

PLANIFICATION ANNUELLE ÉTAPE 1

FRANÇAIS

SECONDAIRE 1

Compétences évaluées

- C1 : Lire
- C2 : N/É
- C3 : Communiquer oralement

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Structure du texte descriptif
- Quatre types de questions
- Descriptions de lieux

Outils d'évaluation

- Compréhensions de lecture
- Situations d'écoute
- Présentations orales

SECONDAIRE 2

Compétences évaluées

- C1 : Lire
- C2 : N/É
- C3 : Communiquer oralement

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Structure du texte descriptif
- Quatre types de questions
- Descriptions de lieux

Outils d'évaluation

- Compréhensions de lecture
- Situations d'écoute
- Présentations orales

MATHÉMATIQUE

SECONDAIRE 1

Compétence évaluée

- C1 : N/É
- C2 : Déployer un raisonnement mathématique

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Entiers
- Chaînes d'opérations
- Exposants
- Plan Cartésien

Outils d'évaluation

- Examens théoriques
- Observations en classe et discussion
- Situations-problèmes

SECONDAIRE 2

Compétence évaluée

- C1 : N/É
- C2 : Déployer un raisonnement mathématique

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Cercle
- Algèbre
- Rapport et taux

Outils d'évaluation

- Examens théoriques
- Observations en classe et discussion
- Situations-problèmes

ANGLAIS

SECONDAIRE 1

Compétences évaluées

- C1 : Communiquer oralement
- C2 : Comprendre des textes lus et entendus
- C3 : N-É

Principaux contenus abordés durant l'étape

Thème sur Creepy Crawlies (insectes)

- Vocabulaire relié au thème
- Discussions sur le sujet
- Activités reliées au thème
- Compréhension de lecture
- Situations d'écriture
- Grammaire
- Visionnement d'un film
- Invité spécial en classe

Outils d'évaluation

- Communications orales
- Compréhensions auditives et de lecture
- Productions écrites
- Examens

SECONDAIRE 2

Compétences évaluées

- C1 : Communiquer oralement
- C2 : Comprendre des textes lus et entendus
- C3 : N-É

Principaux contenus abordés durant l'étape

Thème sur News That's Scary

- Vocabulaire relié au thème
- Discussions sur le sujet
- Activités reliées au thème
- Situations d'écriture
- Lecture d'un petit roman
- Compréhensions de lecture
- Visionnement d'un film
- Grammaire

Outils d'évaluation

- Communications orales
- Compréhensions auditives et de lecture
- Productions écrites
- Examens

ANGLAIS OPTION

SECONDAIRE 1

Compétence évaluée

Note globale

Principaux contenus abordés durant l'étape

Thème sur Reality T.V.

- Vocabulaire relié au thème
- Discussions sur le sujet
- Activités reliées au thème
- Visionnement de capsules

Outils d'évaluation

- Discussions
- Compréhensions auditives et de lecture
- Situations d'écriture

SECONDAIRE 2

Compétence évaluée

Note globale

Principaux contenus abordés durant l'étape

Thème sur Unexpected outcomes

- Vocabulaire relié au thème
- Discussions sur le sujet
- Activités reliées au thème
- Visionnement de capsules et d'un film.

Outils d'évaluation

- Discussions
- Compréhensions auditives et de lecture
- Situations d'écriture

SCIENCES

SECONDAIRE 1

Compétences évaluées

- C1 : Pratique N/E
- C2 : Théorique

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Univers vivant
- Terre et Espace

Outils d'évaluation

- Examens théoriques
- Travaux en classe
- Laboratoires

SECONDAIRE 2

Compétences évaluées

- C1: Pratique N/E
- C2 : Théorique

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Terre et Espace
- Univers technologique

Outils d'évaluation

- Examens théoriques
- Travaux en classe
- Laboratoires

SCIENCES OPTION

SECONDAIRE 1

Compétence évaluée

- C1 : Pratique
- C2 : Théorique

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Expériences diverses
- Projet technologique
- Dissection

Outils d'évaluation

- Travaux en classe
- Laboratoires

SECONDAIRE 2

Compétence évaluée

- C1 : Pratique
- C2 : Théorique

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Expériences diverses
- Projet technologique
- Dissection

Outils d'évaluation

- Travaux en classe
- Laboratoires

GÉOGRAPHIE

SECONDAIRE 1

Compétences évaluées

- C1 : Lire l'organisation d'un territoire
- C2 : Interpréter un enjeu territorial
- C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire

Principaux contenus abordés durant l'étape

- La terre
- Territoire protégé-Parc naturel
- *sujet à changement

Outils d'évaluation

- Situations d'apprentissage et d'évaluation
- Projets
- Examen SÉ.

