

**Centre
de services scolaire
de l'Or-et-des-Bois**

Québec 



RAPPORT ANNUEL 2025-2026

Conseil d'établissement

École alternative Papillon-d'Or

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

Chères et chers membres de la communauté éducative, coéducatrices, coéducateurs et cogestionnaires,

Le début d'une nouvelle année scolaire est l'occasion idéale de porter notre regard sur les réalisations de celle qui s'achève, afin de mieux nous projeter ensemble dans la suivante. L'année qui vient de s'écouler a été particulièrement riche en accomplissements, portée par un souci constant de répondre aux besoins des élèves et de notre milieu.

Conformément au mandat confié par la *Loi sur l'instruction publique*, notre conseil a veillé au bon fonctionnement et à la saine gestion de l'établissement. Nous avons assuré le suivi des prévisions financières, l'adoption du budget et du calendrier scolaire.

Soucieux d'offrir un milieu de vie stimulant et sécuritaire, nous avons approuvé les demandes de sorties scolaires, révisé la liste du matériel ainsi que les contributions financières demandées, et procédé à la mise à jour annuelle du plan de lutte contre l'intimidation et la violence.

De plus, afin de consolider notre modèle collaboratif, nous avons poursuivi la révision du document *Rôles et responsabilités en cogestion et coéducation*, un outil essentiel remis aux nouvelles familles pour clarifier l'engagement de chaque personne et nourrir une vision partagée.

L'école continue de grandir grâce à l'arrivée de ses nouvelles familles et à la fidélité des plus anciennes, accueillant 27 élèves de plus que l'an passé. Bien que cette hausse de la clientèle apporte son lot de défis, la communauté de Papillon-d'Or possède toute la vitalité et l'agilité nécessaires pour les relever avec succès.

Dans cette perspective, le conseil d'établissement a exercé un suivi attentif sur le processus d'admission, jouant pleinement son rôle de questionnement, de vigilance et de recommandation auprès de la direction.

Toutes ces démarches se sont accomplies au sein du conseil dans un climat remarquable d'écoute, de respect et de concertation.

Merci à chacune et chacun d'entre vous pour votre investissement quotidien et votre contribution essentielle au rayonnement de la mission éducative unique de l'école alternative Papillon-d'Or !

Maxime Gagné, président sortant du conseil d'établissement 2025-2026

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement	4
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement.....	4
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	4
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	4
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	5
2.3 Résultats obtenus	6
Annexes	Erreur! Signet non défini.

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Maxime Gagné	Parent, président
Isabelle Tremblay	Parent, vice-présidente
Paul-Antoine Martle	Parent, trésorier
Diane Frenette	Parent secrétaire
Paul-Antoine Martel	Parent, délégué au comité de parents
Wina Jacob	Parent, membre
Karen Morency	Parent, substitut
Tommy Secours	Parent, substitut
Alexandree Dupuis	Enseignante, membre
Maïka Trudel	Enseignante, membre
Julie Lecomte	Enseignante, substitut
Noémie Gilbert	Enseignante, substitut
Kim Champagne	Technicienne en éducation spécialisée, membre
Kally Lavoie	Technicienne en loisirs, substitut
Danielle Picard	Responsable du service de garde, membre

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
26 août 2025	Ordinaire
30 septembre 2025	Ordinaire
27 novembre 2025	Ordinaire
11 décembre 2025	Ordinaire
25 février 2026	Ordinaire
25 mars 2026	Ordinaire
29 avril 2026	Ordinaire
20 mai 2026	Ordinaire
10 juin 2026	Ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	Chaque séance	Présentation des avancés du projet éducatif à chaque séance du conseil par les membres enseignants et la direction	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Décembre 2025	Adoption	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	Décembre 2025	Approbation	
Approbation des contributions financières exigées	Avril 2026	Approbation	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Avril 2026	Consultation effectuée	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Avril 2026	Approbation	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Décembre 2025	Adoption	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	Février 2026	Avis présenté à la direction	Suite à la présentation d'un parent concernant sa demande d'admission, le conseil a émis de recommandations à l'équipe de direction
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	Ne s'applique pas		
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	Avril 2026	Adoption	
Consultation sur les critères de sélection de la direction	Ne s'applique pas		
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Chaque séance	Suivi du projet éducatif et des services aux élèves	
Transmission de documents à l'intention des parents	Chaque séance	Documentation écrite	Les procès-verbaux sont publics
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Avril 2026	Approbation	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Avril 2026	Consultation	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études	Décembre 2025 et Avril 2026	Consultation	
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	Décembre 2025	Approbation	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Avril 2026	Approbation	

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Chaque séance	Approbation	Les demandes de sorties scolaires sont présentées à chaque séance
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	Décembre 2025	Approbation	
Consultation des parents	Juin 2026	Consultation	Présentation d'une assemblée annuelle de fin d'année
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Novembre 2025	Consultation des élèves de 6 ^e année	
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Hiver 2025	Sorties éducatives génie en herbe	
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	Ne s'applique pas		
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	Avril 2026	Approbation de l'acte d'établissement	
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Chaque séance	Suivi des finances par le comité financement	
Adoption du budget annuel de l'établissement	Décembre 2025 et Juin 2026	Adoption du budget	Budget annuel en juin et présentation du budget révisé en décembre
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Festivité du 40 ^e anniversaire	Juin 2026	Consultation et présentation	Présentation par un parent de l'établissement d'un projet de festivité pour souligner le 40 ^e anniversaire de l'école Papillon-d'Or

2.3 Résultats obtenus

Notre projet éducatif est composé de 2 enjeux : La réussite des élèves et un environnement alternatif sain et sécuritaire.

