

# RAPPORT ANNUEL 2022-2023

## Conseil d'établissement

Centre  
de services scolaire  
de l'Or-et-des-Bois

Québec



### COORDONNÉES

École Louis-Querbes

106, rue de Cadillac, Rouyn-Noranda Qc J0Y 1C0

**Téléphone:** 819 759-3284

**Site Internet:** <https://www.csob.qc.ca/prescolaire-primaire/louisquerbes>

**Courriel:** louisquerbes@csob.qc.ca



### MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE du conseil d'établissement

L'année 2022-2023 tire à sa fin! Les élèves ont évolué dans leurs apprentissages mais également personnellement. Je tiens à souligner le travail, l'implication et le bénévolat des parents qui sont membres du conseil d'établissement ainsi que tous ceux qui ont participé de près ou de loin à la réussite des élèves et aux activités scolaires. Un énorme MERCI! Spécialement un merci à Madame Josée Lemieux pour toutes ces belles années d'enseignement à l'école Louis-Querbes. Nous te souhaitons une belle retraite bien méritée!

Et à Madame Julie Landry, pour les efforts apportés à l'école dans un but d'amélioration continue pour nos élèves. Merci et bonne continuité.

L'été arrive, profitez de ce moment pour refaire vos forces et pour repartir en grand en septembre. Je vous souhaite donc un bel été et au plaisir de se rencontrer à l'assemblée générale lors du retour des classes.

À votre écoute pour le bien-être de nos enfants.

Kristyna Descôteaux

### MESSAGE DE LA DIRECTRICE

Bonjour à tous,

Il me fait plaisir de me joindre à la présidente du conseil d'établissement, afin de vous présenter le rapport annuel de l'école.

C'est avec fierté que je peux encore une fois féliciter toute l'équipe de Louis-Querbes qui a réussi à mettre en place les conditions gagnantes dans le but d'amener votre enfant à réaliser son plein potentiel et ainsi augmenter leur chance de réussite, en déployant des services de qualité. Le professionnalisme, le dynamisme et la passion dont manifeste chacun des membres du personnel font en sorte que nous nous assurerons de combler les besoins de nos élèves en offrant un contexte de développement pédagogique innovant axé sur la réussite ainsi qu'un milieu sain et sécuritaire.

J'aimerais souligner la bienveillance du personnel, la coopération et la confiance des parents, sans oublier la ville de Rouyn-Noranda pour sa grande collaboration tout au long de l'année scolaire. Finalement, un merci particulier aux membres du conseil d'établissement pour leur engagement dans ce rôle important pour l'orientation de notre école.

J'en profite pour vous remercier de la confiance que vous m'avez accordée tout au long de ces années, travailler à LQ fut pour moi une expérience professionnelle des plus enrichissante et gratifiante.

Julie Landry, directrice

## **PORTRAIT DE L'ÉCOLE ET SERVICES OFFERTS**

### **Présidence du conseil d'établissement**

Kristyna Descôteaux

### **Nombre d'élèves**

56 élèves

### **Direction**

Julie Landry

### **Particularités de l'établissement**

◆ Clientèle: maternelle 4 ans et 5 ans , de 1re à la 6e année

### **Projet éducatif**

Les valeurs du projet éducatif sont:

- ◆ Humaine
- ◆ Créative
- ◆ Coopérative

### **Programmes et services offerts**

Maternelle 4 ans

Service de garde

Accessibilité aux infrastructures de la municipalité (Bibliothèque, aréna, parc)

## Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement.....	4
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement .....	4
2. Bilan des activités du conseil d'établissement.....	4
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement .....	4
2.2 Activités réalisées et décisions prises .....	4
2.3 Résultats obtenus.....	5
Annexes.....	6

# 1. Présentation du conseil d'établissement

## 1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Descôteaux, Kristyna	Parent /Présidente
Carle, Julie	Parent /Vice-présidente
Baribeault, Mélanie	Parent/Trésorière
Veilleux, Jessica	Personnel scolaire/Secrétaire
Racicot, Dolly	Parent/Substitut
Mandy Rivard	Parent
Lemieux, Josée	Enseignante
Bédard, Marie-Soleil	Enseignante
Boudreau-Mainville, Cindy	Personnel service de garde
Hurtubise, Yvon	Membre de la communauté