SECONDAIRE 2

Compétences évaluées

- C1 : Lire l'organisation d'un territoire
- C2 : Interpréter un enjeu territorial
- C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire.

Principal contenu abordé durant l'étape

- Survol du contenu de première secondaire
- Territoire urbain : Villes patrimoniales
- *sujet à changement

Outils d'évaluation

- Situations d'apprentissage et d'évaluation
- Projets
- Examen SÉ.

HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

SECONDAIRE 1

Compétences évaluées

- C1 : Interroger les réalités sociales dans une perspective historique
- C2 : Interpréter les réalités sociales à l'aide de méthode historique
- C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire.

Principal contenu abordé durant l'étape

- Sédentarisation
- *sujet à changement

Outils d'évaluation

- Situations d'apprentissage et d'évaluation
- Projets
- Examen SÉ.

SECONDAIRE 2

Compétences évaluées

- C1 : Interroger les réalités sociales dans une perspective historique
- C2 : Interpréter les réalités sociales à l'aide de méthode historique
- C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire.

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Survol des contenues de première secondaire
- La Renaissance et l'humanisme
- *sujet à changement

Outils d'évaluation

- Situations d'apprentissage et d'évaluation
- Projets
- Examen SÉ.

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE

SECONDAIRE 1

Compétences évaluées

- C1 : Réfléchir sur des questions éthiques/N-É
- C2 : Manifester une compréhension du Phénomène religieux/N-É

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Valeur et Normes
- Dialogue
- Ordres sociales

Outils d'évaluation

- Tests
- Projets
- Films

SECONDAIRE 2

Compétences évaluées

- C1 : Réfléchir sur des questions éthiques/N-É
- C2 : Manifester une compréhension du Phénomène religieux/N-É

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Autonomie
- Questions éthiques

Outils d'évaluation

- Tests
- Projets
- Films

ARTS PLASTIQUES

SECONDAIRE 1

Compétences évaluées

C1 : N/É
C2 : N/É

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Les valeurs de tons
- La ligne
- Les textures et motifs

Outils d'évaluation

- Dessin aux crayons graphites
- Dessin au crayon permanent noir 0.5
- Appréciations artistique

SECONDAIRE 2

Compétences évaluées

C1 : N/É
C2 : N/É

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Le collage et dessin mixte
- La couleur pigmentaire
- L'organisation de l'espace
- Le volume représenté

Outils d'évaluation

- Dessin aux crayons de bois de couleur
- Dessin techniques mixtes
- Œuvre au pastel gras
- Appréciations artistique

ARTS PLASTIQUES OPTION

SECONDAIRE 1

Compétences évaluées

C1 : Créer une image personnelle ou médiatique
C2 : Apprécier une œuvre d'art et d'objets du patrimoine culturel

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Les valeurs de tons
- La ligne
- La texture et motifs
- Le point

Outils d'évaluation

- Dessins aux crayons graphites
- Dessin au crayon permanent noir 0.5
- Dessin en pointillisme
- Appréciations artistiques

SECONDAIRE 2

Compétences évaluées

C1 : Créer une image personnelle ou médiatique
C2 : Apprécier une œuvre d'art et d'objets du patrimoine culturel

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Le collage et le dessin mixte
- La couleur pigmentaire-contrastes
- L'organisation de l'espace

Outils d'évaluation

- Dessin aux crayons de bois de couleur
- Pastel gras sur papier noir
- Peinture sur soi
- Appréciations artistiques

DANSE

SECONDAIRE 1

Compétences évaluées

- C1 : Créer des danses
- C2 : Interpréter des danses
- C3 : Analyser la culture de la danse

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Culture Hip-Hop
- Mouvements de bases du Hip-Hop (théorique et pratique)
- Initiation au Hip-Hop (débutant à intermédiaire)

Outils d'évaluation

- Projet "Les 4 piliers de la culture Hip-Hop"
- Projet "Mon dernier est ton premier"
- Interprétation chorégraphique #1 Hip-Hop

SECONDAIRE 2

Compétences évaluées

- C1 : Créer des danses
- C2 : Interpréter des danses
- C3 : Analyser la culture de la danse

