



## RAPPORT ANNUEL DE GESTION

Conseil d'établissement de l'école Saint-Joseph

Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois

**CE 21/22-391**

### **Rapport annuel de gestion 2021-2022**

**IL EST RÉSOLU**, sur proposition de M. Kevin Lafrance et appuyé par Mme Julie Nicole d'adopter le rapport annuel de gestion tel que présenté.

ADOPTÉ le 24 mai 2022

## **MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE du conseil d'établissement**

---

Bonjour,

Dans la continuité et sous le signe de l'espérance, cette année scolaire 2021-2022 aura été une fois de plus marquée de hauts et de bas. Les élèves, les parents, la direction, les enseignants, les membres du personnel de soutien et du service de garde ont poursuivi le marathon de la résilience. En continu, grâce à un niveau d'engagement significatif, la communauté éducative de notre école est parvenue à franchir les embûches jusqu'à la fin de la course.

Le conseil d'établissement est composé de différents acteurs importants pour l'évolution de nos enfants. Équipe 2021-2022: 5 parents, 1 membre de la communauté, 3 enseignantes, 1 membre du personnel de soutien, 1 membre du personnel du service de garde et la direction d'école. Cette composition assure une importante synergie tout en tenant compte d'une diversité de points de vue. Nous partageons le désir de faire de l'école un lieu d'excellence pour les apprentissages et pour les valeurs qui y circulent. En contexte de pandémie, nous n'avons pu tenir de rencontre en présentiel. Malgré tout, nous avons discuté d'une multitude de sujets touchant de près les élèves et l'ensemble des membres de l'école Saint-Joseph.

Je remercie sincèrement tous les représentants qui ont supporté, à la limite des conditions, notre communauté académique.

Au nom du conseil d'établissement, j'aimerais remercier tout le personnel de l'école ainsi que les nombreux parents bénévoles, tous unis pour la réussite et l'accomplissement de nos enfants.

**Vous désirez être informé? Vous aimez donner votre opinion? Vous voulez avoir un impact réel et positif sur la vie de vos enfants? Joignez les rangs du conseil d'établissement en participant à l'assemblée générale du 7 septembre 2022.**

**Kevin Lafrance, président**

# Tables des matières

<b>1. Présentation du conseil d'établissement.....</b>	<b>3</b>
1.1. Liste des membres du conseil d'établissement .....	3
<b>2. Bilan des activités du conseil d'établissement.....</b>	<b>3</b>
2.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement .....	3
2.2. Activités réalisées et décisions prises .....	4
2.3. Résultats obtenus .....	8

## 1. Présentation du conseil d'établissement

### 1.1. Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Lafrance, Kevin	Parent et président
Webster, Vanessa	Parent et représentante au comité de parents
Gélinas, Maude	Parent
Gaulin, Lyne	Parent et trésorière
Drief, Driss	Parents membre de la communauté
Nicole, Julie	Enseignante
Pépin, Josée	Enseignante
Murphy, Karine	Enseignante
Bilodeau, Christiane	Personnel de soutien
Poirier, Guylaine	Personnel du service de garde
Lanthier, Manon	Direction

## 2. Bilan des activités du conseil d'établissement

### 2.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour mois année)	Type de séance (préciser: ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
5 octobre 2021	Séance ordinaire
9 novembre 2021	Séance ordinaire
13 décembre 2021	Séance ordinaire
8 février 2022	Séance ordinaire
9 mars 2022	Séance ordinaire
26 avril 2022	Séance ordinaire
24 mars 2022	Séance ordinaire
24 mai 2022	Séance ordinaire
13 juin 2022	Séance ordinaire

