

Projet éducatif 2019- 2022



Tous unis pour une école...

...humaine

...collaborative

...impliquée

Caractéristiques du milieu	2
Les fondements	3
Résultats en français	4
Résultats en mathématique	5
Enjeu 1, orientation 1, axe 1	6
Enjeu 1, orientation 1, axe 2	7
Enjeu 2, orientation 2, axe 1	8
Enjeu 2, orientation 1, axe 2	9

Mot de la direction



C'est avec une grande fierté que nous vous présentons le projet éducatif 2019-2022 de l'école Saint-Philippe. Par ce projet éducatif, nous désirons faire connaître nos priorités d'action à la communauté éducative de l'école Saint-Philippe de Dubuisson.

En collaboration avec les acteurs qui gravitent autour de nos élèves (élèves, parents, personnel enseignant, service de garde, conseil d'établissement, etc.), nous avons élaboré des orientations principales vers

lesquelles nous voulons tendre pour les prochaines années. Toute cette démarche s'est effectuée en tenant compte des particularités de notre milieu et des besoins de nos élèves.

Je tiens à remercier l'équipe-école et le conseil d'établissement pour leur ouverture et le temps investi dans la démarche d'élaboration du projet éducatif. Cet investissement a été essentiel afin de développer une vision qui se veut être le guide à nos décisions et nos actions.

« Se concerter, c'est mettre en action, de façon concrète, la collaboration. »

Caractéristiques du milieu

Portrait de l'école

146 élèves

8 groupes

23 membres du personnel

10 enseignants

3 spécialistes

2 enseignantes orthopédagogue

2 TES

1 secrétaire

1 stagiaire

1 responsable SDG

2 éducatrices en SDG

2 surveillantes

3 classes flexibles

L'école St-Philippe est une école située dans un milieu rural ayant désormais un indice de défavorisation assez important (9 sur 10). Il est très important de tenir compte de cette donnée récente et de tout mettre en oeuvre pour atténuer l'impact des facteurs de risque sur la réussite scolaire.

Les 146 élèves qui forment la clientèle de l'école sont répartis en 8 groupes réguliers. Malgré un parcours "régulier", certains élèves présentent des défis sur le plan académique et/ou comportemental (22% de notre clientèle). Pour soutenir les besoins particuliers de nos élèves, l'école déploie 50 heures de technicienne en éducation spécialisée, des services d'orthopédagogie en classe et en individuel ainsi que des services en langage au premier cycle.

Également, compte tenu de l'éloignement des lieux de travail des familles dont les enfants fréquentent l'école Saint-Philippe, 138 élèves dînent en nos murs (95% de notre clientèle). Pour offrir un service de surveillance de qualité, une technicienne en SDG, deux éducatrices et deux surveillantes supervisent les moments de dîner.

Sur le plan académique, nos élèves de 6^{ème} année de l'année 2017-2018 ont atteint un taux de réussite de 88% en lecture et en écriture ainsi qu'un taux de réussite de 81% en mathématique. Certaines actions ont déjà été amorcées pour viser un meilleur taux de réussite et ce projet éducatif en est teinté.

L'enjeu principal semble être la cour d'école. Un nombre important de conflits impliquant la violence verbale ou physique naissent sur la cour d'école (sur l'heure du dîner aussi). Pour qu'un élève soit disposé à l'apprentissage, nous croyons tous qu'il soit essentiel qu'il évolue dans un milieu sain et sécuritaire. Un système de "pauses actives" est déjà mis en place pour réduire ce nombre.

Les fondements du projet éducatif

Notre mission

L'école St-Philippe est un établissement d'enseignement qui dispense les services éducatifs aux élèves du préscolaire et du primaire du secteur de Dubuisson. Nous sommes fiers de collaborer au développement social et culturel de la communauté tout en favorisant l'épanouissement de chaque élève qui fréquente notre école.

Notre mission est d'instruire, de socialiser et de qualifier tout en respectant le principe d'égalité des chances. Cette mission se transpose dans le cadre de notre projet éducatif.