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Culture Hip-Hop
- Mouvements de bases du Hip-Hop (théorique et pratique)
- Initiation au Hip-Hop (débutant à intermédiaire)

Outils d'évaluation

- Projet "Les 4 piliers de la culture Hip-Hop"
- Projet "Mon dernier est ton premier"
- Interprétation chorégraphique #1 Hip-Hop

MULTIMÉDIA

SECONDAIRE 1

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Office 365
- Fonctionnement du iPad
- Animation numérique

Outils d'évaluation

- Projets

SECONDAIRE 2

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Comic Life
- Dessiner un jeu vidéo
- Garage Band

Outils d'évaluation

- Projets

SOCGER

SECONDAIRE 2

Compétences évaluées

C1 : Agir

C3 : Mode de vie sain et actif

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Dribler
- Passe

Outils d'évaluation

- Condition physique
- Habitudes de travail
- Habiletés/techniques

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

SECONDAIRE 1

AUCUNE NOTE DE BULLETIN
À L'ÉTAPE 1
PAS ASSEZ DE TRACES
POUR ÉVALUER (6 cours)

SECONDAIRE 2

AUCUNE NOTE DE BULLETIN
À L'ÉTAPE 1
PAS ASSEZ DE TRACES
POUR ÉVALUER (6 cours)

BASKETBALL

SECONDAIRE 1

Compétences évaluées

- C1 : Agir
- C2 : Interagir
- C3 : Adapter un mode de vie sain et actif

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Techniques fondamentales de basketball (dribble, lancers...)
- Marquage/Démarquage
- Prise d'information et de décision avec le ballon
- Conditionnement physique

Outils d'évaluation

- Grilles d'évaluation des techniques de base
- Évaluation des tactiques en situation de jeu à 2 VS 2
- Test de course de 12 minutes
- Habitudes de travail

MULTISPORTS

SECONDAIRE 1

Compétences évaluées

- C1 : Agir
- C3 : Adopter un mode de vie sain ou actif

Principal contenu abordé durant l'étape

- Conditionnement physique
- Badminton et Pickleball (coordination main/œil)
- Basketball (coordination des membres)

Outils d'évaluation

- Technique de base en badminton
- Technique de base en basketball
- Test de course de 12 minutes

SECONDAIRE 2

Compétences évaluées

- C1 : Agir
- C3 : Adopter un mode de vie sain ou actif

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Conditionnement physique
- Badminton et Pickleball (coordination main/œil)
- Basketball (coordination des membres)

Outils d'évaluation

- Technique de base en badminton
- Technique de base en basketball
- Test de course de 12 minutes

HOCKEY M12-M13-M15 RELÈVE

SECONDAIRE 1 ET 5^E-6^E ANNÉE

Compétences évaluées

- C1 : Agir
- C2 : Interagir
- C3 : Adopter un mode de vie sain et actif

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Développer d'excellentes habitudes de travail au hockey
- Comprendre et développer son éthique de travail sur la glace et dans le gymnase du Filon
- Démontrer une progression dans son développement technique du patinage avant et arrière
- Développer ses aptitudes dans le jeu collectif par une amélioration de la passe et réception de passes.

Outils d'évaluation

- Grilles d'observation sur des entraînements sur une échelle de 2 mois
- Évaluation (appréciation globale) de la qualité du travail de l'élève à chacun de ses cours en lien avec un thème spécifique et des points clés de réussite qui s'y rattachent. (engagement/qualité d'exécution/application des concepts)
- Tests physiques du programme sur glace et hors glace.

SECONDAIRE 2

Compétences évaluées

- C1 : Agir
- C2 : Interagir
- C3 : Adopter un mode de vie sain et actif

Principaux contenus abordés durant l'étape

- Consolider l'excellence dans leurs habitudes de travail au hockey
- Démontrer un haut niveau d'acquisition dans leur éthique de travail sur la glace et dans le gymnase du Filon
- Consolider leur développement des diverses techniques de patinage avant et arrière
- Consolider la qualité d'exécution dans les passes et réception de passes.

Outils d'évaluation

- Grilles d'observation sur des entraînements sur une échelle de 2 mois
- Évaluation (appréciation globale) de la qualité du travail de l'élève à chacun de ses cours en lien avec un thème spécifique et des points clés de réussite qui s'y rattachent. (engagement/qualité d'exécution/application des concepts)
- Tests physiques du programme sur glace et hors glace.