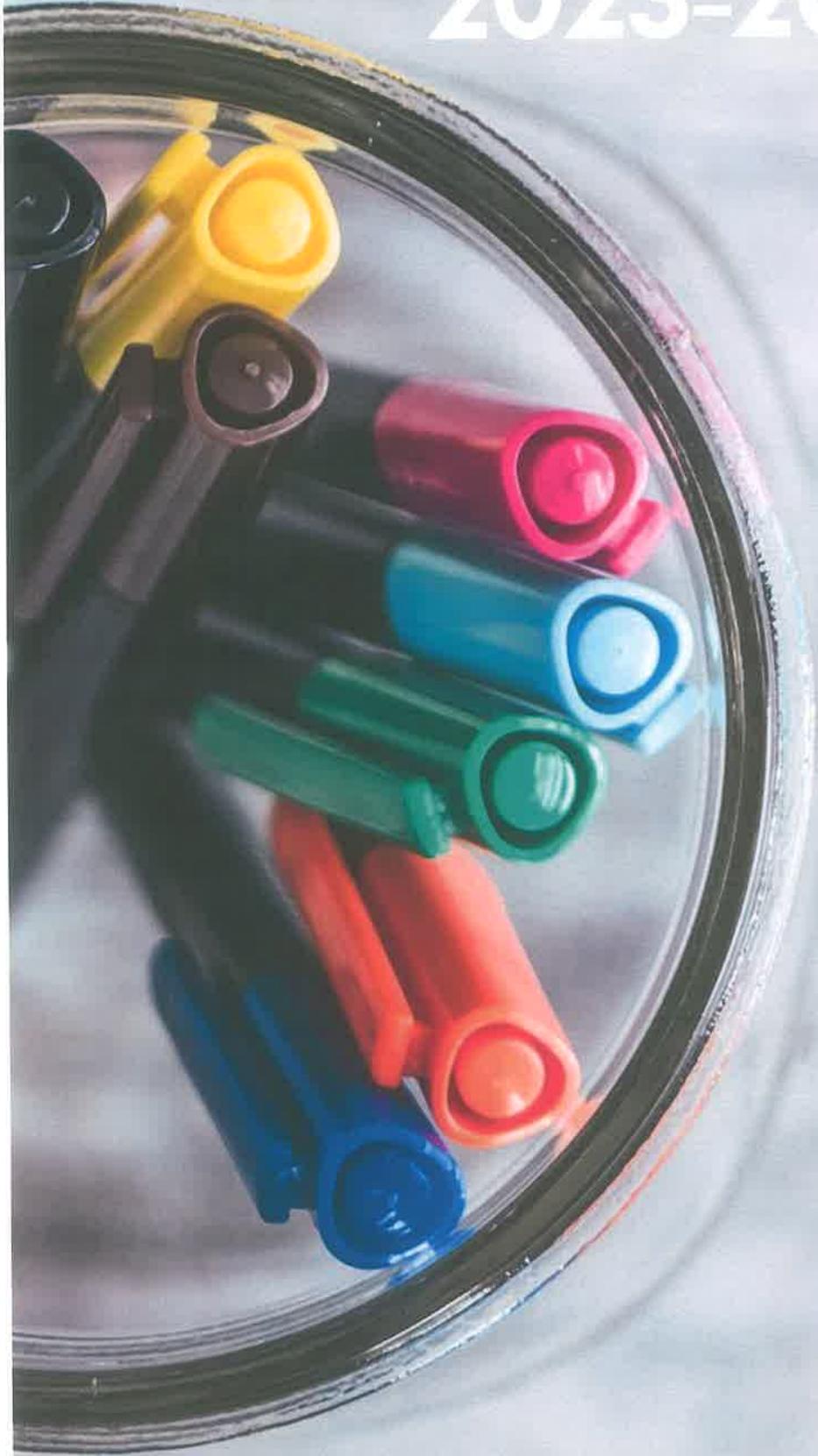


PROGRAMMATION

2023-2024



Développement physique, moteur et psychomoteur

Ce type d'activité inclut la motricité globale, la motricité fine, la connaissance et la conscience des parties de son corps (schéma corporel), le tonus et l'équilibre, l'organisation spatiale et temporelle, le sens du rythme.

Activités	Objectifs
Jeux de ballons	Donner le goût de bouger
Défi Légos	Manipuler des petits morceaux
Parachute	Coordonner ses mouvements
Yoga	Développer le tonus musculaire et l'équilibre
Chef cuisto	Développer la dextérité manuelle
Jeux de plein air	Dépenser son énergie
Vélo et trotinettes	Développer la coordination
Jeux de course et de poursuite	Travailler ses habiletés motrices
Parcours de psychomotricité	Travailler le tonus musculaire et l'équilibre

Développement cognitif et langagier

Cet aspect concerne les façons dont une personne pense, résout des problèmes, imagine, crée, mémorise et communique sa pensée.

