



Commission scolaire
de l'Or-et-des-Bois

ÉCOLE ALTERNATIVE PAPILLON-D'OR

RAPPORT ANNUEL

2016-2017



Portrait de l'école

Nombre d'élèves : 81

Nombre de classes : 6

Organisation scolaire :

1 classe de maternelle

2 classes de 1^{ère} et 2^e années

1 classe de 3^e année

2 classes de 4^e-5^e -6^e années

Nombre de foyer : 4

Composition de l'équipe-école

1 directrice

6 enseignantes

1 responsable pédagogique

1 éducatrice spécialisée

1 enseignante de soutien

1 secrétaire

2 concierges

Services pour l'élève

Service de garde :

1 responsable et 1 éducatrice

Mot de la directrice

Après une première année à la direction de l'école alternative Papillon-d'Or, c'est avec enthousiasme que j'appréhende la prochaine année scolaire. Malgré la multitude de changements du personnel au cours de l'année 2016-2017, plusieurs activités et projets ont été à l'honneur toujours en gardant notre mission première, soit d'**instruire**, de **socialiser** et de **qualifier** tous les élèves de l'école. Papillon-d'Or est un milieu de coéducation extraordinaire pour la réussite de chacun et le personnel qualifié y œuvrant est doté d'une passion irréprochable au regard des parcours scolaires et personnels de chacun des élèves. Le Conseil d'établissement, toujours très actif, s'est investi dans les orientations et les décisions toujours en gardant la philosophie alternative au cœur des priorités.

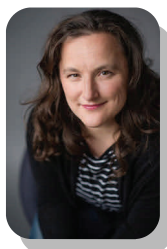


Suivant la convention de gestion et de réussite de notre école et les conditions favorables aux écoles alternatives, nous avons pris des orientations favorisant l'atteinte de nos objectifs. Les buts de ces dernières gravitant autour de l'amélioration du français lu, écrit et des mathématiques, nous avons également travaillé à la réussite de nos élèves présentant des difficultés ou des défis au niveau apprentissage. Avec l'ajout d'un service en orthopédagogie, nos élèves ont pu participer à des cliniques de surlecture et des suivis individualisés. Notons également le programme de lecture partagée et enrichie pour les élèves du préscolaire. Plusieurs actions ont été mises en place de sorte à offrir aux élèves et au personnel un environnement sain et sécuritaire en tout temps. Le Parlement est demeuré très actif tout au long de l'année et aura participé à l'amélioration de notre école. Avec l'utilisation du tout nouveau site de notre école, des **activités aussi innovatrices et variées pour TOUS les élèves** ont été réalisées mettant en vedette le développement de nos valeurs.

Comme la formation continue et le développement professionnel est toujours de mise, tous les membres du personnel ont assisté à diverses activités de perfectionnement et/ou de formation sans oublier que tous nos élèves reçoivent un enseignement de qualité axé sur un programme appelé « continuum en lecture » pour le français et « processus et concepts mathématiques » pour les mathématiques. Ces approches pédagogiques appuyées sur des recherches scientifiques sur la réussite scolaire sont gagnantes et favorisent la réussite de tous. Plusieurs projets seront au rendez-vous dès l'an prochain et c'est avec une grande motivation que nous travaillons à la planification de ceux-ci.

Nathalie Gosselin, Directrice de l'école alternative Papillon-d'Or

Mot de la présidente du Conseil d'établissement



Si l'année 2015-2016 a été, pour le Conseil d'établissement/Organisation participative des parents (CÉ-OPP), l'année de la refonte du document de base, 2016-2017 aura été celle de sa mise en place et de l'adaptation à ces nouvelles règles. L'année qui vient de se terminer a été teintée de nombreux changements, tant au niveau administratif que sur le plan informatique et au sein de l'équipe-école. Ces mouvements auront permis de solidifier la volonté du CÉ-OPP de faire de notre école un milieu de vie et d'apprentissage des plus agréables pour nos familles. Les dix rencontres qui ont eu lieu au cours de la dernière année, auront offert à notre conseil de travailler sur la création d'outils facilitant la gestion des comités, sur les relations parents-élèves-enseignantes-direction et sur une vision d'avenir pour notre école. La nouvelle politique de division des budgets des niveaux en deux blocs (un avant la fin de l'année civile et un avant la fin de l'année scolaire) aura été une réussite, permettant à tous les niveaux de vivre une belle variété d'activités. Beaucoup de travail a aussi été effectué afin de faire de Papillon-d'Or un endroit plus sécuritaire, plus dynamique et surtout indépendant des autres écoles (demandes pour réaménagement de la signalisation de l'école et routière, refonte du protocole en cas d'incendie, acquisition de chandails à l'effigie de l'école, développement de projets en parascolaire et autres...). Bien que le travail du CÉ-OPP ne se résume pas qu'à ces lignes, une chose demeure et, nous l'espérons, perdurera : les parents et membres du personnel siégeant au sein du CÉ-OPP ont à cœur la particularité de notre école et son fait alternatif. Bien que le déploiement de cette spécificité reste un travail de tous les instants, il n'en demeure par moins que l'année qui vient de se terminer devrait servir de rampe de lancement afin de mener l'éducation de nos élèves vers les plus hauts sommets de la réussite, leur réussite.

