



RAPPORT ANNUEL 2024-2025
Conseil d'établissement
École Alternative Papillon-d'Or

*Centre
de services scolaire
de l'Or-et-des-Bois*

Québec



En vertu des articles 82 et 110.4 de la Loi sur l’instruction publique (LIP), le rapport annuel (RA) du conseil d’établissement dresse le bilan de ses activités en présentant notamment les décisions prises par le conseil en application de cette loi et les résultats obtenus au terme de ces activités.

Conformément à l’article 457.6 de la LIP, le ministre peut, par règlement, prévoir les renseignements que doit contenir le RA d’un conseil d’établissement ainsi que la forme de ce rapport. Les établissements visés doivent utiliser le présent gabarit.

En vertu de l’article 82 de la LIP, le conseil d’établissement transmet une copie de son rapport annuel au centre de services scolaire.

Présentation à la population

Conformément à l’article 83 de la LIP, le conseil d’établissement informe annuellement les parents ainsi que la communauté que sert l’école des services qu’elle offre et leur rend compte de leur qualité. Le rapport annuel est déposé sur la page Web de l’établissement.

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE du conseil d'établissement

Chers parents, chers membres de la communauté Papillon d'Or,

Alors que l'année scolaire se termine, il est important de prendre un moment pour souligner tout le chemin parcouru ensemble.

Un immense merci à notre équipe d'enseignantes dévouées et adaptatives, qui travaillent avec cœur pour offrir un enseignement alternatif, humain et inspirant à nos enfants. Leur engagement quotidien fait toute la différence.

Mais surtout, un merci tout particulier à vous, les parents. Votre implication constante, votre présence, vos idées et votre énergie nourrissent ce beau projet d'école alternative. Sans vous, rien de tout cela ne serait possible. Votre participation active dans le parcours éducatif de vos enfants et dans celui de toute la communauté est précieuse et essentielle.

Un mot également pour remercier l'équipe de direction. Malgré les tumultes, les confrontations d'idées et les nombreuses obligations qui accompagnent leur rôle, elle reste à l'écoute et fait tout en son pouvoir pour limiter les impacts et garder le cap. Merci pour votre patience et votre engagement envers notre école.

Papillon d'Or a connu de nombreux changements ces dernières années. Aujourd'hui, nous pouvons enfin souffler un peu, apprécier une certaine stabilité et rêver à des projets audacieux et porteurs. Cela dit, le travail n'est pas terminé. Continuons d'avancer ensemble, avec ouverture, solidarité et créativité, toujours en gardant au centre de nos décisions ce qui compte le plus : nos enfants. L'enfant est et doit rester au cœur de ses apprentissages.

De ce grand projet d'une école différente et prometteuse, osons aller plus loin. Osons un modèle différent pour notre société. Une société plus humaine, plus participative, plus ancrée dans les valeurs de respect, d'écoute et de bienveillance que nous cultivons ici, jour après jour.

Impliquons-nous. Donnons de notre temps, de notre souffle, de nos idées... et beaucoup d'amour à notre école si chère à nos cœurs.

À bientôt,
Marie-Laure Aubin
Présidente du conseil d'établissement
École Papillon d'Or 

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement	5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement.....	5
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	5
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	5
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	6
2.3 Résultats obtenus	7
Annexes	Erreur! Signet non défini.

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Insérer la liste des membres en précisant, pour chacun d'eux, le poste occupé et la durée écoulée du mandat.

Nom et prénom	Titre	Fonction au conseil	Durée du mandat
Aubin, Marie-Laure	Parent	Président	Dernière année
Jacob, Wina	Parent	Secrétaire	
Secours, Tommy	Parent	Trésorier	
Tremblay, Isabelle	Parent	Membre	1 ^{ère} année de 2
Frenette, Diane	Parent	Substitut	1 an
Lupien, Nancy	Parent	Substitut	1 an
Rioux, Dylanne	Enseignante	Membre	1 an
Gilbert, Noémie	Enseignante	Membre	1 an
Lecomte, Julie	Enseignante	Substitut	1 an
Baillargeon, Lise	Enseignante	Substitut	1 an
Morin, Mathieu	Intervenant	Membre	1 an
Lavoie, Kally	Technicienne	Substitut	1 an
Picard, Danielle	Service de garde	Membre	1 an
Landry, Christian	Direction	Direction	
Rhéaume, Karlyne	Direction adjointe	Direction adjointe	

