

# PLANIFICATION ANNUELLE ÉTAPE 1

## FRANÇAIS

### SECONDAIRE 1

#### Compétences évaluées

- C1 : Lire
- C2 : N/É
- C3 : Communiquer oralement

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Structure du texte descriptif
- Quatre types de questions
- Descriptions de lieux

#### Outils d'évaluation

- Compréhensions de lecture
- Situations d'écoute
- Présentations orales

### SECONDAIRE 2

#### Compétences évaluées

- C1 : Lire
- C2 : N/É
- C3 : Communiquer oralement

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Structure du texte descriptif
- Quatre types de questions
- Descriptions de lieux

#### Outils d'évaluation

- Compréhensions de lecture
- Situations d'écoute
- Présentations orales

## MATHÉMATIQUE

### SECONDAIRE 1

#### Compétence évaluée

- C1 : N/É
- C2 : Déployer un raisonnement mathématique

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Entiers
- Chaînes d'opérations
- Exposants
- Plan Cartésien

#### Outils d'évaluation

- Examens théoriques
- Observations en classe et discussion
- Situations-problèmes

### SECONDAIRE 2

#### Compétence évaluée

- C1 : N/É
- C2 : Déployer un raisonnement mathématique

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Cercle
- Algèbre
- Rapport et taux

#### Outils d'évaluation

- Examens théoriques
- Observations en classe et discussion
- Situations-problèmes

## ANGLAIS

### SECONDAIRE 1

#### Compétences évaluées

- C1 : Communiquer oralement
- C2 : Comprendre des textes lus et entendus
- C3 : N-É

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

##### Thème sur Creepy Crawlies (insectes)

- Vocabulaire relié au thème
- Discussions sur le sujet
- Activités reliées au thème
- Compréhension de lecture
- Situations d'écriture
- Grammaire
- Visionnement d'un film
- Invité spécial en classe

#### Outils d'évaluation

- Communications orales
- Compréhensions auditives et de lecture
- Productions écrites
- Examens

### SECONDAIRE 2

#### Compétences évaluées

- C1 : Communiquer oralement
- C2 : Comprendre des textes lus et entendus
- C3 : N-É

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

##### Thème sur News That's Scary

- Vocabulaire relié au thème
- Discussions sur le sujet
- Activités reliées au thème
- Situations d'écriture
- Lecture d'un petit roman
- Compréhensions de lecture
- Visionnement d'un film
- Grammaire

#### Outils d'évaluation

- Communications orales
- Compréhensions auditives et de lecture
- Productions écrites
- Examens

## ANGLAIS OPTION

### SECONDAIRE 1

#### Compétence évaluée

Note globale

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

##### Thème sur Reality T.V.

- Vocabulaire relié au thème
- Discussions sur le sujet
- Activités reliées au thème
- Visionnement de capsules

#### Outils d'évaluation

- Discussions
- Compréhensions auditives et de lecture
- Situations d'écriture

### SECONDAIRE 2

#### Compétence évaluée

Note globale

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

##### Thème sur Unexpected outcomes

- Vocabulaire relié au thème
- Discussions sur le sujet
- Activités reliées au thème
- Visionnement de capsules et d'un film.

#### Outils d'évaluation

- Discussions
- Compréhensions auditives et de lecture
- Situations d'écriture

## SCIENCES

### SECONDAIRE 1

#### Compétences évaluées

C1 : Pratique N/E  
C2 : Théorique

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Univers vivant  
- Terre et Espace

#### Outils d'évaluation

- Examens théoriques  
- Travaux en classe  
- Laboratoires

### SECONDAIRE 2

#### Compétences évaluées

C1: Pratique N/E  
C2 : Théorique

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Terre et Espace  
- Univers technologique

#### Outils d'évaluation

- Examens théoriques  
- Travaux en classe  
- Laboratoires

## SCIENCES OPTION

### SECONDAIRE 1

#### Compétence évaluée

C1 : Pratique  
C2 : Théorique

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Expériences diverses  
- Projet technologique  
- Dissection

#### Outils d'évaluation

- Travaux en classe  
- Laboratoires

### SECONDAIRE 2

#### Compétence évaluée

C1 : Pratique  
C2 : Théorique

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Expériences diverses  
- Projet technologique  
- Dissection

#### Outils d'évaluation

- Travaux en classe  
- Laboratoires

## GÉOGRAPHIE

### SECONDAIRE 1

#### Compétences évaluées

C1 : Lire l'organisation d'un territoire  
C2 : Interpréter un enjeu territorial  
C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- La terre  
- Territoire protégé-Parc naturel  
\*sujet à changement

#### Outils d'évaluation

- Situations d'apprentissage et d'évaluation  
- Projets  
- Examen SÉ.