Merci à tous les membres de ce comité, aux membres des autres comités et surtout à tous les co-éducateurs de notre école, qui font de Papillon-d'Or un milieu d'apprentissage des plus dynamiques.

Winä Jacob, Présidente du Conseil d'établissement

LA RICHESSE DE LA COMMUNAUTÉ



**3800 heures
d'implication parents**

Faits
marquants

Implication des parents

**parce que la présence des parents
ASSURE UNE COHÉRENCE DES VALEURS
vécues à l'école et à la maison,
une condition essentielle
au DÉVELOPPEMENT de la MOTIVA-
TION**

Horaire en ligne : Les parents peuvent maintenant inscrire leurs ateliers sur notre site web. Tous les parents ont accès à cet horaire et peuvent consulter les choix offerts pour leurs enfants à chaque journée.

Identification de la bâtisse (enfin!) : L'édifice portait le nom de Marie Immaculée depuis plusieurs années. Désormais, elle affiche fièrement le nom École Papillon-d'Or.

30e anniversaire de l'école : Merci au comité organisateur pour cette magnifique soirée.

Achat de robotique : Le CÉ/OPP ont autorisé l'achat de matériel pour la robotique. Ainsi les groupes de 1ère à la 4e année sont désormais initiés à ce merveilleux programme Lego First.

Classe Flexible seating : La classe et le foyer de Nicole font l'essai de ce nouvel aménagement.

Document pour les projets personnels : Le comité pédagogique travaille depuis deux ans sur l'élaboration d'un document afin de soutenir et outiller les parents lors des projets des enfants.

Convention de gestion et de réussite éducative

BUT 1 AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION AVANT L'ÂGE DE 20 ANS

OBJECTIF : Développer la cohérence de la pratique en lecture.

MOYENS RETENUS : 1. Développer la compétence à lire. 2. Organisation des services. 3. Entretien de lecture. 4. Continuum (en niveau). 5. Promouvoir la lecture.

DÉFI : Des traces d'avancement de la part de nos élèves qui se reflètent dans les résultats scolaires. Dresser un portrait des élèves (progression des apprentissages en lecture/cahier du continuum) Plan de travail/Suivi structuré. Retrouver le plaisir de lire. Rencontre avec un auteur.

BUT 2 L'AMÉLIORATION DE LA LANGUE FRANÇAISE

OBJECTIF : Développer la cohérence dans la pratique en écriture.

MOYENS RETENUS : 1. Organisation scolaire et cliniques d'enrichissement. 2. Conscience phonologique pour les élèves ciblés préscolaire et du 1er cycle. 3. Varier nos pratiques en classe. 4. Développer un guide de correction commun.

DÉFI : Cibler un objectif de départ et valider avec des grilles évaluatives. Observer la progression de chacun. Grille pour conserver les traces et voir l'évolution. Dictée hebdomadaire (nouvelle approche), grille, carte d'exploration. Dictée réflexive, guide de correction commun, grammaire.

BUT 3 L'AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS GROUPES CIBLES

OBJECTIF : Développer la compétence à résoudre par la cohérence des pratiques pédagogiques.

MOYENS RETENUS : 1. Développer le langage mathématique. 2. Établir des liens structurés entre les concepts et les processus.

DÉFI : Grille évaluative et observation. Observation et grille de correction des épreuves CSOB. Grille auto-évaluation lors des ateliers parents.

BUT 4 L'AMÉLIORATION D'UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE DANS LES ÉTABLISSEMENTS

OBJECTIF : Maintenir l'implication des élèves et des parents pour un sentiment de sécurité, de bien-être et d'appartenance à notre école.

MOYENS RETENUS : 1. Accorder une place importante à la prise de parole de nos élèves. 2. Augmenter la participation et l'implication de nos élèves.