# 2. Bilan des activités du conseil d'établissement

## 2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
14 septembre 2022	AGA
24 octobre 2022	Ordinaire
21 novembre 2022	Ordinaire
30 janvier 2023	Ordinaire
31 mai 2023	Ordinaire
20 juin 2023	Ordinaire

## 2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs généraux</b>			
Adoption du projet éducatif <sup>1</sup>	Octobre 2021	Adopté	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	24 octobre 2022	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	24 octobre 2023	Approuvé	
Approbation des contributions financières exigées	31 mai 2023	Adopté	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	31 mai 2023	Adopté	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	31 mai 2023	Approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Juin 2023	Adopté	
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	14 septembre 2022	Consultation	O.P.P.

<sup>1</sup> D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	31 mai 2023	Consultation	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	24 octobre 2022	Information	
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	31 mai 2023	Consultation	
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	24 octobre 2022	Approuvé	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	31 mai 2023	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	24 octobre 2023	Approuvé	
<b>Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles</b>			
Adoption du budget annuel de l'établissement	20 juin 2023	Adopté	

### 2.3 Résultats obtenus

Insérer le texte.

*Présenter les résultats obtenus au terme des activités réalisées et des décisions prises par le conseil d'établissement.*

## BILAN PROJET ÉDUCATIF

RÉSULTATS OBTENUS : **Cible atteinte** **Cible partiellement atteinte** **Cible non atteinte**

ENJEU 1 : DÉVELOPPEMENT DU PLEIN POTENTIEL DE TOUS

Dépister tôt pour intervenir auprès des élèves tout au long de leur primaire et choisir les interventions appropriées.			
INDICATEUR	Cible	Résultats	Commentaires À approfondir – ajuster – élarger Impacte sur la réussite
100% des élèves dépistés recevront un soutien dès le dépistage	80% 2019-2020 90% 2020-2021 100% 2021-2022	<b>100%</b>  *Le dépistage est une force à Louis-Querbes et les services sont planifiés et ajustés en équipe et toujours dans le but d'offrir le soutien nécessaire à la réussite de l'élève.	<b>Atteint</b>  100% des élèves qui ont été référé au comité EHDAA ont reçu un service *Concertation à l'horaire 1 fois/ 9jours *Portrait de classe en équipe 2 fois/ année *Horaire de services flexible et axé sur la réussite des élèves
100% des élèves ayant des besoins particuliers recevront des interventions à l'aide des pratiques probantes	80% 2019-2020 90% 2020-2021 100% 2021-2022	<b>100%</b>  Des élèves du préscolaire ont participé aux ateliers de conscience phono, à la lecture enrichie et partagée et au projet psychomotricité *TES présente avec une fréquence gagnante *Accompagnement de l'UQAT et de l'ergo du CSSOB	<b>Atteint</b>  Nous pourrons voir l'impact des interventions à plus long terme tel que le développement moteur et l'impact sur les apprentissages. *Concertation à l'horaire (Ortho et TES) *Portrait de classe 2x (Titulaire, ortho, TES et Direction)

Rehausser les compétences en littératie			
INDICATEUR	Cible	Résultats	Commentaires
Maintenir un taux de réussite au-delà de 80% aux épreuves de lecture langue d'enseignement à chaque fin de cycle  (fin d'année)	100% des enseignantes vivront un entretien de lecture par étape pour les élèves ciblés.  Partiellement atteinte Pas de données précises, seulement des observations	*Voir Tableau	<b>NON Atteint</b>  *Augmentation de 19,4%

Augmenter les compétences en numératie			
INDICATEUR	Cible	Résultats	Commentaires
Augmentation de 5% du taux de réussite en mathématique  *Résultat disciplinaire	100% des enseignantes utiliseront des pratiques riches et variées, vivre les mathématiques autrement (manipulation, bavardage mathématique, etc.) en 2022 pour la construction de concepts.  100%	21-22 86,6% 20-21 75% 19-20 83,4% 18-19 78,4%  *Augmentation de 8,2%	<b>Atteint</b>  100% des enseignantes ont participé à chacune des CAP *Enseignement des mathématiques autrement *L'évaluation par triangulation *Planification globale des mathématiques *Mise à niveau pour les nouvelles enseignantes (Continuum, concepts et processus)