## 2.2. Activités réalisées et décisions prises

### 2.2.1. Pouvoirs généraux

Sujets traités	Date (mois année)	Actions réalisés (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Adoption du projet éducatif <sup>1</sup>	mai 2022	Adopté	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Avril 2022	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	Mars 2022	Approuvé	
Approbation des contributions financières exigées	Juin 2022	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Juin 2022	Approuvé	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Juin 2022	Approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement du service de garde	Mai 2022	Adopté	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	En tout temps	Consulté	
Formation de comités (ex : sous-comité sur un sujet en particulier)	Ne s'applique pas		
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	Avril 2022	Consulté	
Consultation sur les critères de sélection de la direction	Ne s'applique pas	Nous n'avons pas reçu le document du CSSOB	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Octobre 2022	Informé	
Transmission des documents à l'intention des parents	En tout temps		

<sup>1</sup> D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

## 2.2.2. Pouvoirs liés aux services éducatifs

Sujets traités	Date (mois année)	Actions réalisés (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	En tout temps	Approuvé	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant.	Juin 2022	Consulté	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	Ne s'applique pas	Aurait dû être approuvé. Clarifier ce sujet pour le faire à l'hiver 2022 ou le printemps 2023.	
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex : éducation à la sexualité)	Novembre 2021	Approuvé	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Mars 2022	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Mars 2022	Approuvé	Projet des cordes avec le Conservatoire de musique de Val-d'Or
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	Ne s'applique pas		
Consultation des parents	En tout temps	Consulté	
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Ne s'applique pas	Aurait dû être fait. Clarifier ce sujet pour le faire en 2022-2023.	

### 2.2.3. Pouvoirs liés aux services extrascolaires

Sujets traités	Date (mois année)	Actions réalisés (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Organisation de services extrascolaires (ex : activités parascolaires)	Février 2022		Pas de parascolaire une très grande partie de l'année en raison des mesures sanitaires. Une fois repris, la direction a omis de consulter.
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	Mars 2022	Approuvé	Photos scolaires 2022-2023

### 2.2.4. Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles

Sujets traités	Date (mois année)	Actions réalisés (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	Tout au long de l'année	Consulté	Pour l'activité karaté avec un partenaire, le CÉ a été consulté tout au long de l'année et la décision concertée a été de ne pas permettre cette activité en lien avec les mesures sanitaires.
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Ne s'applique pas		Aucune levée de fonds cette année
Adoption du budget annuel de l'établissement	Décembre 2022 Juin 2022	Adopté Adopté	Budget révisé 2021-2022 Budget original 2022-2023

## 2.2.5 Autres activités réalisées

(ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)

Sujets traités	Date (mois année)	Actions réalisés (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Publicité à l'école	Octobre 2021	Consulté	
Calendrier des rencontres	Octobre 2021	Consulté	
Clientèle au 30 septembre	Octobre 2021	Informé	
Organisation des services complémentaires	Octobre 2021	Consulté	
Planifications des contenus en orientation scolaire et professionnelle	Novembre 2021	Approuvé	
Portraits des billets de comportement	Tout au long de l'année	Informé	
Suivis mesures sanitaires COVID-19	Tout au long de l'année	Informé	
Répartition des budgets de sorties éducatives et activités centralisées avec l'argent de la levée de fonds	Décembre 2021	Approuvé	
Répartitions des mesures protégées	Février 2022	Résolution voir PV adopté ou approuvé	
Inscriptions au préscolaire 2022-2023	Février 2022	Informé	
Organisme de participation des parents	Février 2022	Échanges et orientation 2022-2023	
Présentation des résultats au bulletin de janvier 2022	Mars 2022	Informé	
Grille-horaire 2022-2023	Mars 2022	Approuvé	
Projet d'immobilisation 2022-2023	Mars 2022	Informé	
EQDEM et autres enquêtes provinciales	Mars 2022	Informé	
Projet d'organisation scolaire 2022-2023	Avril 2022	Informé	

Plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation 2022-2023	Avril 2022	Approuvé
Calendrier scolaire 2022-2023 (dates AGA, rencontres parents, journées pédagogiques pour la persévérance et journée pédagogique école)	Avril 2022	Approuvé
Critères de formation des groupes	Avril 2022	Consultation
Rapport annuel du conseil d'établissement	Mai 2022	Adopté