DÉFI : Retour de chaque représentant du parlement étudiant (en foyer) et évaluation des activités.

BUT 5 L'AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS À LA FORMATION PROFESSIONNELLE

OBJECTIF : Amener tous les élèves à se développer un projet personnel d'orientation et valoriser la FP auprès de nos élèves du 3e cycle.

MOYENS RETENUS : 1. Connaissance de soi. 2. Augmentation de leur estime personnelle. 3. Ouverture sur le monde.

DÉFI : Augmenter le niveau de responsabilité des élèves (tuteur, tâche, projet). Participation aux ateliers parents.



GRANDS GAGNANTS



Édouard Crépaeault et Gabriel Raby (gagnants catégorie 5e et 6e)
Constance Grenier (catégorie 2e, 3e et 4e)
Béatrice Grenier (catégorie maternelle et 1ère).



Un **IMMENSE MERCI** à tous les partenaires qui ont fait *une différence* dans notre milieu



Espace Abitibi-Est a offert ses services en prévention et sensibilisation de la violence faite aux enfants ainsi que l'explication des droits des enfants à tous nos groupes d'élèves ! **MERCI**



La ville de Val-d'Or fut un précieux partenaire, et ce, tout au long de l'année. Les projets furent nombreux :

- **Atelier de théâtre;**
- **Les petits bonheurs;**
- **Visite de Stéphanie Boulay** pour nos élèves de 3e à 6e année;
- **Visite de Gabriel Nadeau-Dubois** pour discuter des enjeux de la société avec nos grands;
- **L'hiver en fête** qui a permis à nos élèves d'inventer leurs propres recettes de chocolat chaud et de faire la vente dans leur kiosque de **Bar à chocolat** lors de ce grand évènement;
- **La semaine québécoise des familles et le service culturel** ont organisé, en collaboration avec **Joubec**, un après-midi de jeux de société pour tous nos élèves;
- **La forêt récréative** (accès au sentier glacé et sentier de randonnée gratuitement + prêt de raquettes);
- **Centre récréatif Air Creebec** pour l'accès gratuit au patinage libre;
- **Marché public Place Agnico Eagle** pour le prêt de leur emplacement lors de notre Bazar annuel.



Un merci SPÉCIAL à **Geneviève Béland** pour le partage de ses mille et un projets, tous aussi beaux les uns que les autres avec les jeunes de notre milieu! Nous sommes choyés !



Les Foreurs de Val-d'Or ont discuté de la persévérance avec nos élèves. **Merci pour votre temps !**



Fondation Mira et leur chien guide ont expliqué aux enfants le rôle de l'organisme et le quotidien d'un non-voyant. **Merci à Madeleine Tremblay** pour cette belle rencontre qui fut très appréciée.



Société canadienne du cancer a expliqué un sujet délicat qui touche désormais de plus en plus de gens, le cancer. Nos élèves ont ensuite participé à la décoration des sacs lumineux qui furent utilisés lors de la marche contre le cancer à Val-d'Or en juin dernier. **Merci à Cynthia Cousineau** pour ce beau projet.



Un **agent de la Sûreté du Québec**, **Jean-Raphaël Drolet** et ancien élève de Papillon-d'Or, a rencontré nos élèves de 4-5-6 pour discuter de la cyber intimidation et de ses conséquences. **Un immense merci** pour ce partage et ses conseils !



Un agent de **la protection de la faune de l'Abitibi-Témiscamingue** a partagé avec les élèves le programme la «Faune et Vous». Ce programme est axé sur la « biodiversité » et fut très apprécié. **Merci pour tout !**



Encore une fois, **la Cité de l'Or** a permis aux élèves de 5e et 6e année une visite sous terre ! Un immense merci pour votre accueil chaleureux, votre patience (pour nos élèves craintifs) et vos explications !



Merci à Colette Picard, professeure en mathématique à **l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue** pour sa collaboration avec nos élèves et son partenariat avec **NetMath**.



Le **Centre de formation professionnelle de Val-d'Or** a invité nos 6e année dans leurs nouveaux locaux. À la suite de cette visite, nous avons vu l'étincelle dans les yeux de certains enfants. **Merci beaucoup !**



Cyclotonus a accueilli, et ce, à plusieurs reprises, nos élèves du préscolaire et du premier cycle afin de découvrir les bienfaits de l'entraînement physique et du yoga. **Merci à Véronique Pelletier** de sa



Merci à TVC9 et à **son animatrice de Espace Zen** pour ce joli reportage de notre école alternative. On y explique la philosophie et le respect du rythme de chacun. **Merci pour tout, ce fut très apprécié !**



MERCI à tous ses passionnés de leur travail qui sont venus partager avec nous leur quotidien lors de **la journée des métiers**. Ce temps auprès de nos élèves fut très précieux ! **Merci au comité organisateur** pour ce bel évènement.

