

LE PROGRAMME D'ACTIVITÉS

au Service de garde

Centre
de services scolaire
de l'Or-et-des-Bois

Québec





MOT DE LA DIRECTION

L'école St-Philippe est fière de vous présenter son programme d'activités pour l'année 2026-2027. Le service de garde est un lieu essentiel et tout son personnel travaille au développement global de vos enfants.

Parce que nous avons à Coeur l'épanouissement de chaque enfant, nous sommes heureux de vous accueillir dans la grande famille de St-Philippe.

C'est pourquoi...

Nathalie Gosselin directrice de l'école Saint-Philippe

MOT DE LA TECHNICIENNE DU SERVICE DE GARDE

Le Programme d'activités a été élaboré en tenant compte de chaque enfant, et les besoins de chacun.

Le personnel veille au bien-être de l'enfant, ces choix, ces bonnes habitudes de vie.

Voilà pourquoi. Nous avons à coeur le bien-être et l'éducation de vos petits et grands.

Camille Burbridge technicienne du SDG



LES INTENTIONS DU PROGRAMME D'ACTIVITÉS

Le Programme d'activités a pour but de clarifier les actions éducatives du Service de garde. Nous sommes partenaires de la réalisation de la mission éducative de l'école et nous en sommes fiers. Notre Service contribue à l'apprentissage de compétences diverses en dehors des heures scolaire grâce à un programme qui s'assure d'offrir des activités variées. Celles-ci touchent divers domaines, de façon la plus équilibrée possible, pour un développement global de l'enfant.

Le présent Programme tient compte du désir de veiller au bien-être général de notre clientèle tout en nous assurant de mettre en place des activités récréatives, ludiques et diversifiées. Nous avons tenu compte de notre milieu, de notre équipe, de nos élèves dans l'élaboration de ces dernières. Le Service de garde s'adapte aux contraintes d'horaire en ajustant le type d'activités selon les périodes de la journée. Les jeux libres, les choix, l'observation, l'écoute, les projets spéciaux, les ateliers thématiques, les activités de routine, les activités spéciales, les périodes de travaux scolaires, les journées pédagogiques et la planification de la semaine de relâche ont tous été pris en compte dans une vision d'un Programme d'activités le plus complet possible.



LES BESOINS DE L'ENFANT

Au quotidien, l'éducatrice place l'enfant au centre de ses préoccupations. Elle planifie ses activités dans un souci du développement global de l'enfant. Pour elle, il importe de tenir compte de divers facteurs tels que son âge, le moment de la journée, son environnement et ses besoins.