Notre vision

En accord avec la politique de la réussite éducative élaborée par le Ministère de l'éducation, l'école Saint-Philippe vise un milieu éducatif centré sur la réussite de tous, soutenus par la communauté pour former des citoyens responsables et respectueux, impliqués dans leurs apprentissages, mais aussi dans la vie sociale, culturelle et économique du Québec. Des élèves qui se démarqueront par leur persévérance et leur engagement.

À l'école Saint-Philippe, nous croyons que notre vision se doit d'être un guide à nos décisions et à nos actions. Grâce à cette vision, nous sommes en mesure de définir des objectifs vers lesquels nous voulons tendre et de coordonner les efforts de chacun afin d'augmenter les chances de réussite de ces objectifs.

Nos valeurs

Saint-Philippe, une école...

...HUMAINE

- ⇒ Ouverture à la diversité
- ⇒ Bienveillance
- ⇒ Respect de la différence
- ⇒ Relations harmonieuses

...COLLABORATIVE

- ⇒ Travail d'équipe (équipe-école, école-famille, élève-enseignant)
- ⇒ Communauté d'apprentissage professionnelle
- ⇒ Responsabilité partagée (ce n'est plus mon élève, c'est notre élève)

...IMPLIQUÉE

- ⇒ Développement de pratiques pédagogiques probantes
- ⇒ Formation continue
- ⇒ Comités, projets rassembleurs

Analyse des résultats en français

Français-Lire							
Année	Niveau	Taux de réussite de la compétence			Taux de réussite de l'examen CSOB		
		Global	Fille	Garçon	Global	Fille	Garçon
Juin 2016	2e année	97%	100%	95%	88%	100%	81%
Juin 2017		86%	86%	86%	80%	86%	77%
Juin 2018		94%	88%	100%	100%	100%	100%
Juin 2016	4e année	92%	100%	82%	79%	85%	73%
Juin 2017		96%	88%	100%	88%	86%	88%
Juin 2018		92%	100%	88%	74%	86%	69%
Juin 2016	6e année	83%	89%	78%	78%	89%	67%
Juin 2017		80%	100%	60%	79%	90%	67%
Juin 2018		88%	90%	83%	75%	80%	67%
Français-écrire							
Année	Niveau	Taux de réussite de la compétence			Taux de réussite de l'examen CSOB		
		Global	Fille	Garçon	Global	Fille	Garçon
Juin 2016	2e année	97%	100%	95%	94%	100%	90%
Juin 2017		90%	86%	93%	55%	71%	46%
Juin 2018		94%	88%	100%	---	---	---
Juin 2016	4e année	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Juin 2017		96%	88%	100%	96%	100%	94%
Juin 2018		96%	100%	94%	91%	83%	94%
Juin 2016	6e année	94%	100%	89%	83%	89%	78%
Juin 2017		95%	100%	90%	95%	100%	89%
Juin 2018		88%	90%	83%	88%	90%	83%

Analyse des résultats en MATHÉMATIQUE

Mathématique-résoudre

Année	Niveau	Taux de réussite de la compétence			Taux de réussite de l'examen CSOB		
		Global	Fille	Garçon	Global	Fille	Garçons
Jun 2016	2e année	94%	91%	95%	91%	91%	90%
Jun 2017		86%	86%	86%	70%	71%	69%
Jun 2018		94%	88%	100%	94%	88%	100%
Jun 2016	4e année	96%	100%	91%	88%	92%	82%
Jun 2017		96%	88%	100%	88%	71%	94%
Jun 2018		92%	100%	88%	74%	86%	69%
Jun 2016	6e année	78%	78%	78%	72%	67%	78%
Jun 2017		75%	100%	50%	68%	80%	56%
Jun 2018		81%	80%	83%	81%	80%	83%

Mathématique-raisonner

Année	Niveau	Taux de réussite de la compétence			Taux de réussite de l'examen CSOB		
		Global	Fille	Garçon	Global	Fille	Garçon
Jun 2016	2e année	97%	91%	100%	100%	100%	100%
Jun 2017		95%	100%	93%	90%	86%	93%
Jun 2018		89%	88%	90%	---	---	---
Jun 2016	4e année	100%	100%	100%	83%	85%	82%
Jun 2017		96%	88%	100%	79%	57%	88%
Jun 2018		92%	86%	94%	91%	83%	94%
Jun 2016	6e année	94%	89%	100%	78%	78%	78%
Jun 2017		85%	100%	70%	68%	70%	67%
Jun 2018		81%	80%	83%	75%	70%	83%

Enjeu 1: L'atteinte du plein potentiel de tous

Orientation 1

Déployer des services éducatifs adaptés à la diversité des personnes, des besoins et des trajectoires.