### SECONDAIRE 2

#### Compétences évaluées

C1 : Lire l'organisation d'un territoire  
C2 : Interpréter un enjeu territorial  
C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire.

#### Principal contenu abordé durant l'étape

- Survol du contenu de première secondaire  
- Territoire urbain : Villes patrimoniales  
\*sujet à changement

#### Outils d'évaluation

- Situations d'apprentissage et d'évaluation  
- Projets  
- Examen SÉ.

## HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

### SECONDAIRE 1

#### Compétences évaluées

- C1 : Interroger les réalités sociales dans une perspective historique
- C2 : Interpréter les réalités sociales à l'aide de méthode historique
- C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire.

#### Principal contenu abordé durant l'étape

- Sédentarisation
- \*sujet à changement

#### Outils d'évaluation

- Situations d'apprentissage et d'évaluation
- Projets
- Examen SÉ.

### SECONDAIRE 2

#### Compétences évaluées

- C1 : Interroger les réalités sociales dans une perspective historique
- C2 : Interpréter les réalités sociales à l'aide de méthode historique
- C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire.

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Survol des contenues de première secondaire
- La Renaissance et l'humanisme
- \*sujet à changement

#### Outils d'évaluation

- Situations d'apprentissage et d'évaluation
- Projets
- Examen SÉ.

## ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE

### SECONDAIRE 1

#### Compétences évaluées

- C1 : Réfléchir sur des questions éthiques/N-É
- C2 : Manifester une compréhension du Phénomène religieux/N-É

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Valeur et Normes
- Dialogue
- Ordres sociales

#### Outils d'évaluation

- Tests
- Projets
- Films

### SECONDAIRE 2

#### Compétences évaluées

- C1 : Réfléchir sur des questions éthiques/N-É
- C2 : Manifester une compréhension du Phénomène religieux/N-É

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Autonomie
- Questions éthiques

#### Outils d'évaluation

- Tests
- Projets
- Films

## ARTS PLASTIQUES

### SECONDAIRE 1

#### Compétences évaluées

C1 : N/É  
C2 : N/É

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Les valeurs de tons
- La ligne
- Les textures et motifs

#### Outils d'évaluation

- Dessin aux crayons graphites
- Dessin au crayon permanent noir 0.5
- Appréciations artistique

### SECONDAIRE 2

#### Compétences évaluées

C1 : N/É  
C2 : N/É

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Le collage et dessin mixte
- La couleur pigmentaire
- L'organisation de l'espace
- Le volume représenté

#### Outils d'évaluation

- Dessin aux crayons de bois de couleur
- Dessin techniques mixtes
- Œuvre au pastel gras
- Appréciations artistique

## ARTS PLASTIQUES OPTION

### SECONDAIRE 1

#### Compétences évaluées

C1 : Créer une image personnelle ou médiatique  
C2 : Apprécier une œuvre d'art et d'objets du patrimoine culturel

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Les valeurs de tons
- La ligne
- La texture et motifs
- Le point

#### Outils d'évaluation

- Dessins aux crayons graphites
- Dessin au crayon permanent noir 0.5
- Dessin en pointillisme
- Appréciations artistiques

### SECONDAIRE 2

#### Compétences évaluées

C1 : Créer une image personnelle ou médiatique  
C2 : Apprécier une œuvre d'art et d'objets du patrimoine culturel

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Le collage et le dessin mixte
- La couleur pigmentaire-contrastes
- L'organisation de l'espace

#### Outils d'évaluation

- Dessin aux crayons de bois de couleur
- Pastel gras sur papier noir
- Peinture sur soi
- Appréciations artistiques

## DANSE

### SECONDAIRE 1

#### Compétences évaluées

- C1 : Créer des danses
- C2 : Interpréter des danses
- C3 : Analyser la culture de la danse

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Culture Hip-Hop
- Mouvements de bases du Hip-Hop (théorique et pratique)
- Initiation au Hip-Hop (débutant à intermédiaire)

#### Outils d'évaluation

- Projet "Les 4 paliers de la culture Hip-Hop"
- Projet "Mon dernier est ton premier"
- Interprétation chorégraphique #1 Hip-Hop

### SECONDAIRE 2

#### Compétences évaluées

- C1 : Créer des danses
- C2 : Interpréter des danses
- C3 : Analyser la culture de la danse

