

# PLANIFICATION ANNUELLE ÉTAPE 2

## FRANÇAIS

### SECONDAIRE 1

#### Compétences évaluées

- C1 : Lire
- C2 : Écrire
- C3 : N/É

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Structure du texte narratif
- Descriptions

#### Outils d'évaluation

- Productions écrites
- Compréhensions de lecture
- Cercle de lecture

### SECONDAIRE 2

#### Compétences évaluées

- C1 : Lire
- C2 : Écrire
- C3 : N/É

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Structure du texte narratif
- Descriptions

#### Outils d'évaluation

- Productions écrites
- Compréhensions de lecture
- Cercle de lecture

## MATHÉMATIQUE

### SECONDAIRE 1

#### Compétences évaluées

- C1 : Résoudre une situation-problème
- C2 : Déployer un raisonnement mathématique

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Sens de la fraction
- Statistiques
- Éléments de base en géométrie
- Relations entre les angles

#### Outils d'évaluation

- Examens théoriques
- Observations en classe et discussion
- Situations-problèmes

### SECONDAIRE 2

#### Compétences évaluées

- C1 : Résoudre une situation-problème
- C2 : Déployer un raisonnement mathématique

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Pourcentage
- Traduction algébrique
- Résolution algébrique
- Figures semblables

#### Outils d'évaluation

- Examens théoriques
- Observations en classe et discussion
- Situations-problèmes

## ANGLAIS

### SECONDAIRE 1

#### Compétences évaluées

- C1 : Communiquer oralement
- C2 : Comprendre des textes lus et entendus
- C3 : Écrire des textes

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

##### Thème sur What's up Body

- Vocabulaire relié au thème
- Discussions sur le sujet
- Activités reliées au thème
- Compréhensions de lecture
- Situations d'écriture
- Grammaire
- Visionnement de capsules et d'un film

#### Outils d'évaluation

- Communications orales
- Compréhensions auditives et de lecture
- Productions écrites
- Examens

### SECONDAIRE 2

#### Compétences évaluées

- C1 : Communiquer oralement
- C2 : Comprendre des textes lus et entendus
- C3 : Écrire des textes

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

##### Thème sur Amusement Park's

- Vocabulaire relié au thème
- Discussions sur le sujet
- Activités reliées au thème
- Situations d'écriture
- Compréhensions de lecture
- Visionnement d'un documentaire
- Grammaire

#### Outils d'évaluation

- Communications orales
- Compréhensions auditives et de lecture
- Productions écrites
- Examens

## ANGLAIS OPTION

### SECONDAIRE 1

#### Compétence évaluée

Note globale

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

##### Thème sur A passion for sports

- Vocabulaire relié au thème
- Discussions sur le sujet
- Activités reliées au thème
- Visionnement d'un film

#### Outils d'évaluation

- Discussions
- Compréhensions auditives et de lecture
- Situations d'écriture

### SECONDAIRE 2

#### Compétence évaluée

Note globale

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

##### Thème sur la planification du voyage à Ottawa

##### Pour la planification du voyage à Ottawa :

1. Utilisation d'un guide touristique
2. Utilisation de sites Web
3. Plusieurs activités qui permettent aux élèves de planifier le voyage.

#### Outils d'évaluation

- Discussions
- Compréhensions auditives et de lecture
- Présentation du projet

## SCIENCES

### SECONDAIRE 1

#### Compétences évaluées

- C1 : Pratique
- C2 : Théorique

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Terre et Espace
- Univers technologique
- Univers vivant

#### Outils d'évaluation

- Examens théoriques
- Travaux en classe
- Laboratoires

### SECONDAIRE 2

#### Compétences évaluées

- C1 : Pratique
- C2 : Théorique

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Univers technologique
- Univers matériel
- Univers vivant

#### Outils d'évaluation

- Examens théoriques
- Travaux en classe
- Laboratoires

## SCIENCES OPTION

### SECONDAIRE 1

#### Compétence évaluée

- C1 : Pratique
- C2 : Théorique

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Expériences diverses
- Projet technologique

#### Outils d'évaluation

- Travaux en classe
- Laboratoires

### SECONDAIRE 2

#### Compétence évaluée

- C1 : Pratique
- C2 : Théorique

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Expériences diverses
- Projet technologique

#### Outils d'évaluation

- Travaux en classe
- Laboratoires

## GÉOGRAPHIE

### SECONDAIRE 1

#### Compétences évaluées

- C1 : Lire l'organisation d'un territoire
- C2 : Interpréter un enjeu territorial
- C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Territoire agricole
- Territoire urbain : Les métropoles
- \*sujet à changement

