

RAPPORT ANNUEL DE GESTION

Conseil d'établissement

École Charles-René-Lalande



Centre
de services scolaire
de l'Or-et-des-Bois
Québec



RESPECT – COLLABORATION -- HUMAINE

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Chers parents,

Alors que nous amorçons une nouvelle année scolaire, je tiens à vous souhaiter la bienvenue, que vous soyez de retour parmi nous ou que vous rejoigniez notre communauté pour la première fois.

En tant que présidente du conseil d'établissement, je suis heureuse de pouvoir compter sur votre présence et votre implication. Votre participation est essentielle pour faire de notre école un environnement stimulant, inclusif et enrichissant pour tous les élèves.

En conclusion, je tiens à exprimer ma profonde gratitude à tous les parents bénévoles, aux enseignants ainsi qu'aux membres du personnel de soutien. Grâce à votre dévouement et à votre soutien constants, année après année, notre école demeure un lieu vivant, accueillant et inspirant pour nos enfants.

Merci d'être des parents investis dans cette belle aventure éducative. Ensemble, nous pouvons accomplir de grandes choses.

Marie-Claude Harvey, présidente du Conseil d'établissement

MESSAGE DE LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT

Bonjour à tous,

Il me fait plaisir de me joindre à la présidente du conseil d'établissement, afin de vous présenter le rapport annuel de l'école.

C'est avec fierté que je peux féliciter toute l'équipe de Charles-René-Lalande qui a réussi à mettre en place les conditions gagnantes dans le but d'amener votre enfant à réaliser son plein potentiel et ainsi augmenter leur chance de réussite, en déployant des services de qualité. Le professionnalisme, le dynamisme et la passion dont manifestent les membres du personnel font en sorte d'offrir un contexte de développement pédagogique innovant axé sur la réussite ainsi qu'un milieu sain et sécuritaire.

J'aimerais souligner la bienveillance du personnel, la coopération et la confiance des parents, sans oublier la municipalité de Rivière-Héva pour sa collaboration tout au long de l'année scolaire. Finalement, un merci particulier aux membres du conseil d'établissement pour leur engagement dans ce rôle important pour l'orientation de notre école.

Guy Poirier, directeur.

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement	4
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement.....	4
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	4
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	4
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	5
2.3 Résultats obtenus.....	7
Annexes	Erreur! Signet non défini.

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Marie-Claude Harvey	Parent, présidente et déléguée au comité de parents (mandat de 1 an)
Monica Sophasath	Parent, membre (mandat de 2 ans)
Marie-Lee Lapointe	Parent, membre (mandat de 2 ans)
Corinna Mainville	Parent, membre (mandat de 1 an)
Cindy Charland	Parent, substitut
Lyne Arseneau	Enseignante, membre
Marie-Soleil Bédard	Enseignante, membre
Emmanuelle Busque	Personnel de soutien, membre
Guylaine Guénette	Personnel du service de garde, membre
Robert Paquin	Membre de la communauté

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année) préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.	Type de séance
17 septembre 2024	Assemblée Générale Annuelle
16 octobre 2024	Séance ordinaire
18 décembre 2024	Séance ordinaire
19 mars 2025	Séance ordinaire
5 mai 2025	Séance ordinaire
17 juin 2025	Séance ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	Octobre 2024	Adoption	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Octobre 2024	Adoption de la révision	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	Mai 2025	Adoption	
Approbation des contributions financières exigées	Juin 2025	Adoption	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Juin 2025	Approbation	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Juin 2025	Approbation	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Mars 2025	Approbation	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	N/A		
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	Octobre 2024	Campagne de financement	Distinct de l'OPP qui comporte des parents bénévoles mais pas décideurs.
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	Mai 2025	Consultation effectuée	
Consultation sur les critères de sélection de la direction	N/A		
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Septembre 2024		Lors de l'AGA
Transmission de documents à l'intention des parents	Tout au long de l'année		
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	N/A		
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Juin 2025	Consultation sur les modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant à faire	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études	N/A		
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	Décembre 2024	Approbation	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Mars 2025	Approbation	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	À chaque rencontre	Approbation	

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	N/A		
Consultation des parents	À chaque rencontre		
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Mars 2024	Sondage des 3 e année à la 6 ^e concernant le climat scolaire pour le projet éducatif	
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Octobre 2024		
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	N/A		
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	N/A		
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	N/A		
Adoption du budget annuel de l'établissement	Juin 2025 Juin 2024	Adoption	Budget révisé 2024-25 Budget original 2025-26
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Immobilisation	N/A		
Sécurité aux abords des écoles	Tout au long de l'année		
Levées de fonds pour sorties scolaires	Février & Mars 2025	Levées de fonds réalisées à divers moments de l'année	Vente de fromage, Fête Printanière

2.3 Résultats obtenus

ENJEU 1 : RÉUSSITE DES ÉLÈVES

FRANÇAIS

TAUX DE RÉUSSITE EN LECTURE, ÉPREUVE DE JUIN 2025	CRITIQUE	VULNÉRABLE	SANS RISQUE	RÉUSSITE
4 ^e année – Français lecture, épreuve du ministère	44 %	0 %	56%	56 %
6 ^e année – Français lecture, épreuve du ministère	13 %	13 %	74 %	87 %
TAUX DE RÉUSSITE EN LECTURE JUIN 2025				
1 ^{re} année – Français lecture, résultat final	16 %	0 %	84 %	84 %
2 ^e année – Français lecture, résultat final	7 %	28 %	65 %	93 %
3 ^e année – Français lecture, résultat final	0 %	40 %	60 %	100 %
4 ^e année – Français lecture, résultat final	11 %	22 %	67 %	89 %
5 ^e année – Français lecture, résultat final	6 %	31 %	63 %	94 %
6 ^e année – Français lecture, résultat final	20 %	0 %	80 %	80 %