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Culture Hip-Hop
- Mouvements de bases du Hip-Hop (théorique et pratique)
- Initiation au Hip-Hop (débutant à intermédiaire)

#### Outils d'évaluation

- Projet "Les 4 paliers de la culture Hip-Hop"
- Projet "Mon dernier est ton premier"
- Interprétation chorégraphique #1 Hip-Hop

## MULTIMÉDIA

### SECONDAIRE 1

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Office 365
- Fonctionnement du iPad
- Animation numérique

#### Outils d'évaluation

- Projets

### SECONDAIRE 2

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Comic Life
- Dessiner un jeu vidéo
- Garage Band

#### Outils d'évaluation

- Projets

## SOCGER

### SECONDAIRE 2

#### Compétences évaluées

C1 : Agir

C3 : Mode de vie sain et actif

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Dribler

- Passe

#### Outils d'évaluation

- Condition physique

- Habitudes de travail

- Habiletés/techniques

## ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

### SECONDAIRE 1

AUCUNE NOTE DE BULLETIN  
À L'ÉTAPE 1  
PAS ASSEZ DE TRACES  
POUR ÉVALUER (6 cours)

### SECONDAIRE 2

AUCUNE NOTE DE BULLETIN  
À L'ÉTAPE 1  
PAS ASSEZ DE TRACES  
POUR ÉVALUER (6 cours)

## BASKETBALL

### SECONDAIRE 1

#### Compétences évaluées

- C1 : Agir
- C2 : Interagir
- C3 : Adapter un mode de vie sain et actif

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Techniques fondamentales de basketball (dribble, lancers...)
- Marquage/Démarquage
- Prise d'information et de décision avec le ballon
- Conditionnement physique

#### Outils d'évaluation

- Grilles d'évaluation des techniques de base
- Évaluation des tactiques en situation de jeu à 2 VS 2
- Test de course de 12 minutes
- Habitudes de travail

## MULTISPORTS

### SECONDAIRE 1

#### Compétences évaluées

- C1 : Agir
- C3 : Adopter un mode de vie sain ou actif

#### Principal contenu abordé durant l'étape

- Conditionnement physique
- Badminton et Pickleball (coordination main/œil)
- Basketball (coordination des membres)

#### Outils d'évaluation

- Technique de base en badminton
- Technique de base en basketball
- Test de course de 12 minutes

### SECONDAIRE 2

#### Compétences évaluées

- C1 : Agir
- C3 : Adopter un mode de vie sain ou actif

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Conditionnement physique
- Badminton et Pickleball (coordination main/œil)
- Basketball (coordination des membres)

#### Outils d'évaluation

- Technique de base en badminton
- Technique de base en basketball
- Test de course de 12 minutes

## HOCKEY M12-M13-M15 RELÈVE

### SECONDAIRE 1 ET 5<sup>E</sup>-6<sup>E</sup> ANNÉE

#### Compétences évaluées

- C1 : Agir
- C2 : Interagir
- C3 : Adopter un mode de vie sain et actif

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Développer d'excellentes habitudes de travail au hockey
- Comprendre et développer son éthique de travail sur la glace et dans le gymnase du Filon
- Démontrer une progression dans son développement technique du patinage avant et arrière
- Développer ses aptitudes dans le jeu collectif par une amélioration de la passe et réception de passes.

#### Outils d'évaluation

- Grilles d'observation sur des entraînements sur une échelle de 2 mois
- Évaluation (appréciation globale) de la qualité du travail de l'élève à chacun de ses cours en lien avec un thème spécifique et des points clés de réussite qui s'y rattachent. (engagement/qualité d'exécution/application des concepts)
- Tests physiques du programme sur glace et hors glace.

### SECONDAIRE 2

#### Compétences évaluées

- C1 : Agir
- C2 : Interagir
- C3 : Adopter un mode de vie sain et actif

#### Principaux contenus abordés durant l'étape

- Consolider l'excellence dans leurs habitudes de travail au hockey
- Démontrer un haut niveau d'acquisition dans leur éthique de travail sur la glace et dans le gymnase du Filon
- Consolider leur développement des diverses techniques de patinage avant et arrière
- Consolider la qualité d'exécution dans les passes et réception de passes.

#### Outils d'évaluation

- Grilles d'observation sur des entraînements sur une échelle de 2 mois
- Évaluation (appréciation globale) de la qualité du travail de l'élève à chacun de ses cours en lien avec un thème spécifique et des points clés de réussite qui s'y rattachent. (engagement/qualité d'exécution/application des concepts)
- Tests physiques du programme sur glace et hors glace.