Offrir un milieu de vie qui permet à tous les élèves de bouger 60 minutes par jour.			
INDICATEUR	Cible	Résultats	Commentaires
100% des élèves bénéficieront de 60 minutes	D'ici 2022	100%	À approfondir – ajuster – élarger Impacte sur la réussite  <b>Atteint</b>  *Temps accordé à l'horaire pour la planification d'activités physiques par la spécialistes d'éducation physique. (Parascolaire, activités en classe, utilisation des infrastructures disponibles, aréna, piste de ski de fond...) *Obligation d'une sortie sportive-école

ENJEU 2 : OFFRIR UN MILEU SAIN, SÉCURITAIRE ET PROPICE À L'APPRENTISSAGE

Soutenir le développement et l'appropriation des pratiques pédagogiques et éducatives reconnues aux nouvelles réalités pédagogiques, technologiques, sociales, notamment en milieu défavorisé.			
INDICATEUR	Cible	Résultats	
80% des enseignants appliqueront les pratiques probantes en littératie et numératie	100% des enseignants participeront à la CAP  *CAP en math. *Accompagnement en français.	100%	<b>Atteint</b>  Toutes les enseignantes ont participé aux CAP en math. et à l'accompagnement en français. *Enseignement des mathématiques autrement *L'évaluation par triangulation *Planification globale des mathématiques *Mise à niveau pour les nouvelles enseignantes (Continuum, concepts et processus)

Soutenir le personnel dans l'utilisation pédagogique des ressources éducatives numériques et des outils technologiques			
INDICATEUR	Cible	Résultats	
100% des élèves auront effectué différentes tâches à l'aide de la technologie, prévue dans le parcours TIC	2019-2020 Chaque niveau aura fait une activité de robotique 2020-2021 Chaque élève aura utilisé le iPad en contexte pédagogique 2021-2022 100% des enseignantes auront participé à une formation TIC	100%	<b>Atteint</b>  *Formation TIC *Activité iPad (pédagogique) *Accompagnement en robotique *Formations (contexte de pandémie) *Participation aux journées du numérique

Maintenir et bonifier l'enseignement stratégique et explicite des comportements positifs (Pépto)			
INDICATEUR	Cible	Résultats	
Augmenter le nombre de lingots et diminuer le nombre de billets de manquement.	Augmentation de 10% le nombre de lingots obtenus versus le nombre de billets de manquement d'ici 2022		<b>Partiellement atteinte</b>  *Changement de projet
50% des élèves seront en mesure de régler leurs conflits en utilisant les stratégies des quatre accords toltèques		*Consignation des billets, mais pas de suivi des lingots	*Application de Moozoom pour l'ensemble de l'école. (Soutenir l'élève dans le développement de comportement positif.) *Utilisation de Mozaïk pour la consignation et le suivi des interventions (SOI)



ENJEU 3 : Une communauté engagée pour la réussite des élèves jeunes et adultes

Accroître et valoriser la participation des parents et des familles dans la réussite des élèves			
INDICATEUR	Cible	Résultats	Commentaires À approfondir – ajuster – élaguer Impacte sur la réussite
Augmentation de 10% de la participation des parents lors d'événements pédagogiques réalisés par les élèves	3 activités par année	1 activité - COVID  *Je ne peux me prononcer sur le 10%	*Communication fréquente lors des années Covid (téléphone, courriel, Team) pour garder le lien et apporter un soutien aux familles. *Rencontre de bulletins *Présentation de livres "Ateliers d'écriture" en contexte d'activités. *Invitation à faire du bénévolat ou d'accompagner lors de sorties ou pour venir célébrer les réussites des élèves.

Renforcer les liens avec les différents partenaires			
INDICATEUR	Cible	Résultats	
4 rencontres d'échange avec différents partenaires ou élus.	2 échanges constructifs par année		<b>Atteint</b> Membre de la communauté actif sur le CÉ

## ÉVÈNEMENTS MARQUANTS DE L'ANNÉE

- Ateliers 5 épices
- Dîner de Noël
- Activité de poney préscolaire, 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> cycle
- Carnaval
- Ski de fond 3<sup>e</sup> cycle
- Spectacle à Val-d'Or : Il y aura un printemps
- Furioso
- Atelier clownesque
- Journée du Petit Travailleur
- Salon du livre
- Rythmes et passion
- Sorties scolaires fin d'année : quilles/cinéma/jeux gonflables/jeux d'eau
- Spectacle fin d'année/art dramatique