### 2.3. Résultats obtenus

## ÉCOLE SAINT-JOSEPH

# REDDITION DE COMPTE DES CIBLES DU PROJET ÉDUCATIF 2019-2022

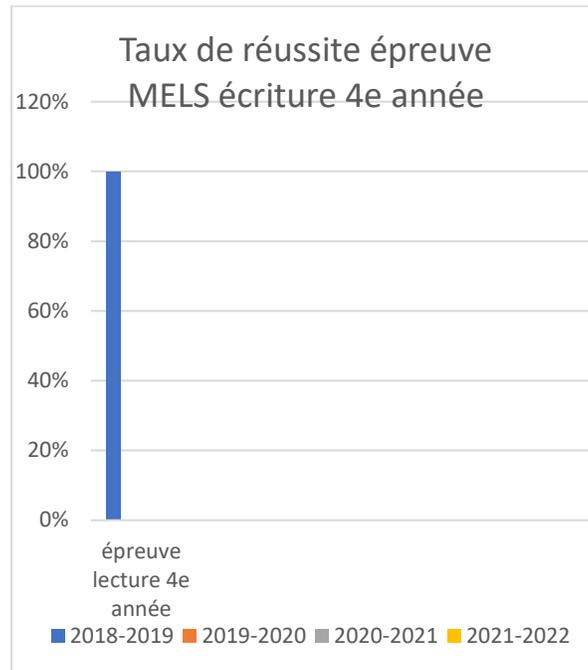
### Note de la direction

Après analyse complète des résultats, on observe une erreur de la clientèle ciblée pour le suivi.

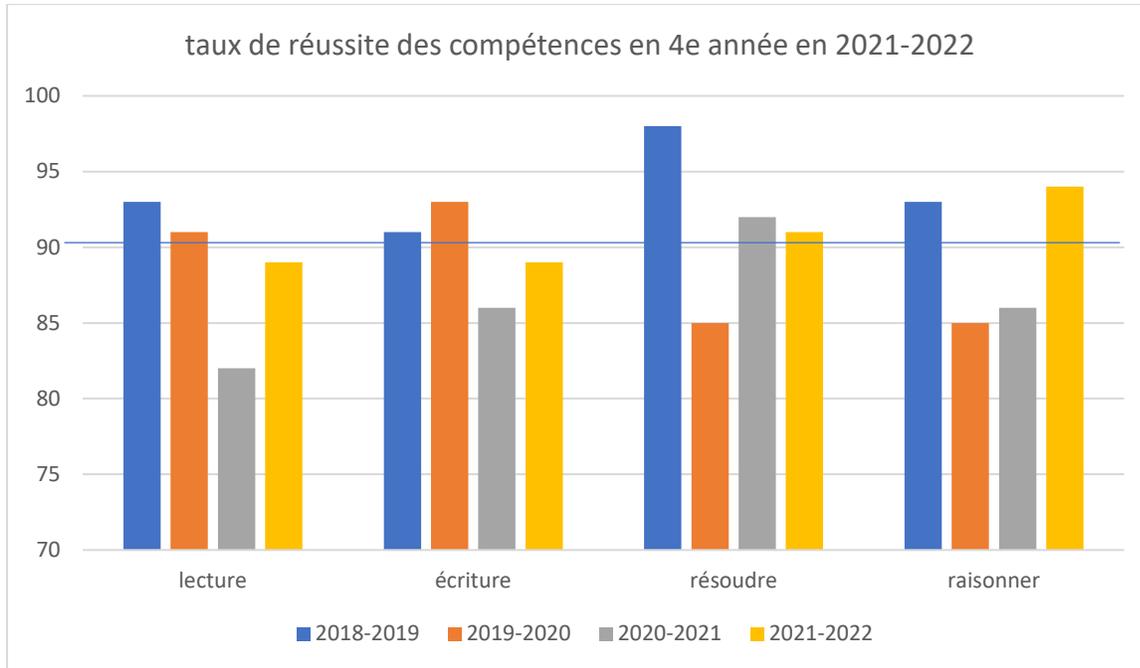
En effet, la cible en 2018-2019 a été identifiée comme étant la 2<sup>e</sup> et la 4<sup>e</sup> année. Cependant, si on projette cette cible en 2021-2022, on arrive en 5<sup>e</sup> année et en secondaire 1 alors que la cible qui doit être analysée est la 4<sup>e</sup> année et la 6<sup>e</sup> année.