Au parlement étudiants et ses ministres de foyer qui ont organisé le Gala des nouveaux talents. **Merci spécial aux ministres des foyers, Winä Jacob, Colette Fortin, Mélanie Roy, Marc Paquin et Marie-Laure Aubin.**

La robotique : Merci aux parents qui ont chapeauté la robotique avec les élèves de 1ère à la 6e année ! Un immense MERCI pour votre implication dans ce projet, car sans vous, les élèves n'auraient pas eu accès à ce programme. **Merci spécial à Josée Lapierre et son conjoint Martin Rannou** pour leur dévouement et leur soutien lors de la compétition régionale de la ligue **Lego First**. Les élèves de 5e et 6e ont d'ailleurs remporté une médaille pour leur projet novateur.

Pauses actives **Zoo de Graby à notre école**

Ultimate Frisbee Camping 1ère et 2e

100% taux de participation aux portfolios

pêche blanche

LE VOYAGE DES 6E

NOS COUPS DE COEUR

Pièce de théâtre : Où est la sortie ? Jeunes Leaders

Défi Apprenti Génie

Défi Château de neige

LA SEMAINE DES SCIENCES



Aide à la communauté

Collecte de vêtements d'homme pour aider le centre d'hébergement La Piaule;

Ménage au centre d'hébergement La Piaule;

Semaine de sensibilisation du TSA : Une enseignante et un parent ont organisé une soirée d'information ouverte à la communauté afin de mieux comprendre les caractéristiques du trouble du spectre de l'autisme. Durant la semaine, les élèves ont participé à des activités afin de mieux comprendre le quotidien d'un élève TSA;

Don amassé afin de soutenir une enseignante en rémission d'un cancer et participation à la **Marche Challenge du Ruban Rose**;

Projet **Des pas et des pages** (amasser des souliers et livres usagés) pour les élèves d'une école en construction à Port-au-Prince en Haïti;

Participation et **don amassé** pour la **dictée PGL**;

Défi ski Leucan : un parent et une équipe d'élèves ont amassé des sous afin d'offrir ce don aux enfants atteints de cancer et leur famille.



Nous portons fièrement le ROSE pour une bonne cause !

PRIORITÉS BUDGÉTAIRES DE L'ÉCOLE

- ⇒ Suite à la formation de Yves Nadon, les enseignantes du premier cycle feront l'achat de nouveaux livres en littérature jeunesse afin d'y enseigner des stratégies d'apprentissages et amener l'élève à écrire de manière littéraire dès sa première lecture.
- ⇒ Encourager et inviter les enseignantes et les parents à utiliser la bibliothèque de l'école. Maintenir notre taux de prêt/usager à 12,27% (se situe généralement à 5,4% par école). Ce taux élevé de prêt indique la qualité et la variété de nos livres offerts aux élèves. Suite à plusieurs années inactives, notre priorité de l'an prochain est de maintenir les activités à la bibliothèque.
- ⇒ Un investissement est prévu au niveau des services directs à l'élève avec l'ajout en orthopédagogie et en éducation spécialisée.

INVESTISSEMENTS PARTICULIERS

- ⇒ Achat de matériels et jeux pédagogiques dans chaque foyer afin de bonifier les période de choix aux élèves du préscolaire.
- ⇒ Achat de livres dès la rentrée scolaire et aménagement du nouveau mobilier dans la bibliothèque.
- ⇒ Ajout d'une nouvelle table pour la robotique.
- ⇒ Réaménagement dans les foyers (coin écriture, nouveaux jeux pédagogiques...).
- ⇒ Changement de locaux pour la classe du préscolaire (elle sera située dans le foyer libre) et le groupe de 3e cycle aura accès à la cuisine pour ses cours en matinée.

ACTIVITÉS DE FINANCEMENT

- ⇒ Le comité financement est fier de son unique activité de financement, soit le Bazar annuel. Ce dernier a fait fureur à son nouvel emplacement au marché public Place Agnico Eagle. Le comité est heureux du montant recueilli lors de cette journée : 6240 \$. Ce montant sera réparti dans les budgets niveaux (pour les ateliers parents, achats de matériel ou sorties extérieures avec les élèves). De plus, cette somme sera utilisée pour l'achat de matériels périssables destinés aux enfants.