Axe 1

Des fondements pour apprendre toute sa vie.

Objectifs	Indicateurs	Cibles
Maintenir le taux de réussite à l'épreuve ministérielle en lecture, langue d'enseignement, de la 6e année du primaire.	Taux de réussite à l'épreuve ministérielle en lecture, langue d'enseignement, de la 6e année du primaire.	Maintenir une moyenne de 88% sur trois ans
Réduire l'écart entre le taux de réussite de la compétence lire à l'épreuve ministérielle et celui de la CSOB (4ème et 6ème année)	Taux de réussite à l'épreuve ministérielle en lecture, langue d'enseignement, de la 4e année et de la 6ème année du primaire. Taux de réussite à l'épreuve CSOB en lecture, langue d'enseignement, de la 4e année et de la 6ème année du primaire.	Réduire l'écart à moins de 10% en 4ème année d'ici 2022 Réduire l'écart à moins de 8% en 6ème année d'ici 2022

Enjeu 1: L'atteinte du plein potentiel de tous

Orientation 1

Déployer des services éducatifs adaptés à la diversité des personnes, des besoins et des trajectoires.

Axe 2

La diversité des personnes et de leurs besoins.

Objectifs	Indicateurs	Cibles
Soutenir l'atteinte du plein potentiel de tous les élèves dans le respect et ainsi réduire les écarts entre les garçons et les filles aux épreuves ministérielles de lecture et d'écriture, langue d'enseignement, de la 6e année du primaire.	<ul style="list-style-type: none">*Taux de réussite des garçons à l'épreuve ministérielle en lecture, langue d'enseignement, de la 6e année du primaire*Taux de réussite des filles à l'épreuve ministérielle en lecture, langue d'enseignement, de la 6e année du primaire*Taux de réussite des garçons à l'épreuve ministérielle d'écriture, langue d'enseignement, de la 6e année du primaire*Taux de réussite des filles à l'épreuve ministérielle d'écriture, langue d'enseignement, de la 6e année du primaire	<ul style="list-style-type: none">*5% d'écart de réussite entre les garçons et les filles en lecture d'ici 2022*8% d'écart de réussite entre les garçons et les filles en écriture d'ici 2022

Enjeu 2: Le bien-être physique et psychologique des élèves

Orientation 1

Assurer un environnement sain et sécuritaire qui favorise les relations interpersonnelles

Axe1

Des milieux sains et bienveillants

Objectifs	Indicateurs	Cibles
Offrir 60 minutes d'activité physique par jour à tous les élèves	Nombre de minutes d'activité physique par jour	60 minutes d'ici 2022
Assurer un encadrement de qualité sur la cour d'école	Nombre d'actes de violence physique ou verbale sur la cour d'école	Réduire en moyenne de 50% le nombre d'acte de violence verbale ou physique consignés d'ici 2022

Enjeu 2: Le bien-être physique et psychologique des élèves

Orientation 2

Assurer le développement et l'appropriation de meilleures pratiques éducatives et pédagogiques.

Axe 2

La formation et l'accompagnement auprès du personnel scolaire.

Objectifs	Indicateurs	Cibles
Assurer le développement, l'accessibilité et le partage des connaissances nécessaires à l'évolution des pratiques pédagogiques, éducatives et numériques.	*Nombre de rencontres en CAP réunissant les enseignants, la direction et la conseillère pédagogique. * Nombre d'activités du parcours TIC implantées pour chaque niveau.	* 4 rencontres annuelle d'ici 2022 * Minimum de 2 activités du parcours TIC implantées par niveau d'ici 2022