Pour cette raison, l'analyse complète des résultats a été refaite en partant de la 1<sup>ère</sup> année et de la 3<sup>e</sup> année en 2018-2019.

Cela a eu un effet sur les indicateurs de réussite. C'est pour cette raison que les tableaux ont été entièrement revus et corrigés.



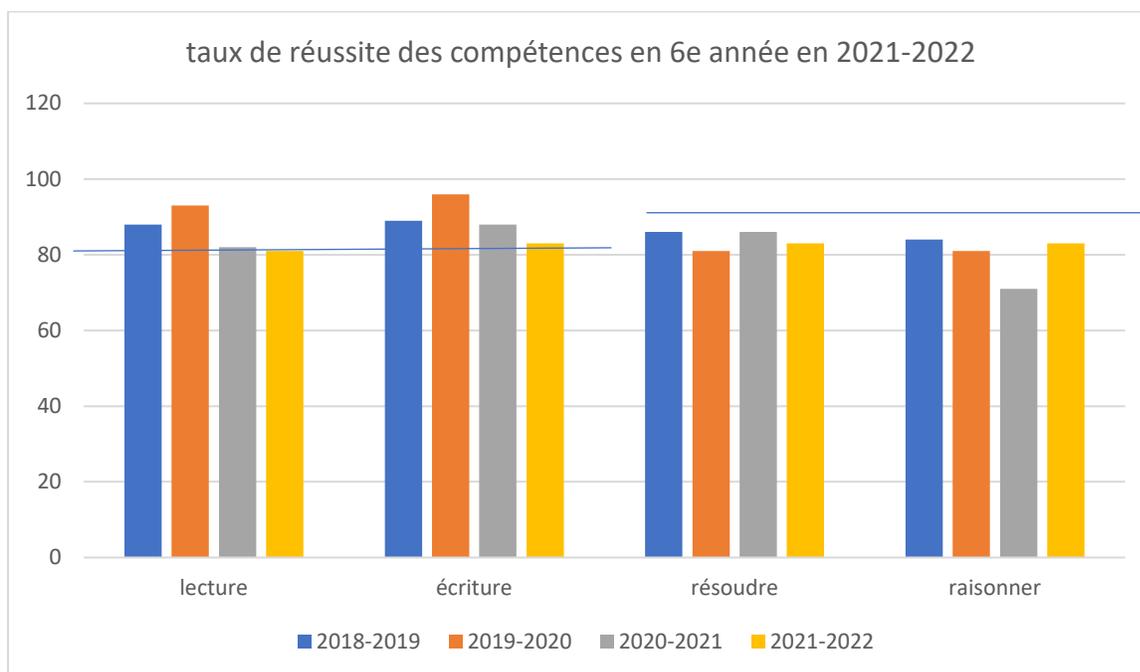
Maintenir le taux de réussite à l'épreuve ministérielle en écriture en 4<sup>e</sup> année.  
2019-2020 et 2020-2021 aucune épreuve n'a été administrée compte-tenu de la pandémie.