Membres du parlement étudiant ainsi que la lieutenant gouverneur et sa secrétaire générale.

Mille mercis aux comités suivants

30^e anniversaire : l'organisation de ce grand événement et tous ces petits détails pour le plaisir des enfants et plus grands (jeux gonflables, crudités, massicote, musique, menu, gâteau).

Événement : l'organisation de la fête de l'Halloween, le couloir des horreurs, le carnaval, la journée des métiers, la grande fête de Noël et le party de fin d'année !

Atelier : Changement de nom pour ce comité (maintenant Comité implication). Suivi et aide aux familles. Publicité dans le local parents.

Financement : Un nouvel emplacement et un nouveau menu...

Bibliothèque : Acquisition de documentaires qui favorisent la lecture chez les garçons. Comité actif afin de promouvoir la lecture.

Nouveaux adhérents : Journée porte ouverte sur rendez-vous seulement. Journée porte ouverte réservée aux élèves du préscolaire et retour aux entrevues (au besoin).

Comité pédagogique : Document pour les projets personnels. Définition de l'engagement lors d'un atelier et compréhension commune des ateliers obligatoires.

RÉPAQ : Achat du livret (17 conditions) qui sera donné aux familles dès la rentrée 2017.



30 ans... ça se fête en grand !

Priorité 2017-2018



Nous souhaitons **MAINTENIR LE SENTIMENT D'APPARTENANCE** auprès de nos élèves et de notre communauté. D'ailleurs, dès la rentrée, nous participerons à un projet unique **Une chanson pour l'école** avec les Sœurs Boulay. Grâce à l'implication de quelques parents, les élèves ainsi que l'équipe-école chanteront cette mélodie écrite spécialement pour l'événement. C'est lors de la journée de la Culture du 29 septembre 2017, que nous chanterons tous ensemble cette mélodie. Merci aux parents organisateurs pour l'inscription à ce projet.



L'ÉCOLE DE POUDLARD sera notre thème pour les deux prochaines années. Dès la rentrée 2017, les valeurs tels que le courage, l'amitié, la justice et la vérité seront véhiculées par les différents acteurs du milieu. Chaque individu pourra développer ses forces et améliorer ses défis. Le travail d'équipe sera une condition essentielle la réussite de ce projet. Les élèves y seront répartis dans 4 maisons différentes (nos foyers) portant le nom de : **Gryffondor, Poufsouffle, Serdaigle et Serpentard**. Ses maisons requièrent des qualités spécifiques, tels que la tolérance, la loyauté, la patience, le courage... Le **choixpeau** répartira les élèves selon leur personnalité. Merci aux parents et à l'équipe-école pour ce projet.



AIDER LES NOUVELLES FAMILLES à intégrer le milieu plus facilement. Le comité atelier, désormais nommé **Comité implication**, offrira un soutien aux familles afin de mieux comprendre la coéducation et le fonctionnement de l'école. Il pourra également épauler les familles lors

des ateliers parents. De plus, une soirée/conseil pour la gestion d'élèves lors des ateliers parents sera organisée.



NOUVEL ORGANISATION SCOLAIRE POUR LE 2E ET 3E CYCLE

Il y aura désormais trois groupes: (3e et 4e), (4e et 5e), (5e et 6e). Les enseignantes seront attirées à un niveau spécifiques et son groupe d'élèves changera selon la matière enseignée. L'intention est de favoriser le décroisement plus facilement et

de **respecter le rythme d'apprentissage de chaque enfant, et ce, autant pour les élèves ayant plus de facilité que ceux en difficulté.**



NOS PROCHAINS DÉFIS

Trouver un juste milieu pour les **RÈGLEMENTS DE LA COUR D'ÉCOLE**. S'assurer que les lieux soient utilisés de façon sécuritaire par tous.

SERVICE DE GARDE : Adhérer à la philosophie de l'école et participer aux rencontres du REPAQ.

VEILLER AU RESPECT DE LA PHILOSOPHIE de l'école qui permet à l'enfant de se développer selon ses besoins, ses choix, son rythme et son style d'apprentissage.



Commission scolaire
de l'Or-et-des-Bois

ÉCOLE ALTERNATIVE PAPILLON-D'OR

970, rue Lévis

Val-d'Or, Québec, J9P 4C1

Tél. 819-825- 4356

www.csob.qc.ca