



Commission scolaire
de l'Or-et-des-Bols

Portrait de l'école

Nombre d'élèves : 76

Nombre de classes : 5

Organisation scolaire :

1 classe de maternelle

2 classes de 1re et 2e années

1 classe de 3e et 4e années

1 classe de 5e et 6e années

Nombre de foyers: 4

Composition de l'équipe-école

1 directrice

6 enseignantes

1 responsable pédagogique

1 éducatrice spécialisée

1 enseignante de soutien

1 secrétaire

2 concierges

Services pour l'élève

Service de garde :

1 responsable et 2 éducatrices

Service de l'animation (merc. pm) : 2 éducatrices

Philosophie de l'école

Permettre à l'enfant de se développer selon ses besoins, ses choix, son rythme et son style d'apprentissage.



ÉCOLE ALTERNATIVE PAPILLON-D'OR

RAPPORT ANNUEL

2015-2016



Mot de la directrice



Vous trouverez lors des prochaines lignes, les faits marquants de l'année scolaire 2015-2016. L'équipe-école a mis en place plusieurs activités pédagogiques afin d'atteindre les buts ciblés dans notre convention de gestion. Des stratégies d'enseignement efficaces combinées avec une communication constante avec la famille nous a permis de poursuivre l'atteinte de notre objectif : **la réussite de nos élèves.**

Bonne lecture !

Conseil d'établissement

Une année de concrétisation pour plusieurs dossiers : Le document de base datait de 1987, donc un travail colossal, de restructuration, de questionnements concernant notre philosophie et nos valeurs. L'intention était de revenir à la base et permettre à nos familles d'utiliser ce document comme un outil essentiel en complémentarité. Désormais, il y a une définition commune pour toutes nos familles. Le CÉ a discuté longuement de la répartition du budget niveau. Les revenus sont maintenant répartis selon le nombre d'élèves dans chacun de ceux-ci. Il sera également question de répartir le budget niveau en 2 parties. Protocole concernant les familles rouges et rencontre avec 3 d'entre elles. Achat de nouveaux matériels robotiques pour tous les élèves du premier cycle. Achat de matériel didactiques pour nos élèves en foyer. Il s'agit d'ateliers autonomes en science et en univers social qui seront répertoriés en foyer. Les élèves auront accès à ces fiches en tout temps (enrichissement personnel).

Faits saillants : Collaboration avec l'UQAT et les étudiantes en travail social afin d'élaborer et d'intégrer des leçons adaptées pour développer la pensée critique chez nos élèves. Cette expérience fut un grand succès et fera partie de notre routine hebdomadaire de 2016-2017. Participation à une compétition de robotique provincial (Montréal) avec les élèves de 5e et 6e année. Nos élèves, **Rosalie Vachon** et **Harmony Chabot** ont terminé 1ère, **Loumy Rannou** et **Éloi Lavoie** ont terminé 2e à la complétion régionale du Défi Apprenti Génie. Nos **Génies en herbe** terminent en 2e position (6e année) et **Ludovic Crépeault** détient le titre du meilleur pointeur. Il mérite une place dans l'équipe d'érudits régionale pour le tournoi provincial à Montréal. L'école a également reçu une plaque de reconnaissance pour **nos 10 années de participation** aux Ingénieurs. Félicitations!



Des parents coéducateurs et essentiels à notre école alternative

Nos parents sont des coéducateurs et ils font partie intégrante de l'équipe éducative de notre école publique alternative; ils ont un rôle actif au sein du quotidien de l'école, dans l'éducation des élèves et dans la réflexion pédagogique.



Des groupes d'âges multiples, car l'être humain apprend, entre autres, en imitant.

Convention de gestion et de réussite éducative

BUT 1

Augmentation de la diplomation et de la qualification

Objectifs : Développer la cohérence de la pratique en lecture.

Moyens retenus : 3 au quotidien. Entretien de lecture. Stratégie de lecture en mathématique. Suivi individualisé en foyer. Progression des apprentissages en lecture (cahier du continuum pour le niveau de nos lecteurs).

BUT 3

L'amélioration de la persévérance scolaire et de la réussite scolaire chez certains groupes cibles

Objectifs : Développer la compétence à résoudre par la cohérence des pratiques pédagogiques.