Taux de réussite des compétences en lecture, écriture, résoudre et raisonner avec la cohorte cible de 1<sup>ère</sup> année en 2018-2019 à 4<sup>e</sup> année en 2021-2022

**MAINTENIR EN LECTURE, ÉCRITURE, RÉSOUDRE ET RAISONNER EN 4<sup>E</sup> ANNÉE**

**CIBLE EN 2021-2022 90%**

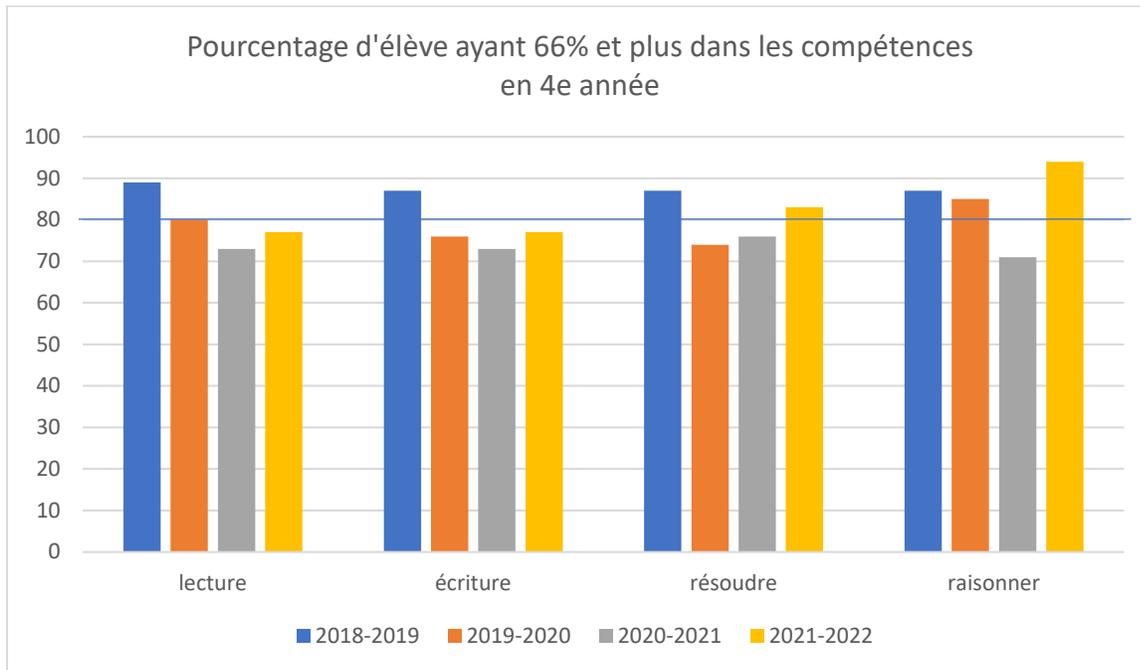


Taux de réussite des compétences en lecture, écriture, résoudre et raisonner avec la cohorte cible de 3<sup>e</sup> année en 2018-2019 à 6<sup>e</sup> année en 2021-2022

