

# LE PROGRAMME D'ACTIVITÉS

au Service de garde

Centre  
de services scolaire  
de l'Or-et-des-Bois

Québec





## MOT DE LA DIRECTION

L'école intégrée d'Or-et-de Champs, édifice Notre-Dame-du-Rosaire est fière de vous présenter son programme d'activités pour l'année 2024-2025. Le service de garde est la continuité entre l'école et la maison et constitue un milieu de vie complémentaire pour l'enfant. Notre fonctionnement permet d'établir des liens privilégiés entre tout le personnel scolaire, l'élève et le parent. Ce programme d'activités est également relié au projet éducatif de l'école et permet d'offrir des activités pédagogiques variées, signifiantes et orientée vers les besoins, les talents et les intérêts des élèves. Notre service de garde est un milieu sain, sécuritaire, inclusif et bienveillant pour tous. La contribution et la collaboration étroite des parents s'avèrent des incontournables à la réussite de notre service de garde.

*Valérie Tremblay*  
Directrice

## MOT DE LA TECHNICIENNE RESPONSABLE

Le Programme d'activités a été élaboré en tenant compte des horaires atypiques du service de garde, des besoins et des intérêts des élèves. Les activités offertes sont en lien avec le développement global de l'enfant et nous tentons d'offrir ce qu'il y a de mieux, en fonction de nos ressources et notre temps qui est parfois limité. Notre personnel travaille fort afin de varier les activités, et ce, de semaine en semaine.

Le personnel veille au bien-être et au bon développement de l'élève, qui est au coeur de nos priorités.

Voilà pourquoi le personnel intervient avec bienveillance et égalité auprès de tous. Notre but premier; que l'élève aie envie de venir au service de garde et qu'il s'y sente bien.

*Véronik Mercier*  
Technicienne au service de garde



## LES INTENTIONS DU PROGRAMME D'ACTIVITÉS

Le Programme d'activités a pour but de clarifier les actions éducatives du Service de garde. Nous sommes partenaires de la réalisation de la mission éducative de l'école et nous en sommes fiers. Notre Service contribue à l'apprentissage de compétences diverses en dehors des heures scolaire grâce à un programme qui s'assure d'offrir des activités variées. Celles-ci touchent divers domaines, de façon la plus équilibrée possible, pour un développement global de l'enfant.

Le présent Programme tient compte du désir de veiller au bien-être général de notre clientèle tout en nous assurant de mettre en place des activités récréatives, ludiques et diversifiées. Nous avons tenu compte de notre milieu, de notre équipe, de nos élèves dans l'élaboration de ces dernières. Le Service de garde s'adapte aux contraintes d'horaire en ajustant le type d'activités selon les périodes de la journée. Les jeux libres, les choix, l'observation, l'écoute, les projets spéciaux, les ateliers thématiques, les activités de routine, les activités spéciales, les périodes de travaux scolaires, les journées pédagogiques et la planification de la semaine de relâche ont tous été pris en compte dans une vision d'un Programme d'activités le plus complet possible.



### LES BESOINS DE L'ENFANT

Au quotidien, l'éducatrice place l'enfant au centre de ses préoccupations. Elle planifie ses activités dans un souci du développement global de l'enfant. Pour elle, il importe de tenir compte de divers facteurs tels que son âge, le moment de la journée, son environnement et ses besoins.

**Besoin de bouger**

**Besoin d'être rassuré**

**Besoin de vivre des expériences**



**Besoin  
d'apprendre**

**Besoin de reconnaissance**

**Besoin de se sentir en sécurité**

# LES 5 DOMAINES DU DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT



# NOS VALEURS

Les valeurs de notre Service de garde s'inspirent de la marque employeur de notre Centre de Services scolaire. Pour nous, elles reflètent autant la relation du CSSOB avec ses employés que celles du personnel éducateur avec les élèves. Voici donc comment ces valeurs se déclinent pour nous, dans notre quotidien:

## **Bienveillance:**

Nous nous assurons de répondre aux divers besoins des enfants avec bienveillance, en considérant leurs intérêts. Nos actions visent à les mener à développer une démarche réflexive dans leurs relations avec leurs pairs et les intervenantes pour un climat sain et pour assurer le bien-être de tous.

## **Dynamisme:**

Notre équipe est motivée et engagée dans la réussite de tous les enfants qu'elle accueille parce qu'elle considère l'importance de l'apprentissage au-delà de la classe. Par des activités variées et stimulantes, nous misons sur le développement global des élèves.

## **Créativité:**

Nous planifions des activités qui doivent tenir compte de diverses contraintes (horaire en 3 temps, âge des enfants, intérêts variés, développement d'habiletés diverses et de compétences transversales). Pour arrimer le tout, nous imaginons des ateliers et des activités originales, tout en profitant des forces de l'équipe.

## **Complicité:**

Nous sommes appelées à collaborer avec nos équipes-école, entre Services de garde, entre techniciennes, mais surtout, avec nos élèves et nos parents. Nous développons une vision globale, car nous nous voyons comme une grande famille ayant un but commun: mettre l'enfant au centre de nos préoccupations.

## **Diversité:**

Nous nous adaptons à nos élèves en tenant compte des différences qui rendent chacun d'entre eux "uniques". Nous croyons essentiel d'amener ces derniers à développer des attitudes d'ouverture sur le monde et de respect de la diversité.

## **Fierté:**

Nous sommes fières de faire une différence dans le parcours scolaire de chaque enfant que nous recevons et de contribuer à la mission éducative de l'école.



