



Cohérence

Travail d'équipe

Professionalisme



Commission scolaire
de l'Or-et-des-Bois

Saint-Paul



et

Chanoine-Delisle

Pavillons

Projet éducatif 2019 - 2022

École Chanoine-Delisle et St-Paul

Direction : Marc-André Bastien

1) Portrait de l'école

L'école institutionnelle Chanoine-Delisle est située dans la ville de Senneterre, donc en milieu urbain. L'école St-Paul accueille les élèves de la maternelle à la 2^e année. L'école Chanoine-Delisle accueille pour sa part les élèves de la 3^e à la 6^e année. En plus d'accueillir les élèves de Senneterre et des municipalités environnantes, l'école reçoit également des élèves provenant de la communauté autochtone du Lac-Simon.

Indice de milieu sociaux-économique (IMSE)

En 2018-2019, les deux écoles ont obtenu un indice de 9/10 en défavorisation.

Conseil d'établissement (2018-2019)

- 5 parents
- 4 enseignants
- 1 membre du personnel de soutien
- 1 membre de la communauté

Nombre d'employés (2018-2019)

- 16 enseignants
- 4 enseignants spécialistes
- 4 techniciennes en éducation spécialisée
- 1 Technicienne en service de garde
- 1 bibliothécaire
- 4 surveillantes d'école
- 1 technicien informatique
- 2 secrétaires
- 1 direction

Établissement scolaire

- 20 locaux de classe
- 1 laboratoire informatique
- 2 gymnases
- 1 salle d'entraînement
- 2 bibliothèques
- 1 salle des dîneurs
- 2 services de garde

Groupes-classes et programmes

- 3 groupes de maternelle 5 ans
- 1 classe jumelée 1^{re} et 2^e année
- 2 groupes de chaque niveau (1^{re} à la 6^e année)

Milieu sain et sécuritaire

- Suivi des élèves par les TES
- Activités de prévention sur les habilités sociales
- Interventions rapides lors de situations de violence ou d'intimidation
- Taux d'absentéisme faible
- Projet persévérance scolaire

Services EHDAA et complémentaires

- 4 enseignante-orthopédagogue
- 4 techniciennes en éducation spécialisée (2 comportement et 2 langage)
- 1 intervenante pour la clientèle autochtone
- 2 préposée aux personnes handicapées

Clientèle scolaire (2018-2019)

Une clientèle totale de 255 élèves :

- 35 maternelle
 - 104 1^{er} cycle
 - 69 2^e cycle
 - 71 3^e cycle
-
- 28 élèves des Premières Nations (9,8 %)
 - 44 élèves HDAA (15,5 %)
 - 92 élèves ayant un plan d'intervention (32,5 %)
 - 75 élèves, en moyenne, fréquentent le service de garde (26,5%)
 - 102 élèves dinent à l'école (36%)

Activités parascolaires

- Mini-Express (Basket ball, soccer, cheerleading, athlétisme)
- Carnaval
- Je nage, je cuisine
- Sorties de fin d'année

Portrait pédagogique

Stratégies pédagogiques universelles:

- Aide personnalisée
- Continuum en lecture
- RAI
- Dépistage en lecture et enseignement de stratégies
- Groupes de besoin en classe
- Intégration des TIC (lab-mobile, laboratoire informatique)
- Tutorat
-

Stratégies pédagogiques ciblées :

- Projet de soutien en mathématiques
- Intensité en lecture et en écriture

Stratégies pédagogiques dirigées :

- Plans d'intervention
- Périodes d'intensité individualisées

Pratiques évaluatives :

- Entretiens de lecture et mathématiques
- SAÉ et SÉ
- Évaluations formatives

Pratiques collaboratives :

- Rencontres-niveau, cycle
- Communautés d'apprentissage professionnelles
- Team-teaching

Pratiques de gouvernance

- Communauté d'apprentissage professionnelles
- Analyse des résultats
- Plan de formation conçu en collaboration avec l'équipe-école
- Rencontres de développement professionnelle

Parents et communauté

Communications aux parents :

- Trois bulletins (novembre, mars et juillet)
- Communications mensuelles des enseignants
- Trois rencontres de parents (septembre, décembre et mars)

Partenaires de la communauté :

- CISSAT
- Centre d'Amitié Autochtone de Senneterre
- Ville de Senneterre
- Optimiste

Analyse des résultats

Français-Lire							
Année	Niveau	Taux de réussite de la compétence			Taux de réussite de l'examen CSOB		
		Global	Fille	Garçon	Global	Fille	Garçon
Juin 2016	2e année	100	100	100	65	75	57
Juin 2017		95	100	91	95	100	90
Juin 2018		100	100	100	94	95	94
Juin 2016	4e année	91	90	91	82	84	81
Juin 2017		81	84	76	81	100	63
Juin 2018		86	94	78	79	76	82
Juin 2016	6e année	71	83	60	100	100	100
Juin 2017		74	70	79	76	67	88
Juin 2018		88	89	88	67	82	56