**MAINTENIR EN LECTURE, ÉCRITURE. CIBLE 80%**

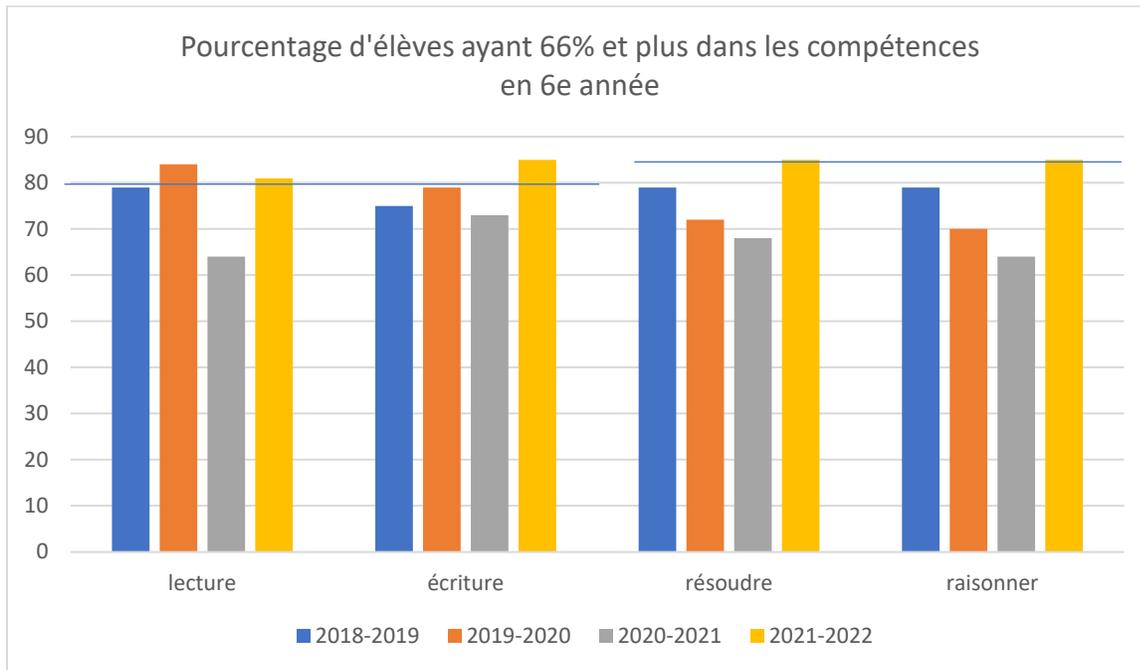
**AUGMENTER DE 4% EN RÉSOUDRE. CIBLE 90%**

**AUGMENTER DE 6% EN RAISONNER. CIBLE 90%**



Pourcentage des élèves ayant 66% et plus en lecture, écriture, résoudre et raisonner avec la cohorte cible de 1<sup>ère</sup> année en 2018-2019 à 4<sup>e</sup> année en 2021-2022.