Moyens retenus: Établir des liens structurés entre les concepts et les processus. Développer et modéliser les stratégies de lecture en mathématique. Enrichissement avec les ateliers parents. Développer le langage mathématique. Manipulation, clinique de besoin, décroisement, modeling en classe.

BUT 2

L'amélioration de la langue française

Objectifs : Développer la cohérence dans la pratique en écriture.

Moyens retenus : Activités de conscience phonologique au préscolaire et 1er cycle. Varier nos pratiques en classe. Pratique de dictées visant l'apprentissage, autre que la dictée hebdomadaire. Enseignement des mots par graphies semblables. Soutien aux élèves en classe, en sous-groupe et en individuel au besoin. Plan de travail commun. Suivi individualisé en foyer. Activités d'écriture quotidienne en classe sans évaluation pour favoriser le goût de l'écriture. Coin écriture dans chaque foyer. Code de correction universel.

BUT 4

L'Amélioration d'un environnement sain et sécuritaire

Objectif : Maintenir l'implication des élèves et des parents pour un sentiment de sécurité, de bien-être et d'appartenance à notre école.

Moyens retenus: Augmenter la participation et l'implication de nos élèves. Formation de jeunes leaders. Formation pour les pauses actives. Souligner l'implication des élèves jeunes leaders par une activité de reconnaissance. Accorder une place importante à la prise de parole de nos élèves. Impliquer les élèves dans le parlement étudiant et dans la vie de foyer.

BUT 5

L'augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans à la formation professionnelle

Objectif : Amener l'élève à prendre conscience de ses qualités et habiletés personnelles.

Moyens retenus : Ouverture sur le monde. Visite des écoles secondaires. Visite de la mine. Journée des métiers. Projets personnels. Bénévolat et implication dans la communauté. Connaissance de soi. Augmentation de leur estime personnelle. Enseigner le développement de l'autonomie et la responsabilisation des élèves. Semaine de la persévérance. Atelier d'écoute de soi, yoga, méditation, ateliers parents.

École/ Communauté

Un espace physique propice à l'application du projet éducation offre une cohésion dans les actions de la communauté. À notre école, il est nécessaire de vivre pleinement le sentiment d'appartenance avec notre communauté.

- **2 conférences de presse**
 1. Participation des élèves à ***L'Hiver en fête*** avec un bar à chocolat chaud.
 2. Semaine de la famille où les élèves ont organisé un ***dîner intergénérationnel***.
- **Projet : Lecteurs extrêmes dans les CPE** (les garçons font la promotion de la lecture auprès de jeunes enfants).
- **Le parlement étudiant** ont organisé ***une marche en ROSE*** (mouvement national pour contrer l'intimidation, le harcèlement, racisme, homophobie).
- **Participation à la marche Gabriel Commanda.**
- **La marche/cours Terry Fox** (562,30\$ pour la cause Terry Fox).
- **La dictée PGL : Colombe St-Laurent** a terminé 3e. L'argent amassé est donné à la Fondation Paul Gérin-Lajoie.
- **Projet entrepreneuriat des 6e année. Bob la canette** est une installation de cueillette pour canettes vides dans plusieurs endroits de la ville.
- **Je protège mon école publique** : Chaine humaine de parents, enfants et enseignants.
- **Bénévolat** au centre de bénévolat local avec des élèves.
- **Tirelire de Leucan** don remis à la fondation.

Bar à chocolat chaud



Dîner intergénérationnel



Colombe St-Laurent
5e année
Gagnante



Je protège mon école publique



La marche en ROSE

Orientations budgétaires (achats et réalisation durant l'année 2015-2016)

École : Notre école a maintenant fière allure avec ses nouvelles fenêtres. Elle aborde également un air de jeunesse avec de la peinture fraîche sur tous les murs de l'école ainsi que les classes. **Service de garde** : De nouveaux jeux dans la cour d'école.

Parents : Un site Internet est maintenant en ligne. Les parents pourront ajouter leurs ateliers dans l'horaire en ligne. Le comité pédagogique a organisé un grand événement : Une conférence avec Monsieur Michl Nicholson au gymnase de notre école. Des parents de Rouyn-Noranda, Amos et Val-d'Or se sont déplacés pour entendre les bienfaits de ce penseur alternatif. **Enseignantes** : Nouvel aménagement dans les classes. **Bibliothèque** : Nouveaux achats de livres, nouveau poste d'accueil, nouvelles chaises, nouveaux espaces pour la lecture, nouvelle utilisation des heures de bibliothèque.