#### Outils d'évaluation

- Situations d'apprentissage et d'évaluation
- Projets
- Examen SÉ

### SECONDAIRE 2

#### Compétences évaluées

- C1 : Lire l'organisation d'un territoire
- C2 : Interpréter un enjeu territorial
- C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Territoire forestier
- Territoire agricole à risque
- Territoire autochtone
- \*sujet à changement

#### Outils d'évaluation

- Situations d'apprentissage et d'évaluation
- Projets
- Examen SÉ

## HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

### SECONDAIRE 1

#### Compétences évaluées

- C1 : Interroger les réalités sociales dans une perspective historique
- C2 : Interpréter les réalités sociales à l'aide de méthode historique
- C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- L'émergence des premières civilisations
- Premières démocraties
- \*sujet à changement

#### Outils d'évaluation

- Situations d'apprentissage et d'évaluations
- Projets
- Examen SÉ

### SECONDAIRE 2

#### Compétences évaluées

- C1 : Interroger les réalités sociales dans une perspective historique
- C2 : Interpréter les réalités sociales à l'aide de méthode historique
- C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Expansion européenne
- Les grandes révolutions: Révolution américaine et française
- \*sujet à changement

#### Outils d'évaluation

- Situations d'apprentissage et d'évaluations
- Projets
- Examen SÉ

## ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE

### SECONDAIRE 1

#### Compétences évaluées

- C1 : Réfléchir sur des questions éthiques
- C2 : Manifester une compréhension du phénomène religieux

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Grandes religions
- Les êtres mythiques et surnaturels

#### Outils d'évaluation

- Tests
- Projets
- Film

### SECONDAIRE 2

#### Compétences évaluées

- C1 : Réfléchir sur des questions éthiques
- C2 : Manifester une compréhension du phénomène religieux

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Grandes religions
- Patrimoine religieux québécois

#### Outils d'évaluation

- Tests
- Projets
- Film

## ARTS PLASTIQUES

### SECONDAIRE 1

#### Compétences évaluées

- C1 : Créer une image personnelle ou médiatique  
C2 : Apprécier une œuvre d'art et d'objets du patrimoine culturel

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- La couleur pigmentaire-cercle chromatique
- Le point et les valeurs
- La symétrie et l'asymétrie

#### Outils d'évaluation

- Projet intégrant (couleur primaires et secondaires)
- Œuvre en pointillisme
- Création d'un masque cubiste
- Appréciations artistiques.

### SECONDAIRE 2

#### Compétences évaluées

- C1 : Créer une image personnelle ou médiatique  
C2 : Apprécier une œuvre d'art et d'objets du patrimoine culturel

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Organisation de l'espace et des plans
- La perspective
- La composition

#### Outils d'évaluation

- Dessin ou diorama à 4 plans
- Projet intégrant une perspective au choix
- Appréciations artistiques

## ARTS PLASTIQUES OPTION

### SECONDAIRE 1

#### Compétences évaluées

- C1 : Créer une image personnelle ou médiatique  
C2 : Apprécier une œuvre d'art et d'objets du patrimoine culturel

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- La couleur pigmentaire-Cercle chromatique
- Le point et les valeurs
- La symétrie et l'asymétrie
- Le cubisme

#### Outils d'évaluation

- Création d'un masque cubiste
- Œuvre en pointillisme
- Création d'un faux-vitrail
- Appréciations artistiques

### SECONDAIRE 2

#### Compétences évaluées

- C1 : Créer une image personnelle ou médiatique  
C2 : Apprécier une œuvre d'art et d'objets du patrimoine culturel

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- L'organisation de l'espace et des plans
- La perspective
- La composition
- L'art abstrait

#### Outils d'évaluation

- Diorama à 4 plans
- Projet intégrant une perspective au choix
- Création d'une œuvre Suminagashi
- Appréciations artistiques

## DANSE

### SECONDAIRE 1

#### Compétences évaluées

- C1 : Créer des danses
- C2 : Interpréter des danses
- C3 : Analyser la culture de la danse

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Comprendre les comptes et les rythmes musicaux
- Exploitation des sphères entourant l'univers d'un danseur
- Interpréter des danses

#### Outils d'évaluation

- Projet "Musicalité"
- Projet "Beaucoup plus que de la danse"
- Interprétation chorégraphique Hip-Hop #2 et #3

### SECONDAIRE 2

#### Compétences évaluées

- C1 : Créer des danses
- C2 : Interpréter des danses
- C3 : Analyser la culture de la danse

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Comprendre les comptes et les rythmes musicaux
- Exploitation des sphères entourant l'univers d'un danseur
- Interpréter des danses

