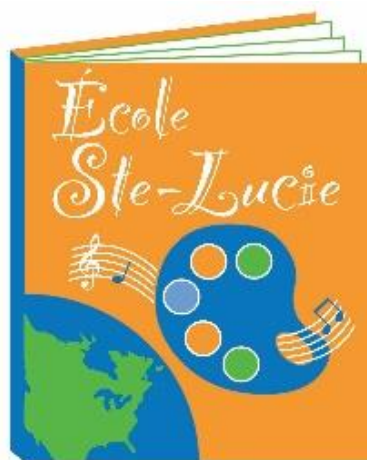


RAPPORT ANNUEL DE GESTION

Conseil d'établissement de l'école **Ste-Lucie**

2021-2022



MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE du conseil d'établissement

Nous sommes déjà rendus à la fin d'une autre année remplie d'ajustements, de défis mais également de réussites.

En cette année scolaire 2021-2022, l'école Sainte-Lucie a assuré la progression des apprentissages et a su garder l'intérêt et les besoins de nos enfants au cœur de ses préoccupations malgré les contraintes de la pandémie. Nous sommes fiers de pouvoir offrir à nos enfants une éducation dans un environnement leur permettant de développer leur plein potentiel et de s'épanouir tant intellectuellement qu'émotionnellement. Je tiens à remercier tout le personnel de l'école (enseignants, direction, personnel de soutien et de service de garde) qui ont su contribuer grandement à l'épanouissement de nos enfants grâce à leur dynamisme, leur dévouement et leur professionnalisme.

Je veux également dire merci aux membres et parents du conseil d'établissement et de l'O.P.P. pour leur implication extraordinaire et leur intérêt dans la vie scolaire et les activités de l'école Sainte-Lucie. Comme à chaque année, le conseil d'établissement continuera de prioriser le bien-être et les besoins de vos enfants lors de leur rencontre mensuelle.

Pour tous les parents qui aimeraient s'impliquer dans notre école et pouvoir apporter un grain de changement, je vous invite à participer au conseil d'établissement lors de la prochaine année scolaire. Également, vous pouvez toujours donner du temps bénévolement lorsque l'O.P.P. en a besoin pour les activités scolaire et les évènements tout au long de l'année.

C'est à l'école Sainte-Lucie que l'avenir de nos enfants commence!

Fanny Fournier, Présidente du conseil d'établissement 2021-2022

Tables des matières

1. Présentation du conseil d'établissement.....	3
1.1. Liste des membres du conseil d'établissement.....	3
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	3
2.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement	3
2.2. Activités réalisées et décisions prises.....	4
2.3. Résultats obtenus	7

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1. Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
BOUDREAU, Ginette	Parent, Secrétaire
BRIÈRE, Catherine	Parent, OPP et substitut comité EHDA
FOURNIER, Fanny	Parent, Présidente
LÉGER, Caroline	Parent, Trésorière
OUELLETTE, Natacha	Parent, Vice-présidente, comité EHDA
LANDRY, Martine	Parent, Substitut
GIROUX, Mélanie (septembre à janvier)	Personnel scolaire, Enseignante
BÉDARD, Anny (février à juin)	Personnel scolaire, Enseignant
MORIN, Jolyane (septembre à janvier)	Personnel scolaire, Enseignante
ROBERT, Emily (février à juin)	Personnel scolaire, Enseignante
ST-LAURENT, Sonya	Personnel scolaire, Enseignante
GAGNÉ, Cindy	Personnel scolaire, Personnel de soutien
BILODEAU, MACDONALD, Karen	Personnel scolaire, Service de garde
LYRETTE, Nathalie	Personnel scolaire, Directrice adjointe
GOSELIN, Nathalie	Personnel scolaire, Directrice

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour mois année)	Type de séance (préciser: ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
8 septembre 2021	Assemblée générale annuelle
5 octobre 2021	Séance ordinaire
2 novembre 2021	Séance ordinaire
7 décembre 2021	Séance ordinaire
8 mars 2022	Séance ordinaire
5 avril 2022	Séance ordinaire
3 mai 2022	Séance ordinaire
14 juin 2022	Séance ordinaire

2.2. Activités réalisées et décisions prises

2.2.1. Pouvoirs généraux

Sujets traités	Date (mois année)	Actions réalisés (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Adoption du projet éducatif ¹			À venir
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence			Fait en 2020-2021
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	Mai 22	Adopté	
Approbation des contributions financières exigées	Décembre 2022	Adopté	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Juin 2022	Adopté	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Mai 2022	Approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement du service de garde			N'a pas eu lieu
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Ne s'applique pas
Formation de comités (ex : sous-comité sur un sujet en particulier)			Ne s'applique pas
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	Avril 2022	Approuvé	
Consultation sur les critères de sélection de la direction			Ne s'applique pas
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Juin 2022		Discussion sur les modalités de diffusion à mettre en place pour 22-23
Transmission des documents à l'intention des parents	Octobre 2022	Adopté	Aucune publicité via les enfants

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

2.2.2. Pouvoirs liés aux services éducatifs

Sujets traités	Date (mois année)	Actions réalisés (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Mars 2022	Approuvé	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant.			Discussion ponctuelle au sujet des rencontres de parents, des pondérations au regard du retrait d'une étape (COVID), etc.
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	Décembre 2021		Discussion au sujet de nos élèves à haut potentiel.
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex : éducation à la sexualité)	Octobre 2021	Approuvé	Planification de l'éducation à la sexualité et du contenu des COSP au 3 ^e cycle.
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Mars 2022	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Mai 2022	Approuvé	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	Juin 2022	Approuvé	Services directs à l'élève (plus de 50% du budget total) avec TES/PPH
Consultation des parents			De façon ponctuelle
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Septembre 2021	Information donnée à plusieurs rencontres	Mise en place du conseil consultatif étudiant (CCÉ)

2.2.3. Pouvoirs liés aux services extrascolaires

Sujets traités	Date (mois année)	Actions réalisés (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Organisation de services extrascolaires (ex : activités parascolaires)			N'a pas eu lieu compte tenu de la situation COVID
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	Octobre 2021	Approuvé à chaque rencontre	Selon les demandes de location des locaux.