Besoin de bouger

Besoin d'être rassuré

Besoin de vivre des expériences

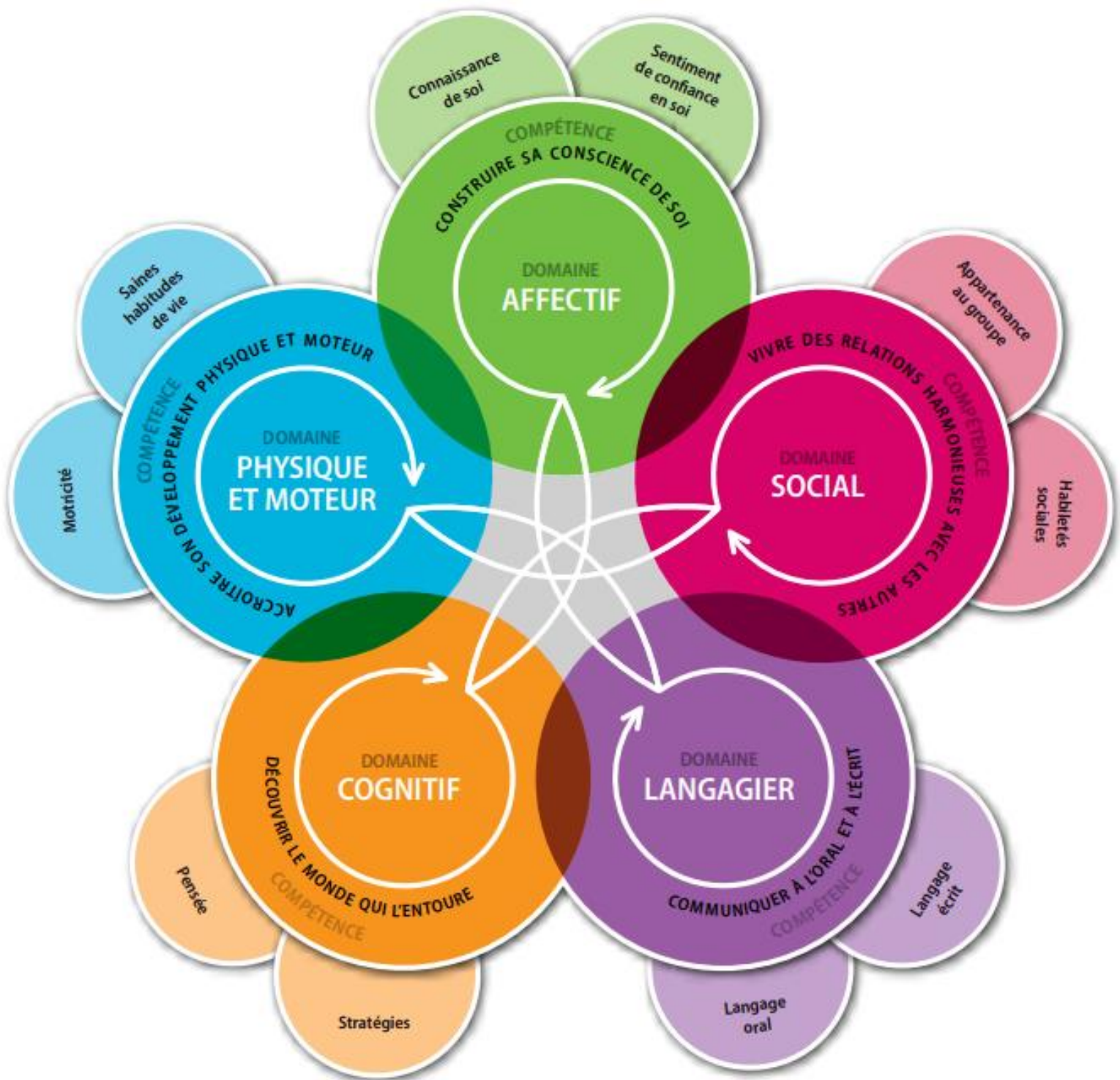


Besoin d'apprendre

Besoin de reconnaissance

Besoin de se sentir en sécurité

LES 5 DOMAINES DU DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT



NOS VALEURS

Les valeurs de notre Service de garde s'inspirent de la marque employeur de notre Centre de Services scolaire. Pour nous, elles reflètent autant la relation du CSSOB avec ses employés que celles du personnel éducateur avec les élèves. Voici donc comment ces valeurs se déclinent pour nous, dans notre quotidien:

Bienveillance:

Nous nous assurons de répondre aux divers besoins des enfants avec bienveillance, en considérant leurs intérêts. Nos actions visent à les mener à développer une démarche réflexive dans leurs relations avec leurs pairs et les intervenantes pour un climat sain et pour assurer le bien-être de tous.

Dynamisme:

Notre équipe est motivée et engagée dans la réussite de tous les enfants qu'elle accueille parce qu'elle considère l'importance de l'apprentissage au-delà de la classe. Par des activités variées et stimulantes, nous misons sur le développement global des élèves.

Créativité:

Nous planifions des activités qui doivent tenir compte de diverses contraintes (horaire en 3 temps, âge des enfants, intérêts variés, développement d'habiletés diverses et de compétences transversales). Pour arrimer le tout, nous imaginons des ateliers et des activités originales, tout en profitant des forces de l'équipe.

Complicité:

Nous sommes appelées à collaborer avec nos équipes-école, entre Services de garde, entre techniciennes, mais surtout, avec nos élèves et nos parents. Nous développons une vision globale, car nous nous voyons comme une grande famille ayant un but commun: mettre l'enfant au centre de nos préoccupations.

Diversité:

Nous nous adaptons à nos élèves en tenant compte des différences qui rendent chacun d'entre eux "uniques". Nous croyons essentiel d'amener ces derniers à développer des attitudes d'ouverture sur le monde et de respect de la diversité.

Fierté:

Nous sommes fières de faire une différence dans le parcours scolaire de chaque enfant que nous recevons et de contribuer à la mission éducative de l'école.

PROGRAMMATION

2026-2027



Groupes au service de garde:
Maternelles
1^{ère} et 2^e année
3^e à la 6^e année

Développement physique, moteur et psychomoteur

Ce type d'activité inclut la motricité globale, la motricité fine, la connaissance et la conscience des parties de son corps (schéma corporel), le tonus et l'équilibre, l'organisation spatiale et temporelle, le sens du rythme.