OBJECTIF DU PROJET ÉDUCATIF 2023-2027

AUGMENTER LE TAUX D'ÉLÈVES DANS LA ZONE SANS RISQUE (70%+) EN FRANÇAIS LECTURE	VALEUR DE DÉPART 2022	2023-24	2024-25	CIBLE 2027
Taux d'élèves dans la zone sans risque en 1 ^{re} année	63 %	55 %	84 %	75 %
Taux d'élèves dans la zone sans risque en 2 ^e année	71 %	82 %	65 %	75 %
Taux d'élèves dans la zone sans risque en 3 ^e année	57 %	89 %	60 %	75 %
Taux d'élèves dans la zone sans risque en 4 ^e année	58 %	73 %	67 %	75 %
Taux d'élèves dans la zone sans risque en 5 ^e année	43 %	67 %	63 %	75 %
Taux d'élèves dans la zone sans risque en 6 ^e année	50 %	92 %	80 %	75 %

MATHÉMATIQUES

TAUX DE RÉUSSITE EN RÉSOUDRE, ÉPREUVE DE JUIN 2025	CRITIQUE	VULNÉRABLE	SANS RISQUE	RÉUSSITE
6 ^e année - Résoudre une situation-problème	33 %	13 %	54 %	67 %
TAUX DE RÉUSSITE EN RÉSOUDRE JUIN 2025				
1 ^{re} année – résultat final	17 %	0 %	83 %	83 %
2 ^e année – résultat final	7 %	14 %	79 %	93 %
3 ^e année – résultat final	10 %	30 %	60 %	90 %
4 ^e année – résultat final	11 %	0 %	89 %	89 %
5 ^e année – résultat final	0 %	25 %	75 %	100 %
6 ^e année – résultat final	27 %	13 %	60 %	73 %

OBJECTIF DU PROJET ÉDUCATIF 2023-2027

AUGMENTER LE TAUX D'ÉLÈVES DANS LA ZONE SANS RISQUE (70%+) EN MATHÉMATIQUES COMPÉTENCE RÉSOUDRE	VALEUR DE DÉPART 2022	2023-24	2024-25	CIBLE 2027
Taux d'élèves dans la zone sans risque en 1 ^{re} année	75 %	64 %	83 %	80 %
Taux d'élèves dans la zone sans risque en 2 ^e année	93 %	82 %	79 %	80 %
Taux d'élèves dans la zone sans risque en 3 ^e année	57 %	89 %	60 %	80 %
Taux d'élèves dans la zone sans risque en 4 ^e année	83 %	73%	89 %	80 %
Taux d'élèves dans la zone sans risque en 5 ^e année	27 %	60 %	75 %	80 %
Taux d'élèves dans la zone sans risque en 6 ^e année	50 %	83 %	60 %	80 %

ENJEU 2 : DES MILLIEUX DE VIE SAINS ET SÉCURITAIRES

OBJECTIF DU PROJET ÉDUCATIF 2023-2027

AUGMENTER LE SENTIMENT DE SÉCURITÉ ET DE BIEN ÊTRE À L'ÉCOLE	VALEUR DE DÉPART 2022	2023-24	2024-25	CIBLE 2027
Taux d'élèves ayant le sentiment de sécurité à l'école	98 %	100 %	98 %	100 %
Taux d'élèves ayant un sentiment de bien-être à l'école	98 %	96 %	85 %	100 %

ENJEU 3 : LA COLLABORATION ENTRE LES MEMBRES DE L'ÉQUIPE-ÉCOLE

- Implantation du projet CAR, création de séquences en français lecture qui débiteront en octobre 2025.
- Tous les intervenants (enseignants, surveillants, personnel du SDG) de l'école ont reçu la formation initiale de base « ma classe qualité » contribuant ainsi à ce que nous soyons « école qualité »

2.3.1 Analyse des résultats obtenus;

- FRANÇAIS LECTURE :
Nos taux de réussite sont très bons en français. La cohorte de 1ere année est la plus inquiétante, nous allons devoir l'avoir à l'œil et mettre plus de services à ce niveau. Ayant de petites cohortes, il ne faut pas prendre panique en regardant les % peuvent varier très rapidement.

Si on regarde le taux d'élève sans risque, c'est questionnant. Si l'on suit les cohortes, nous pouvons voir que les taux ont diminués pour 3 cohortes par rapport à 2023-24.

- MATHÉMATIQUES RÉSOUDRE :
Là encore, le petit nombre d'élèves influence grandement les variations de pourcentages. Encore une fois, c'est la situation des 1^e années qui suscitent le plus d'inquiétudes. En regardant les taux d'élèves sans risque, on voit une certaine stabilité qui provient d'une même stabilité au niveau des pratiques pédagogiques probantes utilisés années après année par une équipe soudée.
- SENTIMENT DE SÉCURITÉ ET BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE :
Le taux d'élèves ayant répondu se sentir en sécurité à l'école est presque de 100%. Il y a cependant une baisse concernant le sentiment de bien-être. En analysant les autres questions du sondage, on voit que certains élèves ont moins confiance aux interventions des adultes. Nous allons y travailler par le biais de notre plan de surveillance.