



RAPPORT ANNUEL 2024-2025

Conseil d'établissement

École institutionnelle
Chanoine-Delisle

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE du conseil d'établissement

2024-2025

C'est le temps de l'année où l'on prend toute la mesure des progrès accomplis par nos enfants, des défis relevés et des bons coups vécus au quotidien depuis septembre. Un énorme merci à toute l'équipe école, où chacun met son cœur, à tous les jours, pour que chaque élève développe son plein potentiel et s'épanouisse à-travers des apprentissages variés, adaptés et ludiques. Cette tâche est immense et nous vous levons notre chapeau.

Le conseil d'établissement tient à remercier Mme Mylène Bisson, avec qui il a été motivant de travailler tout au long de sa première année à titre de directrice. Son dévouement, sa rigueur, sa passion et son énergie contagieuse sont très précieux pour notre école.

Nous saluons également les parents et les bénévoles qui, par leur collaboration avec l'équipe école et leur implication dans divers projets, enrichissent l'expérience scolaire de leurs enfants. Nous vous souhaitons de bonnes vacances et vous accueillerons avec grand plaisir pour l'année 2025-2026!

Caroline Larocque-Allard

Présidente du conseil d'établissement

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement	4
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement.....	4
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	4
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement	4
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	5
2.3 Résultats obtenus	8

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Cinq (5) représentants | Parents

Caroline L-Allard
Cheryl Chalifoux
Claudia Bilodeau
Vanessa Blouin
Stéphanie Roby

Trois (3) représentants | Personnel enseignant

Marlène Goulet
Marion Gamache
Julie Beaulieu

Deux (2) représentants | Membres de la communauté

Audrey Lessard
Marilyne Fournier

Un (1) représentant | Personnel de soutien

Camille Goulet
Line Beaulieu (substitut)

Un (1) représentant | Service de garde

Lydie Gendron

Un (1) représentant | Personnel professionnel

Sylvie Provencher

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Mardi	15 octobre 2024	18h30
Mardi	10 décembre 2024	18h00
Mardi	4 février 2025	18h30
Mardi	15 avril 2025	18h30
Mardi	10 juin 2025	18h30

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	Décembre 2024	Présentation des changements	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	Avril 2024	Approbation	
Approbation des contributions financières exigées	Juin 2025	Approbation	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Ne s'applique pas		
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Juin 2025	Approbation	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Juin 2025	Approbation	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	En tout temps	Consultation	
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	Décembre 2024	Campagne de financement	

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	Avril 2025	Consultation effectuée	
Consultation sur les critères de sélection de la direction	Ne s'applique pas		
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Septembre 2024		Fait lors de l'assemblée générale annuelle
Transmission de documents à l'intention des parents	Avril 2025		
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	En tout temps	Approuvé	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Avril 2025 et Juin 2025	Consultation effectuée	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études	Ne s'applique pas		
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)		Contenus intégrés au cours de Culture et citoyenneté québécoise.	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Février 2025	Approbation	

Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Décembre 2024	Approbation	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	Ne s'applique pas		
Consultation des parents	Lors de chaque rencontre.		
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Ne s'applique pas	Gestion de l'Express par La Concorde	
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	Ne s'applique pas		Entente entre le CSSOB et la ville de Senneterre
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Avril 2025	Information (Grand défi Pierre Lavoie)	
Adoption du budget annuel de l'établissement	Juin 2025	Adoption	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Levées de fonds pour sorties scolaires	Avril 2025	Levée de fond réalisée en mars 2025 et reconduite pour 2025-2026	La vente de maïs soufflé sera reconduite pour 2025-2026

2.3 Résultats obtenus

1. Objectif 1. Rehausser la réussite des élèves en ÉCRITURE en diminuant le taux de vulnérabilité.
2. Objectif 2 : Rehausser la réussite en mathématique en réduisant le taux de vulnérabilité dans la compétence à RÉSOUDRE.

Taux de vulnérabilité 60-69 % (résultat final-juin 2025):

	Cibles 2024-2025	Écriture Résultat réel	Cibles 2024-2025	Résoudre
1 ^{re} année	27%	9 %	23%	26 %
2 ^e année	17%	4 %	17 %	8 %
3 ^e année	26%	22 %	17%	16 %
4 ^e année	33%	30 %	14%	13 %
5 ^e année	23%	46 %	33%	36 %
6 ^e année	24%	35 %	15%	30 %

3. Objectif 3 : Accroître le sentiment de sécurité et de bien-être chez les élèves et les membres du personnel.

	Situation de départ 2022-2023	2024-2025
Pourcentage des élèves se sentant en sécurité	86%	83 %
Pourcentage du personnel se sentant en sécurité	37%	96%

4. Objectif 4 : Accroître et valoriser l'engagement des parents et des familles dans la réussite des élèves et la qualité du milieu de vie éducatif.

	Situation de départ 2022-2023	2024-2025
Taux de satisfaction des parents sur la qualité de la communication	84 %	91 %
Taux de satisfaction des parents sur la place accordée aux parents	84 %	100 %
Taux de présence aux rencontres de parents	Novembre 2024 : 83 %	83 %

Faits saillants 2024-2025

- Tous les enseignants, du préscolaire à la 6e année, ont travaillé ensemble pour développer chez les élèves une compréhension solide des nombres.
- Formation pour outiller les enseignants à proposer des situations-problèmes mathématiques variées, concrètes et ludiques, qui vont au-delà du simple papier-crayon.
- Mise en place d'ateliers d'écriture où les élèves apprennent à écrire en s'inspirant des stratégies utilisées par de vrais auteurs.
- Cette année, un comité de parents a été formé pour s'impliquer dans la vie scolaire en participant à diverses activités avec les élèves et semaines thématiques.
- Collaboration avec Loisirs et Sports Abitibi-Témiscamingue pour revoir les règles de la cour d'école.
- Utilisation d'une approche positive pour aider les élèves à adopter de bons comportements en misant sur la bienveillance, les attentes claires et le renforcement positif.

Priorités d'action 2025-2026

- Ajustement des étapes d'apprentissage en écriture pour tous les niveaux afin d'assurer une progression claire et cohérente d'année en année.
- Application de la formation pour outiller les enseignants à proposer des situations-problèmes mathématiques variées, concrètes et ludiques, qui vont au-delà du simple papier-crayon.
- Arrimage des pratiques pédagogiques et des outils d'un niveau à l'autre pour aider les enfants à mieux comprendre et à progresser plus facilement.
- Identifier les difficultés des élèves en lecture et en écriture dès la 1re année afin de leur offrir rapidement du soutien et bâtir des bases solides pour la suite de leur parcours scolaire.

- Mise à jour du plan de l'école pour mieux prévenir la violence et l'intimidation, assurer un climat sécurisant et intervenir plus efficacement auprès des élèves.
- Invitation aux parents à s'impliquer dans la vie scolaire de leur enfant en venant à l'école pour participer à différentes activités et moments spéciaux