



## COORDONNÉES

### École intégrée d'or-et-de-Champs, Édifices Notre-Dame-du-Rosaire et Notre-Dame-de-l'Assomption

370 rue de l'Église, Val-d'Or, Qc, J9P 0B8

375 Route 111, Val-d'Or, Qc, J9P 0C1

**Téléphone:** 819 874-3355 et 819 824-3551

**Site Internet:** <https://www.csob.qc.ca/prescolaire-primaire/notredamedurosaire> et  
<https://www.csob.qc.ca/prescolaire-primaire/notredamedelassomption>

## PORTRAIT DE L'ÉCOLE ET SERVICES OFFERTS

### Présidence du conseil d'établissement

Madame Anne Leduc-Séguin

### Direction

Stéphanie Mailhot

### Particularités de l'établissement

- ◆ Les pratiques pédagogiques novatrices sont au quotidien et les communautés de pratiques (CP) guident nos décisions.
- ◆ Un édifice en milieu urbain et l'autre en milieu rural.
- ◆ Les deux milieux ont des indices de défavorisation faible.
- ◆ Clientèle:

NOMBRE D'ÉLÈVES	
Notre-Dame de l'Assomption:	79 élèves
Notre-Dame du Rosaire:	280 élèves



<b>NDR</b>	1 classe maternelle 4 ans	3 classes de préscolaire	11 classes de 1re à la 6e année
<b>NDA</b>		1 classe de préscolaire	4 classes de 1re à la 6e année

### Projet éducatif sur le site internet des édifices

Les valeurs du projet éducatif sont:

- ◆ Équité;
- ◆ Stimulation;
- ◆ Courage/ouverture;
- ◆ Communication;
- ◆ Collaboration.



### Programmes et services offerts:

- ◆ Services de technicienne en éducation spécialisée;
- ◆ Service de francisation et de stimulation langagière;
- ◆ Service d'orthopédagogie;
- ◆ Soutien au personnel en conseilance pour EHDA.

## ➤ MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

---

Chers parents, en vertu des articles 82 & 83 de la Loi sur l'instruction publique, je suis fière de vous présenter ce rapport annuel du Conseil d'établissement (CE) qui fait état des différents travaux de notre CE pendant l'année 2020-2021. Nous avons tenu cinq rencontres virtuelles pendant l'année en abordant différents sujets, notamment le projet de la cour d'école prévu pour l'été 2021. Merci à tous les membres du CE pour votre implication et votre dynamisme. Une année qui a présenté son lot de défis, mais qui ont été relevés avec brio par toute l'équipe de la direction, des enseignants et du personnel de soutien. Ils ont su réinventer l'école en démontrant tout leur professionnalisme et leur engagement pour la réussite et la sécurité de nos élèves. Je tiens aussi à souligner l'excellente collaboration des parents et des élèves, qui ont su faire preuve d'une grande capacité d'adaptation et de résilience. En espérant vivre une prochaine rentrée sous le signe de la « normalité », j'en profite pour vous souhaiter un bel été et je vous invite à venir en grand nombre à notre assemblée générale en septembre 2021.

**Anne Leduc-Séguin, présidente**

## ➤ MESSAGE DE LA DIRECTION

---

En cette fin d'année scolaire, il me fait grandement plaisir d'écrire, avec la présidente du Conseil d'Établissement, ce dernier rapport annuel de mon mandat de direction à l'école intégrée d'Or-et-de-Champs.

Le virage CAP dans les deux édifices s'est bien maintenu cette année. Les pratiques probantes ont été au cœur de toutes nos formations et de tous les accompagnements des services éducatifs.

En cette année de pandémie, nombreux ont été les revirements de situations et de fonctionnement divers, autant pour le personnel que pour les élèves. Les mesures sanitaires, la constance du fonctionnement et du respect des bulles-classes ont permis à chacun des gens de l'école, adultes ou enfants, d'être en sécurité. Évidemment, le quotidien fut différent, mais tout autant plaisant. Le personnel et les élèves ont fait un bon phénomène dans l'utilisation des technologies mises à profit pour l'enseignement.