Enjeu #1 : Augmenter le nombre d'élèves sans risque en écriture

Indicateur	2022-2023	2025-2026	Cible 2027
Le nombre d'élèves sans risque à la fin de l'année scolaire en 4 ^e année.	92 %	69,6 %	95 %
Le nombre d'élèves sans risque à l'évaluation ministérielle de 4 ^e année.	77 %	68,8 %	85 %
Le nombre d'élèves sans risque à la fin de l'année scolaire en 6 ^e année	64 %	78,9 %	75 %
Le nombre d'élèves sans risque à l'évaluation ministérielle de 6 ^e année	29 %	55,8 %	50 %

Faits saillants :

Les équipes collaboratives ont écrit et réalisé des séquences d'apprentissage en écriture accompagné par une conseillère pédagogique. La régulation des résultats a permis de suivre l'évolution de l'apprentissage de chaque élève et de mettre en place des modalités de suivi et de soutien pour ceux-ci.

Enjeu #2 : Environnement alternatif sain et sécuritaire

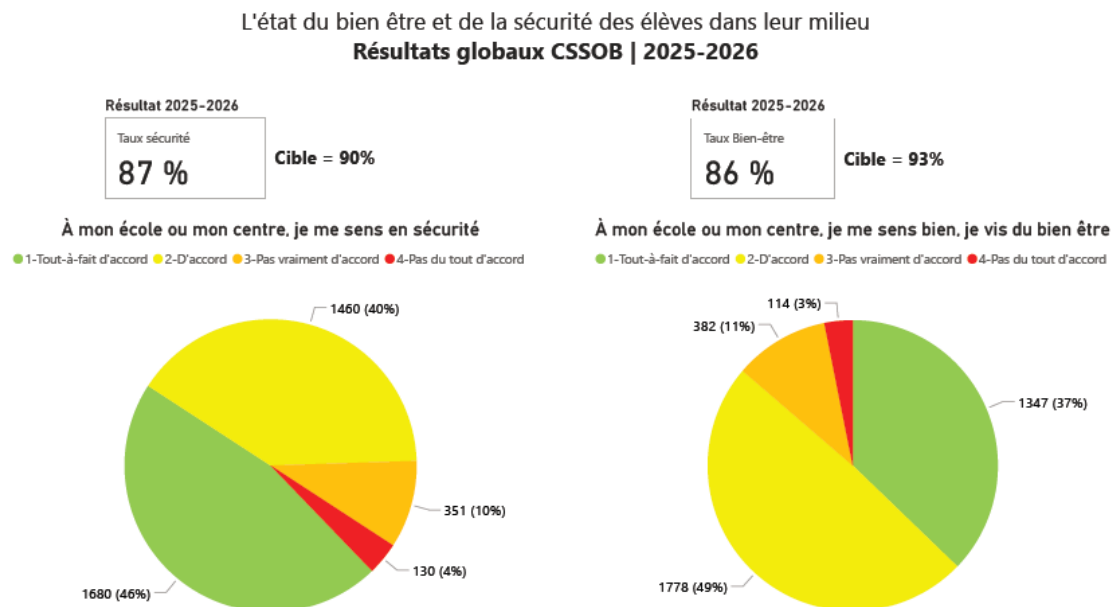
À l'assemblée de fin d'année scolaire tenue en juin 2026, les membres de l'organisme de participation des parents de Papillon-d'Or ont présenté les résultats de différents sondages réalisés auprès des parents et du personnel de l'établissement.

Le nombre d'heures d'implication des parents dépasse largement les 4 heures par mois par famille demandées pour soutenir l'établissement. Un total de plus de 4800 heures ont été réalisées par les parents durant l'année scolaire. La majorité des heures d'implication ont été réalisées directement auprès des élèves soit en classe ou lors des différentes activités prévues au calendrier scolaire.

Les taux de satisfaction des parents et du personnel sont en augmentation depuis deux ans avec un moyenne de 85 % de satisfaction.

En mars 2026, un document décrivant les rôles et responsabilités de chacun dans la coéducation et la cogestion a été déposé sur la plateforme Padlet de l'établissement scolaire.

Le taux de bien-être des élèves est tiré des données du PEVR 2025-2026



Le taux de bien-être des élèves est tiré des données du PEVR 2025-2026

Résultats au sondage 2025-2026 sur l'état du bien-être et de la sécurité des élèves – 002-Papillon-d'Or

002-Papillon-d'Or

Sécurité

Résultat 2025-2026

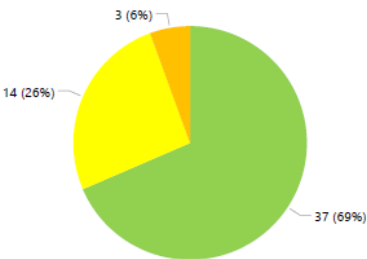
Taux sécurité

94 %

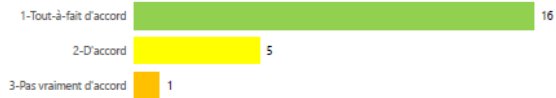
Cible = 90%

À mon école ou mon centre, je me sens en sécurité.

1-Tout-à-fait d'accord 2-D'accord 3-Pas vraiment d'accord



Les garçons



Les filles



"Préfère ne pas répondre" ou "Autres"

