

PLANIFICATION ANNUELLE ÉTAPE 3

FRANÇAIS

SECONDAIRE 1

Compétences évaluées

- C1 : Lire
- C2 : Écrire
- C3 : Communiquer oralement

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Structure du texte descriptif
- Justification
- Quatre types de questions

Outils d'évaluation

- Compréhensions de lecture
- Productions écrites
- Présentations orales/situations d'écoutes

SECONDAIRE 2

Compétences évaluées

- C1 : Lire
- C2 : Écrire
- C3 : Communiquer oralement

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Structure du texte descriptif
- Justification
- Quatre types de questions

Outils d'évaluation

- Compréhensions de lecture
- Productions écrites
- Présentations orales/situations d'écoutes

MATHÉMATIQUE

SECONDAIRE 1

Compétence évaluée

- C1 : Résoudre une situation-problème
- C2 : Déployer un raisonnement mathématique

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Probabilités
- Quadrilatères
- Aire et périmètre
- Opérations sur les fractions

Outils d'évaluation

- Examens théoriques
- Observation en classe et discussion
- Situations-problèmes

SECONDAIRE 2

Compétence évaluée

- C1 : Résoudre une situation-problème
- C2 : Déployer un raisonnement mathématique

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Résolution algébrique (suite)
- Situations proportionnelle et inversement proportionnelle
- Cercle (suite)
- Polygones
- Solides

Outils d'évaluation

- Examens théoriques
- Observation en classe et discussion
- Situations-problèmes

ANGLAIS

SECONDAIRE 1

Compétences évaluées

- C1 : Communiquer oralement
- C2 : Comprendre des textes lus et entendus
- C3 : Écrire des textes

Principaux contenus abordés durant l'étape Thème sur Social Medias and technologies

- Vocabulaire relié au thème
- Discussions sur le sujet
- Activités reliées au thème
- Compréhensions de lecture
- Situations d'écriture
- Grammaire
- Visionnement de capsules et d'un film
- Situation d'évaluation de fin d'année

Outils d'évaluation

- Communications orales
- Compréhensions auditives et de lecture
- Productions écrites
- Examens

SECONDAIRE 2

Compétences évaluées

- C1 : Communiquer oralement
- C2 : Comprendre des textes lus et entendus
- C3 : Écrire des textes

Principaux contenus abordés durant l'étape Thème sur Shop Smart

- Vocabulaire relié au thème
- Discussions sur le sujet
- Activités reliées au thème
- Situations d'écriture
- Compréhensions de lecture
- Visionnement d'un documentaire
- Grammaire
- Situation d'évaluation de fin d'année

Outils d'évaluation

- Communications orales
- Compréhensions de lecture
- Productions écrites
- Examens

ANGLAIS OPTION

SECONDAIRE 1

Compétence évaluée

Note globale

Principaux contenus abordés durant l'étape Thème sur FOOD

- Vocabulaire relié au thème
- Discussions sur le sujet
- Activités reliées au thème
- Visionnement d'un film

Outils d'évaluation

- Discussions
- Compréhensions auditives et de lecture
- Situations d'écriture

SECONDAIRE 2

Compétence évaluée

Note globale

Principaux contenus abordés durant l'étape Thème sur la planification du voyage à Ottawa

- Plusieurs activités qui permettent aux élèves de bien se préparer au voyage.

Outils d'évaluation

- Discussions
- Compréhensions auditives et de lecture
- Présentation du projet

SCIENCES

SECONDAIRE 1

Compétences évaluées

- C1 : Pratique
- C2 : Théorique

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Univers vivant
- Univers matériel
- Terre et Espace

Outils d'évaluation

- Examens théoriques
- Travaux en classe
- Laboratoires

SECONDAIRE 2

Compétences évaluées

- C1: Pratique
- C2 : Théorique

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Univers vivant
- Terre et Espace
- Univers technologique

Outils d'évaluation

- Examens théoriques
- Travaux en classe
- Laboratoires

SCIENCES OPTION

SECONDAIRE 1

Compétence évaluée

- C1 : Pratique
- C2 : Théorique

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Expériences diverses
- Dissection

Outils d'évaluation

- Travaux en classe
- Laboratoires

SECONDAIRE 2

Compétence évaluée

- C1 : Pratique
- C2 : Théorique

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Expériences diverses
- Dissection

Outils d'évaluation

- Travaux en classe
- Laboratoires

GÉOGRAPHIE

SECONDAIRE 1

Compétences évaluées

- C1 : Lire l'organisation d'un territoire
- C2 : Interpréter un enjeu territorial
- C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Territoire urbain – risques naturels
- Territoire touristique
- *sujet à changement

Outils d'évaluation

- Situations d'apprentissage et d'évaluation
- Projets
- Examen SÉ.