Informatique : Achat de Ipad pour les foyers, nouveaux programme Imath pour le 3e cycle, TBI dans le gymnase. Nouveaux ordinateurs portables dans toutes les classes. (il n'y a plus de poste fixe dans les classes. Tout le matériel informatique fut remplacé).

Nos priorités 2016-2017

La Convention de gestion : Consolidation de la formation offerte aux enseignantes par le bibliothécaire afin d'utiliser et de rentabiliser nos nouveaux acquis dans la bibliothèque afin d'utiliser davantage le moteur de recherche pour nos projets.

Les nouveaux projets : Nous avons obtenu un paramètre additionnel pour un service à l'élève. Cet ajout permet de faire une classe de plus. Nous maintenons notre modèle d'organisation scolaire afin d'offrir davantage des services à l'élève et nommer une seule responsable des communications pour les parents, les enseignantes et la direction. Définir les valeurs de l'école alternative. Inauguration et utilisation de notre site web. **Souligner notre 30e anniversaire de Papillon-d'Or.** Remettre aux parents un outil de travail simple et efficace pour les projets personnels. **Services aux élèves** : Offrir davantage du soutien **à tous nos élèves**. Clinique non seulement pour nos élèves vulnérables ou en difficulté, mais à tous les élèves. **Le développement pédagogique**: Participer en équipe-école à une conférence alternative (REPAQ). **Poursuivre notre projet afin de développer la pensée critique.** **Participation active à la recherche en collaboration avec l'Université de Sherbrooke** afin de s'assurer que nos méthodes d'évaluations en milieu alternative sont multipartites et rigoureuses.

Cour d'école : Trouver une idée d'aménagement avec coin jardin, banc, nouveaux arbres.

Activités de financement : Une nouvelle proposition sera présentée.

Service de garde : Adhérer à la philosophie de l'école et participer aux rencontres du REPAQ.

L'école alternative Papillon d'Or est une équipe d'enseignantes solidaires, qui travaille en toute collégialité : Le décloisement, les cliniques d'apprentissage, les projets personnels, le plan de travail, le multi-âges, la vie de foyer, le continuum en lecture, l'aide individualisée et le soutien à tous nos élèves.

Nous accordons une grande importance à la prise de parole de nos élèves, à l'écoute des autres et à sa participation à l'organisation de la vie de l'école : Nos jeunes leaders sont un bel exemple. Ces jeunes aident les parents lors des ateliers parents-enfants. Nos pauses actives sont aussi chapeautées par nos élèves de 4-5-6. Nous avons également un parlement étudiant qui vieille et écoute les besoins des élèves.

Un milieu de vie créatif, responsable et ouvert sur le monde : Jean-François Berthiaume, surnommé le calleur, a fait revivre aux élèves, parents et enseignants, nos belles traditions canadiennes dont le folkore, le set carré,... Puis, nos élèves ont participé à un atelier démocratique afin de prédire les élections fédérales, et ce, selon les règles d'Élections Canada. **Culture à l'école** : Visite de l'auteure Stéphanie Déziel.

À Papillon-d'Or, les parents s'impliquent activement dans la vie de l'école : l'implication des parents s'est faite en si grand nombre que nous avons manqué de locaux pour les ateliers. **Ateliers-parents** : Une marche sur la Lune, Vers le Pacifique pour les maternelles, yoga, curling, ornithologie, pêche sur glace, artisanal Amérindiens, Olympiades, Carnaval d'hiver, hockey, fabrication de produits de beauté bio et maison, participation du Défi château de neige, une semaine des sciences, l'heure du conte, cours de chant, cours d'espagnol, participations aux activités gratuites des Petits Bonheurs.

Le comité pédagogique a conçu un document pour aider les parents et les enseignantes lors des projets. Nous avons également défini des projets sur mesure pour chacun des niveaux. Le comité a aussi organisé une conférence avec M. Nicholson. Les sujets abordés étaient : les intervention éducatives plutôt que négatives et comment assurer une cohérence d'intervention maison-école. Journée sur la lune avec les élèves.



Commission scolaire
de l'Or-et-des-Bols

ÉCOLE ALTERNATIVE PAPILLON-D'OR

970, rue Lévis

Val-d'Or, Québec, J9P 4C1

Tél. 819-825-4356

www.csob.qc.ca



Une marche sur la Lune