**MAINTENIR EN LECTURE ET ÉCRITURE. CIBLE 80%**  
**AUGMENTER DE 3% EN RÉSOUDRE ET RAISONNER. CIBLE 80%**

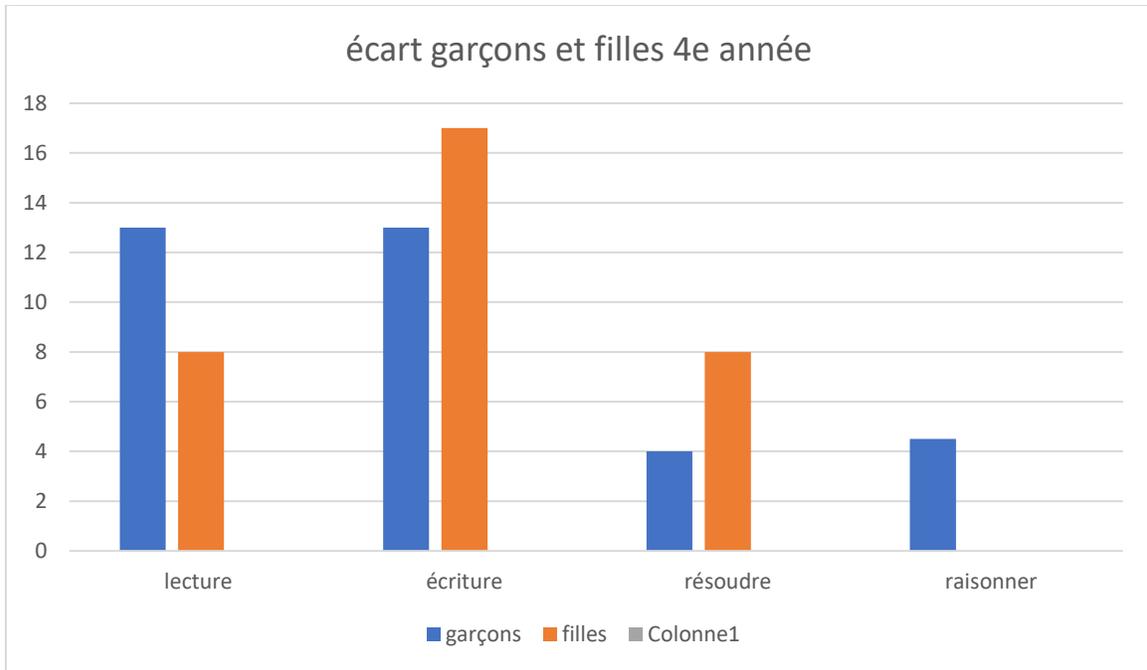


Pourcentage des élèves ayant 66% et plus en lecture, écriture, résoudre et raisonner avec la cohorte cible de 3<sup>e</sup> année en 2018-2019 à 6<sup>e</sup> année en 2021-2022.

**AUGMENTER DE 1% EN LECTURE. CIBLE 80% (atteint)**

**AUGMENTER DE 5% EN ÉCRITURE. CIBLE 80% (atteint)**

**AUGMENTER DE 3% EN RÉSOUDRE ET RAISONNER. CIBLE 85% (atteint)**



Écarts entre les garçons et les filles taux de vulnérabilité (60%-65%)

Lire : 5% atteint

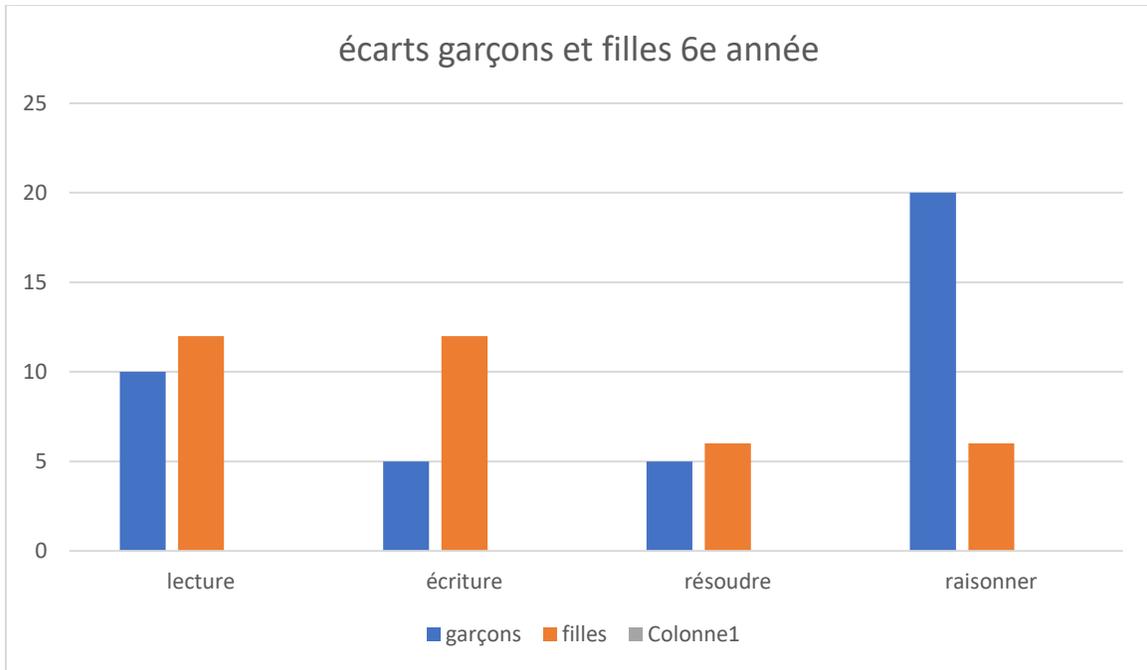
Écrire : -4% atteint

**Cible PEVR 9%**

Résoudre : 4% atteint

Raisonner : 0% atteint

**Cible PEVR 9%**



Écarts entre les garçons et les filles taux de vulnérabilité (60%-65%)

Lire : 2% atteint

Écrire : 7% atteint

**Cible PEVR 9%**

Résoudre : 1% atteint

Raisonner : 14% non atteint

**Cible PEVR 9%**