SECONDAIRE 2

Compétences évaluées

- C1 : Lire l'organisation d'un territoire
- C2 : Interpréter un enjeu territorial
- C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire.

Principal contenu abordé durant l'étape

- Industrialisation
- Dépendance énergétique
- *sujet à changement

Outils d'évaluation

- Situations d'apprentissage et d'évaluation
- Projets
- Examen SÉ.

HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

SECONDAIRE 1

Compétences évaluées

- C1 : Interroger les réalités sociales dans une perspective historique
- C2 : Interpréter les réalités sociales à l'aide de méthode historique
- C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire.

Principal contenu abordé durant l'étape

- Romanisation
- Christianisation
- Essor de bourgs
- *sujet à changement

Outils d'évaluation

- Situations d'apprentissage et d'évaluation
- Projets
- Examen SÉ.

SECONDAIRE 2

Compétences évaluées

- C1 : Interroger les réalités sociales dans une perspective historique
- C2 : Interpréter les réalités sociales à l'aide de méthode historique
- C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire.

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Révolution industrielle
- Expansion du monde industrielle
- Reconnaissance des droits et libertés civils
- *sujet à changement

Outils d'évaluation

- Situations d'apprentissage et d'évaluation
- Projets
- Examen SÉ.

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE

SECONDAIRE 1

Compétences évaluées

- C1 : Réfléchir sur des questions éthiques
- C2 : Manifester une compréhension du Phénomène religieux

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Liberté
- Les éléments fondamentaux des religions

Outils d'évaluation

- Tests
- Projets
- Films

SECONDAIRE 2

Compétences évaluées

- C1 : Réfléchir sur des questions éthiques
- C2 : Manifester une compréhension du Phénomène religieux

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Autonomie
- Liberté
- Les grandes religions
- Patrimoine religieux québécois

Outils d'évaluation

- Tests
- Projets
- Films

ARTS PLASTIQUES

SECONDAIRE 1

Compétences évaluées

- C1 : Créer une image personnelle ou médiatique
C2 : Apprécier une œuvre d'art et d'objets du Patrimoine culturel

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Le volume réel et texture
- La sculpture (bas-relief)
- La ligne gravée

Outils d'évaluation

- Création d'une sculpture en bas-relief
- Création d'une gravure sur métal
- Appréciations artistiques

SECONDAIRE 2

Compétences évaluées

- C1 : Créer une image personnelle ou médiatique
C2 : Apprécier une œuvre d'art et d'objets du Patrimoine culturel

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Le volume réel
- La sculpture
- La ligne incisée

Outils d'évaluation

- Sculpture en ronde-bosse
- Gravure sur linoléum et impression
- Appréciations artistiques

ARTS PLASTIQUES OPTION

SECONDAIRE 1

Compétences évaluées

- C1 : Créer une image personnelle ou médiatique
C2 : Apprécier une œuvre d'art et d'objets du patrimoine culturel

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Le volume réel et les textures
- La sculpture (bas-relief)
- La ligne gravée
- Le moulage

Outils d'évaluation

- Sculpture en bas-relief
- Gravure sur métal (métal repoussée)
- Moulage d'un objet
- Appréciations artistiques

SECONDAIRE 2

Compétences évaluées

- C1 : Créer une image personnelle ou médiatique
C2 : Apprécier une œuvre d'art et d'objets du patrimoine culturel

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Le volume réel (ronde-bosse)
- La sculpture
- Le modelage
- La ligne incisée

Outils d'évaluation

- Sculpture en ronde-bosse
- Modelage (main en plâtre)
- Gravure sur linoléum et impression
- Appréciations artistiques

DANSE

SECONDAIRE 1

Compétences évaluées

- C1 : Créer des danses
- C2 : Interpréter des danses
- C3 : Analyser la culture de la danse

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Exploitation de différents styles de danses
- Interpréter des danses
- L'univers du spectacle et de la scène

Outils d'évaluation

- Création style libre
- Interprétation chorégraphie Hip-Hop #4 et #5
- Projet "The show must go on"

SECONDAIRE 2

Compétences évaluées

- C1 : Créer des danses
- C2 : Interpréter des danses
- C3 : Analyser la culture de la danse

Principaux contenus abordés durant l'étape

- C1 : Créer des danses
- C2 : Interpréter des danses
- C3 : Analyser la culture de la danse

Outils d'évaluation

- Création style libre
- Interprétation chorégraphie Hip-Hop #4 et #5
- Projet "The show must go on"

MULTIMÉDIA

SECONDAIRE 1

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Codage et réalité augmentée
- Création d'un monde virtuel
- Création d'un jeu vidéo

Outils d'évaluation

- Projets

SECONDAIRE 2

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Écran vert
- Dessin 3D
- Impression 3D