2.2.4. Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles

Sujets traités	Date (mois année)	Actions réalisés (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	Avril 2022	Approuvé	Selon l'acte d'établissement proposé par le CSSOB
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Septembre 2021	Consultation effectuée	Utilisation d'un don de la mine Wesdome
Adoption du budget annuel de l'établissement	Décembre 2021 et juin 2022	Adopté	Budget révisé 21-22 et budget initial 22-23

2.2.5. Autres activités réalisées

(ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)

Sujets traités	Date (mois année)	Actions réalisés (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pratique d'évacuation	Octobre 2021	Information	Avec le service d'incendie
Formation des membres	Dès mars 2022	Discussion	Formation du MEES au regard du conseil d'établissement.
Suivi de la santé publique	Novembre 2021	Consultation	Suite à l'annonce de la vaccination pour Covid
Pré-accueil préscolaire	Mai 2022	Consultation	Valider l'organisation de la rencontre des parents des élèves du préscolaire 22-23.

2.3. Résultats obtenus



Résultats obtenus au regard des cibles visées du plan de réussite 2018-2022

École **Ste-Lucie** (données de juin 2022)

*Élèves à risque : Élèves dont le résultat final se situe entre 60% et 73%.

Cible : *Atteindre un taux de réussite de 85% en français lecture, français écriture et français global pour les élèves de la 4^e et de la 6^e année.*

		4 ^e année		6 ^e année	
		Nombre d'élèves	Résultats	Nombre d'élèves	Résultats
Lecture	Garçons	15	100% (46% à risque)	17	94% (18% à risque)
	Filles	17	94% (24% à risque)	16	100% (13% à risque)
	Global	32	97% (34% à risque)	33	97% (15% à risque)
Écriture	Garçons	15	87% (40% à risque)	17	88% (35% à risque)
	Filles	17	88% (29% à risque)	16	87% (13% à risque)
	Global	32	88% (34% à risque)	33	88% (24% à risque)
Français	Garçons	15	100% (40% à risque)	17	94% (24% à risque)
	Filles	17	94% (17% à risque)	16	100% (19% à risque)
	Global	32	97% (28% à risque)	33	97% (21% à risque)

Constat :

Nos cibles sont atteintes, mais le pourcentage de nos élèves à risque est trop élevé en 4^e année, particulièrement chez nos garçons. Il faudra porter une attention particulière à nos garçons de la 5^e année de 2022-2023.

Cible : Atteindre un maximum de 25% d'écart entre nos élèves HDAA et nos élèves réguliers pour les élèves de la 4^e et de la 6^e année en français et en mathématique.

		4 ^e année		6 ^e année	
		Nombre d'élèves	Résultats	Nombre d'élèves	Résultats
Français	Élèves réguliers	32	97% (28% à risque)	33	97% (21% à risque)
	Élèves avec PIA	10	90% (60% à risque)	10	90% (50% à risque)
	Écart	32	7%	33	7%

Constat :

Nos cibles sont atteintes, mais les pourcentages d'élèves HDAA à risque est critique (60% et 50%).

Mathématique	Global	32	91% (44% à risque)	33	100% (6% à risque)
	Élèves avec PIA	10	70% (30% à risque)	10	100% (0% à risque)
	Écart	32	21%		0%

Constat :

Nos cibles sont atteintes, mais il faudra mettre en place des stratégies gagnantes en mathématique pour soutenir nos élèves HDAA de la 5^e année de 2022-2023.

Cible : Réduire l'écart entre les garçons et les filles avec un maximum de 9% en français et mathématique chez nos élèves de la 4^e et de la 6^e année.

		4 ^e année		6 ^e année	
		Nombre d'élèves	Résultats	Nombre d'élèves	Résultats
Français	Garçons	15	100% (40% à risque)	17	94% (24% à risque)
	Filles	17	94% (17% à risque)	16	100% (19% à risque)
	Global	32	97% (28% à risque)	33	97% (21% à risque)
	Écart	32	+6%	33	3%

Constat :

Nos cibles sont atteintes. Pour les 4^e année, malgré que les garçons réussissent mieux en français, le taux d'élèves à risque (40%) est critique.

Mathématique	Garçons	15	93% (33% à risque)	17	100% (6% à risque)
	Filles	17	88% (53% à risque)	16	100% (6% à risque)
	Global	32	91% (44% à risque)	33	100% (6% à risque)
	Écart	32	+5%		0%

Constat :

Nos cibles sont atteintes, mais le pourcentage de nos élèves à risque est critique (53%) chez nos garçons de la 4^e année. Il faudra porter une attention particulière à nos garçons de la 5^e année de 2022-2023.