Activités	Objectifs
Soccer, ballon chasseur et jeux de ballons	Donner le goût de bouger
Jeux de plein air	S'amuser et dépenser son énergie
Activités de relaxation	Améliorer la force et l'endurance
Yoga	Développer le tonus musculaire et l'équilibre
Sculpture/modelage	exercer la motricité fine
Ballon poire	Exercer, améliorer la rapidité



Développement cognitif et langagier

Cet aspect concerne les façons dont une personne pense, résout des problèmes, imagine, crée, mémorise et communique sa pensée.

Activités	Objectifs
Jeux de ballons	Se familiariser avec les règles du jeu
Club de jeux d'échecs	Réfléchir à des stratégies
Cours d'espagnol	Apprendre des mots d'une nouvelle langue
Lecture à soi ou animée	Développer l'intérêt de la lecture
Improvisation	Créer, inventer une histoire
Comptines	Développer, exercer sa mémoire

Développement affectif

Les activités de développement affectif cherchent à rendre l'enfant conscient de ses sentiments. Elles visent une meilleure connaissance et une meilleure estime de soi.

Activités	Objectifs
Pièce de théâtre	Développer la capacité à s'exprimer devant les autres
Ateliers de cuisine	Donner le goût de cuisiner
Expériences scientifiques	Communiquer ses impressions
Jeux extérieurs	Découvrir les plaisirs du plein air
Ateliers de tricot	Découvrir un nouveau talent

Développement social

Ces activités soutiennent le développement d'habiletés pour établir des relations harmonieuses avec les autres. Elles démontrent l'importance de se conduire de façon acceptable en société.

Activités	Objectifs
Jeux de poursuite	Apprendre à respecter les règles
Courses à relais	Développer l'esprit d'équipe
"Faire semblant"	Coopérer avec ses pairs
Collages	Partager l'espace et le matériel
Projets avec des matériaux recyclés	Sensibiliser à la récupération
Jeux de construction	Apprendre à partager

Documents et sites de références

Loi sur l'instruction publique, chapitre I-13.3, r. 11, Règlement sur les services de garde en milieu scolaire
<https://www.legisquebec.gouv.qc.ca/fr/document/rc/I-13.3,%20r.%2011%20/>

[Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/formation_jeunes/13-1007.pdf)
http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/formation_jeunes/13-1007.pdf

Le programme d'activités : Un outil indispensable à l'amélioration de la qualité du service de garde
https://www.csmv.qc.ca/sdg/files/2014/04/PA_PourWeb_2014-031.pdf

Association québécoise de la garde scolaire
<https://www.gardescolaire.org/>

MUSSON, Steve, Les services de garde en milieu scolaire, Les Presses de l'Université Laval, 1999, 337 p.

Modifications règlementaires concernant les service de garde en milieu scolaire, p.6
https://www.fcpq.qc.ca/app/uploads/2022/06/SGMS_SurveillanceMidi_DocInfo.pdf

École du Geai-Bleu, Programme d'activités 2020-2021
<https://dugaibleu.csaffluents.qc.ca/spip.php?rubrique84>

École Brébeuf, Le programme d'activités 1000 Trésors
https://cssrs.gouv.qc.ca/fileadmin/user_upload/ecoles/Brebeuf/Documents/Administration/PROGRAMME_D_ACTIVITE_20-21_2_.pdf

École de la Fraternité, programme éducatif
https://delafraternite.cspi.qc.ca/images/pdf/DLF-programme_ducatif.pdf

Comité de travail:

Danielle Picard, technicienne en service de garde
Véronik Mercier, technicienne en service de garde
Cathy Pomerleau, conseillère pédagogique

Conception du document: Cathy Pomerleau, conseillère pédagogique

Centre
de services scolaire
de l'Or-et-des-Bois

Québec



Routine du Service de garde

L'horaire en 3 blocs apporte certaines contraintes dont nous devons tenir compte dans la planification de nos activités. Voici un aperçu d'une journée "type" d'un enfant au Service de garde.

Période du matin 7h20 à 8h00

7h20	Accueil des élèves au local du SDG
7h30	Jeux libres calmement
8h00	Récréation extérieure
8h08	Rentrée pour le début des classes à 8h13

Période du midi 11h12 à 12h32

11h12	Premier dîner pour préscolaire et premier cycle alors que le deuxième et le troisième cycles sont en récréation extérieure
11h50	Deuxième dîner
12h27	Nettoyage et entrée des élèves pour le début des classes

Période de l'après-midi 14h19 à 17h30

14h19 à 15h30	Accueil des maternelles, collations, autobus, parents
15h30	Accueil du primaire, autobus, parents
15h35	Jeux et activités selon un horaire établie
16h30 à 17h30	Collations Période de réalisation de travaux scolaires et jeux libre pour les autres.