

Il n'est pas nécessaire de «préparer» les enfants à la maternelle

Durant sa petite enfance, l'enfant développe plutôt naturellement les compétences qui seront attendues de lui en maternelle. Par exemple, il aura démontré de l'intérêt pour différents concepts (ex. formes, couleurs, nombres) et posé des questions. Il se sera intéressé à des outils tels les ciseaux et aura demandé qu'on lui montre comment faire, etc. Par ailleurs, certains enfants auront besoin d'un peu plus d'accompagnement.

Des idées pour aider l'enfant à se préparer...

- ✓ Donner à l'enfant des responsabilités valorisantes, par exemple être le responsable de l'arrosage des plantes.
- ✓ Exiger l'autonomie dans certains contextes; par exemple rapporter son assiette sur le comptoir après un repas ou mettre ses vêtements sales dans un bac.
- ✓ Donner beaucoup d'opportunités de faire des activités de motricité globale, dont des mouvements au sol sans équipements (ex. marches d'animaux).
- ✓ Jouer dehors! L'hiver, varier les activités (construire un bonhomme de neige ou un fort, glisser, patiner, marcher sur des bancs de neige, skier...). L'été, aller souvent au parc (varier les parcs pour de nouveaux défis).
- ✓ Converser avec l'enfant. Lui demander de raconter sa journée et l'inciter à écouter le récit de notre journée et à poser des questions. Demander son opinion (Que préfères-tu entre les pommes et les raisins? Pourquoi?), l'inciter à prendre des décisions (Quel pantalon aujourd'hui? Pourquoi?). Discuter sur le contenu de livres d'images (Pourquoi il fait ça selon toi? Que penses-tu qu'il devrait faire?).
- ✓ Donner beaucoup d'opportunités de faire du dessin libre avec des crayons de cire ainsi que d'autres activités de motricité fine laissant place à la variation et l'imagination (découper, pâte à modeler, bricoler avec des cure-pipes des ficelles, du papier de soie...), construire avec des blocs de type LÉGOS™...).
- ✓ Parler émotions! Comment les reconnaître sur soi et les autres? Comment les exprimer? Explorer et découvrir des stratégies pour les gérer.
- ✓ Créer des opportunités de partager des jeux coopératifs avec des amis et de rencontrer des nouveaux enfants (ex. parc).
- ✓ Permettre la participation à des activités de groupe avec règles (ex. soccer, cours de danse, arts martiaux).



La petite enfance est en soi la préparation à la maternelle. C'est la curiosité naturelle de l'enfant qui guide la majorité des apprentissages dont il aura besoin en maternelle.