Activités	Objectifs
Théâtre	Travailler la chronologie d'une histoire
Fait moi un dessin	Développer le langage
Chansons et comptines	Développer la mémoire et le rythme
Jardinage	Initier à la culture de plantes
Sculpture/construction 3D	Créer une oeuvre
Jeux de rôle	Stimuler son imagination
Chasse au trésor	Résoudre des énigmes
Invente-moi la fin d'une histoire	Développer son vocabulaire
Ateliers scientifique	Acquérir des connaissances diverses sur un sujet

Développement affectif

Les activités de développement affectif cherchent à rendre l'enfant conscient de ses sentiments. Elles visent une meilleure connaissance et une meilleure estime de soi.

Activités	Objectifs
Animation sur les émotions	Reconnaître et verbaliser ses émotions
Causerie	Créer des liens avec ses pairs
Fabrication d'outils anti-stress	Découvrir comment bien maîtriser notre stress
Bricolage	Développer sa confiance et son estime de soi
Tutorat	Développer l'entraide
Jeux de société	Encourager la coopération
Fabrication de cabane	Apprendre à jouer pour s'amuser
Course à relais	Développer l'esprit d'équipe
Jeux de mémoire	Pratiquer sa mémoire

Développement social

Ces activités soutiennent le développement d'habiletés pour établir des relations harmonieuses avec les autres. Elles démontrent l'importance de se conduire de façon acceptable en société.

Activités	Objectifs
Jeux de poursuite	Apprendre à respecter les règles
Courses à relais	Développer l'esprit d'équipe
Jeux symboliques	Coopérer avec ses pairs
Collages	Partager l'espace et le matériel
Projets avec des matériaux recyclés	Sensibiliser à la récupération
Jeux de construction	Apprendre à partager
Décorer le local	Développer le sentiment d'appartenance
Bricolage collectif	Développer la coopération et le partage
Jeux libre à l'extérieur	Savoir partager le matériel

Documents et sites de références

Loi sur l'instruction publique, chapitre I-13.3, r. 11, Règlement sur les services de garde en milieu scolaire
<https://www.legisquebec.gouv.qc.ca/fr/document/rc/I-13.3,%20r.%2011%20/>

[Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/formation_jeunes/13-1007.pdf)
http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/formation_jeunes/13-1007.pdf

Le programme d'activités : Un outil indispensable à l'amélioration de la qualité du service de garde
https://www.csmv.qc.ca/sdg/files/2014/04/PA_PourWeb_2014-031.pdf

Association québécoise de la garde scolaire
<https://www.gardescolaire.org/>

MUSSON, Steve, Les services de garde en milieu scolaire, Les Presses de l'Université Laval, 1999, 337 p.

Modifications réglementaires concernant les services de garde en milieu scolaire, p.6
https://www.fcpq.qc.ca/app/uploads/2022/06/SGMS_SurveillanceMidi_DocInfo.pdf

École du Geai-Bleu, Programme d'activités 2020-2021
<https://dugeaibleu.csaffluents.qc.ca/spip.php?rubrique84>

École Brébeuf, Le programme d'activités 1000 Trésors
https://cssrs.gouv.qc.ca/fileadmin/user_upload/ecoles/Brebeuf/Documents/Administration/PROGRAMME_D_ACTIVITE_20-21_2_.pdf

École de la Fraternité, programme éducatif
https://delafaternite.cspi.qc.ca/images/pdf/DLF-programme_ducatif.pdf

Comité de travail:

Danielle Picard, technicienne en service de garde
Véronik Mercier, technicienne en service de garde
Cathy Pomerleau, conseillère pédagogique

Conception du document: Cathy Pomerleau, conseillère pédagogique

Centre
de services scolaire
de l'Or-et-des-Bois

Québec



Routine du Service de garde

L'horaire en 3 blocs apporte certaines contraintes dont nous devons tenir compte dans la planification de nos activités. Voici un aperçu d'une journée "type" d'un enfant au Service de garde.

Période du matin 7h10 à 8h05

7h10	Accueil des élèves au local du service de garde et jeux libres pour tous
7h40	Sortie à l'extérieur pour tous
8h05	Rentrée pour le début des classes

Période du midi 11h10 à 12h20

11h10 à 11h45	Premier dîner pour le préscolaire et le premier cycle alors que le deuxième et le troisième cycle sont à l'extérieur en jeux libres
11h45 à 12h20	Deuxième dîner pour le 2e et 3e cycle alors que le préscolaire et le 1er cycle sont à l'extérieur en jeux libres
12h20	Rentrée pour le début des classes

Période de l'après-midi 14h17 à 18h00

14h17	Accueil du préscolaire, collation, sortie à l'extérieur ou jeux libres à l'intérieur (selon la température)
15h20 à 16h30	Accueil du primaire, collation, activités pour chacun des groupes du service de garde
16h30-17h00	Période de supervision des travaux scolaires (lundi au jeudi) pour les volontaires Regroupement de tous les groupes en jeux libres
17h00 à 18h00	Jeux libres à l'extérieur ou à l'intérieur