# PROGRAMMATION

## 2024-2025



## Développement physique, moteur et psychomoteur

Ce type d'activité inclut la motricité globale, la motricité fine, la connaissance et la conscience des parties de son corps (schéma corporel), le tonus et l'équilibre, l'organisation spatiale et temporelle, le sens du rythme.

Activités	Objectifs
Soccer, ballon chasseur et jeux de ballons	Donner le goût de bouger
Jeux de plein air	S'amuser et dépenser son énergie
Activités de relaxation	Amener son corps à se détendre
Bricolage	Exercer la motricité fine
Turnball	Développer ses réflexes

## Développement cognitif et langagier

Cet aspect concerne les façons dont une personne pense, résout des problèmes, imagine, crée, mémorise et communique sa pensée.

Activités	Objectifs
Jeux de groupe au gymnase	Se familiariser avec les règles du jeu
Jeux de société	Réfléchir à des stratégies
Bricolage	Comprendre et appliquer les étapes de l'activité
Visite à la bibliothèque	Développer l'intérêt de la lecture



## Développement affectif

Les activités de développement affectif cherchent à rendre l'enfant conscient de ses sentiments. Elles visent une meilleure connaissance et une meilleure estime de soi.

Activités	Objectifs
Jeux de rôle libre	Développer la capacité à imiter et jouer avec les autres.
Ateliers de cuisine	Donner le goût de cuisiner
Expériences scientifiques	Communiquer ses impressions
Jeux extérieurs	Découvrir les plaisirs du plein air
Ateliers libres	Découvrir de nouveaux champs d'intérêt

## Développement social

Ces activités soutiennent le développement d'habiletés pour établir des relations harmonieuses avec les autres. Elles démontrent l'importance de se conduire de façon acceptable en société.

Activités	Objectifs
Jeux d'équipe	Apprendre à collaborer et développer à collaborer l'esprit d'équipe
"Faire semblant"	Coopérer avec ses pairs
Bricolage	Partager l'espace et le matériel
Projets avec des matériaux recyclés	Sensibiliser à la récupération
Jeux de construction	Apprendre à partager

## Routine du Service de garde

L'horaire en 3 blocs apporte certaines contraintes dont nous devons tenir compte dans la planification de nos activités. Voici un aperçu d'une journée "type" d'un enfant au Service de garde.

### Période du matin 7h00 à 8h10

7h00	Accueil des élèves au local du SDG. Jeux libres, jeux de table.
7h45	Jeux extérieurs, si la température le permet.
8h05	Rentrée pour le début des classes à 8h10.

### Période du midi 11h08 à 12h25

11h05	Période de diner intérieur. Les élèves discutent entre eux tout en mangeant leur repas.
11h40	Période de jeux extérieurs si la température le permet, sinon jeux intérieurs.
12h25	Retour des élèves en classe.

### Période de l'après-midi 14h21 à 17h30

14h17	Accueil du préscolaire, collations, activités.
15h30	Accueil du primaire, collation, activités.
16h00	Période d'aide aux devoirs; journées variables selon le niveau de l'enfant.
16h30	Période de jeux extérieurs si le temps le permet.

# Documents et sites de références

Loi sur l'instruction publique, chapitre I-13.3, r. 11, Règlement sur les services de garde en milieu scolaire  
<https://www.legisquebec.gouv.qc.ca/fr/document/rc/I-13.3,%20r.%2011%20/>

[Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/formation_jeunes/13-1007.pdf)  
[http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site\\_web/documents/dpse/formation\\_jeunes/13-1007.pdf](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/formation_jeunes/13-1007.pdf)

Le programme d'activités : Un outil indispensable à l'amélioration de la qualité du service de garde  
[https://www.csmv.qc.ca/sdg/files/2014/04/PA\\_PourWeb\\_2014-031.pdf](https://www.csmv.qc.ca/sdg/files/2014/04/PA_PourWeb_2014-031.pdf)

Association québécoise de la garde scolaire  
<https://www.gardescolaire.org/>

MUSSON, Steve, Les services de garde en milieu scolaire, Les Presses de l'Université Laval, 1999, 337 p.

Modifications réglementaires concernant les services de garde en milieu scolaire, p.6  
[https://www.fcpq.qc.ca/app/uploads/2022/06/SGMS\\_SurveillanceMidi\\_DocInfo.pdf](https://www.fcpq.qc.ca/app/uploads/2022/06/SGMS_SurveillanceMidi_DocInfo.pdf)

École du Geai-Bleu, Programme d'activités 2020-2021  
<https://dugaibleu.csaffluents.qc.ca/spip.php?rubrique84>

École Brébeuf, Le programme d'activités 1000 Trésors  
[https://cssrs.gouv.qc.ca/fileadmin/user\\_upload/ecoles/Brebeuf/Documents/Administration/PROGRAMME\\_D\\_ACTIVITE\\_20-21\\_2\\_.pdf](https://cssrs.gouv.qc.ca/fileadmin/user_upload/ecoles/Brebeuf/Documents/Administration/PROGRAMME_D_ACTIVITE_20-21_2_.pdf)

École de la Fraternité, programme éducatif  
[https://delafaternite.cspi.qc.ca/images/pdf/DLF-programme\\_ducatif.pdf](https://delafaternite.cspi.qc.ca/images/pdf/DLF-programme_ducatif.pdf)

Comité de travail:

Danielle Picard, technicienne en service de garde  
Véronik Mercier, technicienne en service de garde  
Cathy Pomerleau, conseillère pédagogique

Conception du document: Cathy Pomerleau, conseillère pédagogique

Centre  
de services scolaire  
de l'Or-et-des-Bois

Québec