**Stéphanie Maillot, Directrice de l'école intégrée d'Or et de Champs**

## MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

---

- Isabelle Lavigne , parent
- Marie-Hélène Gouin, parent
- Karine Carufel , parent
- Anne Leduc-Séguin , Parent
- Jean-Pierre Lapointe, Parent
- Cindy Brousseau , représentante de la communauté
- Sheila Breton (Chantal Croteau), personnel
- Lorie Moskal-Faucher (Jade Vaillancourt), personnel
- Andréanne Hull (Jason Philippe), personnel
- Mélanie Dallaire , personnel
- Claudia Bonnenfant, personnel

## DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

---

- 3 novembre 2020
- 7 décembre 2020
- 23 février 2021
- 20 avril 2021
- 2 juin 2021

## SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

---

### 1. Pour le fonctionnement interne :

- ◆ Révision des règles de régie interne;
- ◆ Budget et reddition de comptes de l'école;
- ◆ Budget du conseil d'établissement;
- ◆ Temps alloué à chaque matière;
- ◆ Approbation des sorties éducatives.

### 2. Pour assurer la bonne marche de l'école :

- ◆ Mandat de l'OPP;
- ◆ Approbation des sorties éducatives;
- ◆ Projet éducatif;
- ◆ Cour d'école.

### 3. Lors de consultations du Centre de services scolaire :

- ◆ Objectifs et principes de répartition des ressources et critères servant à déterminer les montants alloués aux unités administratives ainsi que la répartition des services éducatifs complémentaires.

### 4. Pour préparer la prochaine année :

- ◆ Budget 2021-2022;
- ◆ Liste des fournitures et frais exigés aux parents 2021-2022.



## ➤ RÉSULTAT DU PROJET ÉDUCATIF

### Des fondements pour apprendre tout au long de sa vie

Pratiques probantes en enseignement de la lecture	Appliquer le continuum en enseignement réciproque de la lecture	Poursuite faite.  À maintenir
	Passer des entretiens de lecture	
	Faire des lectures interactives	
	Utiliser les carnets de lecture	
Pratiques probantes en enseignement de la mathématique	Appliquer et respecter « concepts et processus » dans une vision de verticalité	À poursuivre
	Pratiques de développement de la compétence à résoudre sous différentes formes visant l'engagement des élèves et le développement de la compétence	

### Formation et accompagnement auprès du personnel

Maintien des CAP et des suivis de résultats dans chaque établissement	CAP édifice NDR en compétence lecture	Les deux édifices sont maintenant en CAP en mathématique
	CAP édifice NDA en compétence résoudre	
Plan de développement professionnel	Recueillir les besoins de formation et d'accompagnement	Oui en CAP et individuellement transmis au SRÉ

### L'utilisation optimale du numérique

Parcours TIC et plan numérique	Déployer le parcours TIC et accompagnement	Cette année, le focus fut mis sur l'enseignement à distance
--------------------------------	--	---

### La diversité des personnes et de leurs besoins

Diversité dans la planification des activités du service de garde	Offrir des activités favorisant la curiosité, la découverte, la connaissance de soi et l'ouverture d'esprit	À poursuivre en accompagnement
---	---	--------------------------------

### PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Les plaintes ou évènements ont fait l'objet d'un suivi par la direction de l'école et des interventions ont été mises en place selon la nature des évènements: rencontre des parents, mesures réparatrices pour les auteurs d'actes d'intimidation ou de violence, référence au personnel professionnel ou auprès d'un partenaire, suspension à l'interne ou à l'externe avec protocole de retour en classe.

Des mesures préventives ont également été mises en place, c'est-à-dire des activités structurées et animées dans les classes, des ateliers de développement des habiletés sociales offerts à des élèves ciblés par les intervenants, dépliant d'information destiné aux parents et de l'accompagnement sur la surveillance stratégique dans la cour d'école.

#### Suivi des plaintes et des évènements des deux édifices

	INTIMIDATION	VIOLENCE
2020-2021	2	26

### VISION DU CENTRE DE SERVICES DE L'OR-ET-DES-BOIS

Des milieux éducatifs inclusifs, sains et sécuritaires, centrés sur la réussite de tous, jeunes et adultes et qui, en collaboration avec la communauté et les partenaires, donnent le goût d'apprendre et forment des citoyens du 21<sup>e</sup> siècle compétents, créatifs, actifs, ouverts à la diversité et pleinement engagés dans la vie sociale, culturelle et économique.