Français-écrire							
Année	Niveau	Taux de réussite de la compétence			Taux de réussite de l'examen CSOB		
		Global	Fille	Garçon	Global	Fille	Garçon
Juin 2016	2e année	97	94	100	95	88	100
Juin 2017		95	100	91	84	81	86
Juin 2018		100	100	100	-	-	-
Juin 2016	4e année	87	90	85	88	89	88
Juin 2017		86	79	94	87	93	81
Juin 2018		81	94	67	79	94	65
Juin 2016	6e année	66	89	45	89	100	75
Juin 2017		76	70	84	76	76	76
Juin 2018		81	94	72	76	94	64

Mathématique-résoudre

Année	Niveau	Taux de réussite de la compétence			Taux de réussite de l'examen CSOB		
		Global	Fille	Garçon	Global	Fille	Garçon
Juin 2016	2e année	100	100	100	78	87	73
Juin 2017		95	100	91	84	88	81
Juin 2018		100	100	100	89	89	88
Juin 2016	4e année	92	95	91	96	100	94
Juin 2017		89	84	94	82	88	76
Juin 2018		81	94	67	88	94	82
Juin 2016	6e année	66	67	65	73	69	79
Juin 2017		69	65	74	55	52	59
Juin 2018		88	89	88	63	75	56

Mathématique-raisonner

Année	Niveau	Taux de réussite de la compétence			Taux de réussite de l'examen CSOB		
		Global	Fille	Garçon	Global	Fille	Garçon
Juin 2016	2e année	97	94	100	71	69	73
Juin 2017		95	100	91	89	94	86
Juin 2018		97	95	100	-	-	-
Juin 2016	4e année	91	90	91	96	95	97
Juin 2017		92	84	100	85	81	88
Juin 2018		83	94	72	91	100	82
Juin 2016	6e année	68	78	60	67	69	64
Juin 2017		76	70	84	61	48	76
Juin 2018		91	89	92	80	81	80

Le projet éducatif...pour améliorer la réussite

Mission

L'école institutionnelle Chanoine-Delisle a pour mission d'organiser et de rendre accessibles des services éducatifs de qualité à sa clientèle du primaire, de veiller à la réussite éducative de ses élèves en vue d'un plus haut taux de qualification et de diplomation sur le territoire de Senneterre et participe au développement social, culturel, sportif et économique en collaboration avec la communauté.

Vision

Notre école vise la création d'un milieu inclusif, sain et sécuritaire, centré sur la réussite de tous. En collaboration avec la communauté et les partenaires, notre école donne le goût d'apprendre et forme des citoyens du 21e siècle compétents, créatifs, actifs, ouverts à la diversité et pleinement engagés dans la vie sociale, culturelle et économique.

Valeurs

Cohérence

Professionalisme

Travail d'équipe

Enjeu 1 : Atteinte du plein potentiel de tous

Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles
1) Intensifier le dépistage et les interventions des élèves ayant des besoins particuliers au préscolaire et au primaire.	a) Mettre en place des services pour chaque élève identifié à la fin du premier cycle.	Plan d'action dépistage et intervention au primaire	100% des élèves identifiés ont un PIA à la fin du premier cycle d'ici 2022
2) Rehausser les compétences des jeunes en littératie	a) Maintenir le taux de réussite le plus haut possible	Taux de réussite en lecture des élèves en fin de cycle.	Taux de réussite $\geq 75\%$ d'ici 2022
3) Soutenir l'atteinte du plein potentiel de toutes les personnes dans le respect de leurs besoins, de leur champ d'intérêt et de leurs capacités, particulièrement chez les garçons, les élèves handicapés et en difficulté d'apprentissage	a) Améliorer constamment le modèle d'intervention à trois niveaux	Réduction des écarts de réussite entre : <ul style="list-style-type: none"> • Garçons et filles • EHDAA et élèves réguliers 	<ul style="list-style-type: none"> • Écart $\leq 5\%$ • Écart $\leq 25\%$

4) Offrir au primaire des milieux de vie qui permettent aux élèves de bouger 60 minutes par jour.	a) Augmenter la réussite des élèves en priorisant l'activité physique	Amélioration des résultats académiques des élèves	Amélioration \geq 5%, d'ici 2022
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	------------------------------------

Enjeu 2 : Des milieux sains et sécuritaires

5) Entretenir un climat scolaire sans violence, intimidation, racisme, et discrimination, favorisant la communication et les saines relations personnelles et sociales.	a) Diminuer les gestes de violences et d'intimidations lors des récréations	Nombre de faits inscrits dans le SPI	Diminution de 20% d'ici 2022
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------

Enjeu 3 : Une communauté engagée pour la réussite des élèves

6) Accroître et valoriser l'engagement des parents et des familles dans la réussite des élèves et la qualité du milieu de vie éducatif	a) Augmenter le nombre de parents à toutes les rencontres	Nombre de parents présents aux différentes rencontres	100% pour la rencontre du 1 ^{er} bulletin et 50% pour les autres d'ici 2022
	b) Augmenter le taux de participations aux différentes activités de l'école	Nombre de parents présents aux différentes activités de l'école	50% des parents présents d'ici 2022