Outils d'évaluation

- Projets

SOCGER

SECONDAIRE 2

Compétences évaluées

C1 : Agir

C3 : Mode de vie sain et actif

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Dribler

- Passe

Outils d'évaluation

- Condition physique

- Habitudes de travail

- Habiletés/ techniques

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

SECONDAIRE 1

Compétences évaluées

C1 : Agir

C2 : Interagir

C3 : Adopter un mode de vie sain ou actif

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Basketball, Handball, Tchoukball

- Soccer, Ultimate Frisbee

- Autres sports collectifs

- Conditionnement physique

Outils d'évaluation

- Test de course de 12 minutes

- Habitudes de travail

- Choisir et appliquer la bonne stratégie défensive

- Prise d'information et de décision avec le ballon

SECONDAIRE 2

Compétences évaluées

C1 : Agir

C2 : Interagir

C3 : Adopter un mode de vie sain ou actif

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Basketball, Handball, Tchoukball

- Soccer, Ultimate Frisbee

- Autres sports collectifs

- Conditionnement physique

Outils d'évaluation

- Test de course de 12 minutes

- Habitudes de travail

- Choisir et appliquer la bonne stratégie défensive

BASKETBALL

SECONDAIRE 1

Compétences évaluées

- C1 : Agir
- C2 : Interagir
- C3 : Adapter un mode de vie sain et actif

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Techniques fondamentales de basketball (dribble, lancers...)
- Marquage/Démarquage
- Prise d'information et de décision avec le ballon
- Conditionnement physique

Outils d'évaluation

- Grilles d'évaluation des techniques de base
- Évaluation des tactiques en situation de jeu à 2 VS 2
- Test de course de 12 minutes
- Habitudes de travail

MULTISPORTS

SECONDAIRE 1

Compétences évaluées

- C1 : Agir
- C2 : Interagir
- C3 : Adopter un mode de vie sain ou actif

Principal contenu abordé durant l'étape

- Basketball, Handball, Tchoukball
- Soccer, Ultimate frisbee,
- Sports de combat
- Athlétisme (sauts et lancers)
- Conditionnement physique

Outils d'évaluation

- Choisir et appliquer la bonne stratégie défensive
- Prise d'information et de décision avec le ballon
- Test de course de 12 minutes
- Habitudes de travail

SECONDAIRE 2

Compétences évaluées

- C1 : Agir
- C2 : Interagir
- C3 : Adopter un mode de vie sain ou actif

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Basketball, Handball, Tchoukball
- Soccer, Ultimate frisbee,
- Sports de combat
- Athlétisme (sauts et lancers)
- Conditionnement physique

Outils d'évaluation

- Choisir et appliquer la bonne stratégie défensive
- Prise d'information et de décision avec le ballon
- Test de course de 12 minutes
- Habitudes de travail

SECONDAIRE 1 ET 5^E-6^E ANNÉE

Compétences évaluées

C1 : Agir

C2 : Interagir

C3 : Adopter un mode de vie sain et actif

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Bilan globale sur les différentes habilités individuelles (4)
- Bilan globale sur les différentes aptitudes en travail collectifs (3)
- Lecture et prise de décision à 5 vs5
- Bilan globale sur la condition physique de l'élève
- Bilan sur l'éthique de travail de l'élève

Outils d'évaluation

- Grilles d'observation sur des entraînements
- Évaluation (appréciation globale) de la qualité du travail de l'élève à chacun de ses cours en lien avec un thème spécifique et des points clés de réussite qui s'y rattachent.
- Évaluation (appréciation globale) de la qualité du travail de l'élève à chacun de ses matchs en lien avec le plan du match de l'équipe et des points clés de réussite qui s'y rattachent.
- Évaluation en situation de match (vidéo de match)
- Tests physiques du programme sur glace et hors glace.

SECONDAIRE 2

Compétences évaluées

C1 : Agir

C2 : Interagir

C3 : Adopter un mode de vie sain et actif

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Bilan globale sur les différentes habilités individuelles (4)
- Bilan globale sur les différentes aptitudes en travail collectifs (3)
- Lecture et prise de décision à 5 vs5
- Bilan globale sur la condition physique de l'élève
- Bilan sur l'éthique de travail de l'élève

Outils d'évaluation

- Grilles d'observation sur des entraînements
- Évaluation (appréciation globale) de la qualité du travail de l'élève à chacun de ses cours en lien avec un thème spécifique et des points clés de réussite qui s'y rattachent.
- Évaluation (appréciation globale) de la qualité du travail de l'élève à chacun de ses matchs en lien avec le plan du match de l'équipe et des points clés de réussite qui s'y rattachent.
- Évaluation en situation de match (vidéo de match)
- Tests physiques du programme sur glace et hors glace.