUATION			
Bulletin	1ere ÉTAPE	2º ÉTAPE	3° ÉTAPE/BILAN
	←	◆	←
Pondérations de l'étape	20 %	20 %	60 %
	←	←	←
Durée de l'étape	27 août au	10 novembre 2025 au	10 mars au
	7er novembre 2025	27 février 2026	19 juin 2026
Date Bulletins - Bilan	20 novembre 2025	15 mars 2026	10 juillet 2026
A DEPOTE STATE OF PROPERTY OF THE PROPERTY OF			

COMMUNICATION MENSUELLE

Différents moyens (première communication, bulletins, rencontres de parents, courriels, appels téléphoniques, etc.) seront utilisés par les enseignants pour communiquer mensuellement avec vous si:

- Les performances de votre enfant laissent craindre qu'il ne puisse atteindre le seuil de réussite fixé par le programme;
- Les comportements de votre enfant ne sont pas conformes aux règles de conduite de l'école;
- Cette communication est prévue dans le plan d'intervention de votre enfant.

ÉPREUVE MINISTÉRIELLE OBLIGATOIRE		
Épreuve	Date	5-0-50-0
Français, langue d'enseignement, 2e secondaire	A venir	

PREUVES MINISTÉRIELLES UNIQUES		
Épreuve	Dates	
Histoire du Québec et du Canada, 4e secondaire	À venir	
Mathématique, 4º secondaire	À venir	
Science, 4e secondaire	À venir	
Français, langue d'enseignement, 5e secondaire	À venir	
Anglais, langue seconde, 5 ^e secondaire	À venir	



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2025-2026

École secondaire La Concorde

CO	MPÉTENCES ÉVALUÉES POUR CHACUN	DES BULLETINS -	- 1 ^{ère} secondai	re
DISCIPLINE		1er bulletin 20 novembre 2025	2° bulletin 15 mars 2026	3° bulletin 10 juillet 2026
Français, langue d'enseignement	Lire (40%)	X	X	X
	Écrire (40%)	х	x	X
	Communiquer oralement (20%)	x	x	X
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	х	X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	NÉ	x	X
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	x	х	X
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	x	х	X
	Écrire des textes (30%)	x	x	X
Science et technologie	Pratique (40%)	Х	х	X
	Théorique (60%)	x	x	X
Arts plastiques /	Art dramatique (100%)	×	x	X
Univers social	Géographie	x	x	NÉ
	Histoire et éducation à la citoyenneté	NÉ	x	X
Éducation physic	que et à la santé	x	x	X
Culture et citoyer	nneté québécoise	NÉ	x	X
Méthodologie		×	X	X
Compétence trans	sversale évaluée : organiser son travail	NÉ	NÉ	X

Polyvalerte La Concorde Page 3 sur 8