#### Outils d'évaluation

- Projet "Musicalité"
- Projet "Beaucoup plus que de la danse"
- Interprétation chorégraphique Hip-Hop #2 et #3

## MULTIMÉDIA

### SECONDAIRE 1

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Dessin sur Ipad
- Montage numérique (images0
- Introduction au codage

#### Outils d'évaluation

- Projets

### SECONDAIRE 2

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Stop-Motion
- Montage vidéo

#### Outils d'évaluation

- Projets

## SOCGER

### SECONDAIRE 2

#### Compétences évaluées

- C1 : Agir
- C2 : Interagir
- C3 : Adopter un mode de vie sain ou actif

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Marquage
- Démarquage

#### Outils d'évaluation

- Habiletés et techniques
- Tactique individuelle

## ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

### SECONDAIRE 1

#### Compétences évaluées

- C1 : Agir
- C2 : Interagir
- C3 : Adopter un mode de vie sain ou actif

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Badminton (coordination main/oeil)
- Sports collectifs (démarquage et prise de décision)
- Conditionnement physique

#### Outils d'évaluation

- Grilles d'évaluation techniques en badminton
- Grilles d'évaluation tactiques individuelles
- Test de course de 12 minutes
- Habitudes de travail

### SECONDAIRE 2

#### Compétences évaluées

- C1 : Agir
- C2 : Interagir
- C3 : Adopter un mode de vie sain ou actif

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Badminton et Pickleball (coordination main/oeil)
- Sports collectifs (démarquage et prise de décision)
- Conditionnement physique

#### Outils d'évaluation

- Grilles d'évaluation techniques en badminton
- Grilles d'évaluation tactiques individuelles
- Test de course de 12 minutes
- Habitudes de travail

## BASKETBALL

### SECONDAIRE 1

#### Compétences évaluées

- C1 : Agir
- C2 : Interagir
- C3 : Adapter un mode de vie sain et actif

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Techniques fondamentales de basketball (dribble, lancers...)
- Marquage/Démarquage
- Prise d'information et de décision avec le ballon
- Conditionnement physique

#### Outils d'évaluation

- Grilles d'évaluation des techniques de base
- Évaluation des tactiques en situation de jeu à 2 VS 2
- Test de course de 12 minutes
- Habitudes de travail

## MULTISPORTS

### SECONDAIRE 1

#### Compétences évaluées

- C1 : Agir
- C2 : Interagir
- C3 : Mode de vie sain et actif

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Curling et Ski de randonnée (équilibre)
- Sports collectifs (démarquage et prise de décision)
- Conditionnement physique

#### Outils d'évaluation

- Grille d'évaluation des techniques en ski et curling
- Grille d'évaluation des tactiques individuelles
- Test de course de 12 minutes
- Habitudes de travail

### SECONDAIRE 2

#### Compétences évaluées

- C1 : Agir
- C2 : Interagir
- C3 : Mode de vie sain et actif

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Curling et Ski de randonnée (équilibre)
- Sports collectifs (démarquage et prise de décision)
- Conditionnement physique

#### Outils d'évaluation

- Grille d'évaluation des techniques en ski et curling
- Grille d'évaluation des tactiques individuelles
- Test de course de 12 minutes
- Habitudes de travail

## HOCKEY M12-M13-M15 RELÈVE

### SECONDAIRE 1 ET 5<sup>E</sup>-6<sup>E</sup> ANNÉE

#### Compétences évaluées

- C1 : Agir
- C2 : Interagir
- C3 : Adopter un mode de vie sain et actif

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Les différents types d'attaque au filet
- La lecture et la prise de décision du porteur
- Les bagarres 1 vs 1
- Le positionnement en défensive à 1 vs 1

#### Outils d'évaluation

- Grilles d'observation sur des entraînements
- Évaluation (appréciation globale) de la qualité du travail de l'élève à chacun de ses cours en lien avec un thème spécifique et des points clés de réussite qui s'y rattachent. (engagement/qualité d'exécution/application des concepts)
- Évaluation en situation de match.

### SECONDAIRE 2

#### Compétences évaluées

- C1 : Agir
- C2 : Interagir
- C3 : Adopter un mode de vie sain et actif

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Les différents types d'attaque au filet
- La lecture et la prise de décision du porteur
- Les bagarres 1 vs 1
- Le positionnement en défensive à 1 vs 1

#### Outils d'évaluation

- Grilles d'observation sur des entraînements
- Évaluation (appréciation globale) de la qualité du travail de l'élève à chacun de ses cours en lien avec un thème spécifique et des points clés de réussite qui s'y rattachent. (engagement/qualité d'exécution/application des concepts)
- Évaluation en situation de match.