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
7 octobre 2024	Ordinaire
11 novembre 2024	Ordinaire
16 décembre 2024	Ordinaire
3 février 2025	Ordinaire
17 mars 2025	Ordinaire
14 avril 2025	Ordinaire
13 mai 2025	Ordinaire
16 juin 2025	Ordinaire
26 août 2025	Extraordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	Toutes les séances	Actualisation et suivi	Un point à l'ordre du jour est toujours présent pour le suivi du projet éducatif
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Octobre 2024	Adoption	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	Octobre 2024	Consultation et approbation	
Approbation des contributions financières exigées	Juin 2025	Approbation	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Juin 2025	Consultation	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Mai 2025	Approbation	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Printemps		
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	Octobre 2024	Adoption de la poursuite du mandat du comité de rédaction de l'enjeu 2 du projet éducatif	
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	Mai 2025		
Consultation sur les critères de sélection de la direction	Non applicable		
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Toutes les séances	Consultation et information	
Transmission de documents à l'intention des parents	Toutes les séances	Consultation et information	Un info-parents est transmis mensuellement en collaboration avec le conseil d'établissement et les différents comités
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Printemps		
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Printemps		
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études	Printemps		
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	Printemps		
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Printemps		

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Toutes les séances	Approbation	Le modèle alternatif nous amène à approuver des activités éducatives proposées par les différents comités et les parents de façon régulière.
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	Printemps		
Consultation des parents	Toutes les séances	Consultation	L'organisme de participation des parents est très actif à Papillon-d'Or et un compte-rendu des comités est transmis régulièrement au conseil d'établissement.
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Non applicable	Non applicable	
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Non applicable		Aucune activité parascolaire n'a été réalisée ou organisée par le conseil.
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	Non applicable		
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	Novembre 2024	Approbation	Révision de notre politique de location
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	3 séances	Consultation et approbation	Le comité financement présente au conseil les activités de financement pour approbation
Adoption du budget annuel de l'établissement	Décembre 2024	Adoption	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Rédaction de l'enjeu 2 du projet éducatif	Suivi régulier au conseil	Consultation et information	
Assemblée de parents	Juin 2025	Présentation et information	Présentation par le conseil des travaux réalisés pour améliorer nos modalités d'implication des parents et des différents travaux réalisés durant l'année scolaire.

2.3 Résultats obtenus

Depuis l'année scolaire 2023-2024, le conseil d'établissement, les différents comités de l'école ainsi que l'équipe de direction soutenue et accompagnée par le Centre de services scolaire ont poursuivi leurs travaux de restructuration de l'alternativité dans notre milieu.

Les différentes consultations, les rencontres de comités ainsi que les travaux du comité de rédaction de l'enjeu 2 du projet éducatif ont permis de poursuivre nos réflexions et la mise en place de structures et de procédures stables et pérennes. L'actualisation du projet éducatif a aussi permis de revisiter nos fondements ainsi que nos valeurs dans notre école.

L'actualisation d'un plan de communication et de structures favorisant l'implication des parents dans l'établissement permettront de poursuivre nos transformations et ainsi répondre à nos obligations légales et aux encadrements et politiques.

La mise à jour des rôles et mandats de chacun des acteurs de la réussite éducative cette année nous a permis de revisiter les rôles et mandats des différents comités de cogestion et de coéducation.

Notre projet éducatif

ENJEU 1	La réussite des élèves								
ORIENTATION 1	Accroître les compétences en littératie		SITUATION DE DÉPART – JUIN 2023 ¹				CIBLES JUIN 2027		
OBJECTIF 1	INDICATEURS		GLOBAL	*GARÇONS	*EHDA		GLOBAL	*GARÇONS	*EHDA
1. Augmenter le nombre d'élèves sans risque en écriture	1. Le nombre d'élèves sans risque à la fin de l'année scolaire en 4 ^e année		92 %	89 %	N/A		95 %	95 %	N/A
	2. Le nombre d'élèves sans risque à l'évaluation ministérielle de 4 ^e année		77%	78 %	N/A		85 %	85 %	N/A
	3. Le nombre d'élèves sans risque à la fin de l'année scolaire en 6 ^e année		64%	40 %	N/A		75 %	50 %	N/A
	4. Le nombre d'élèves sans risque à l'évaluation ministérielle de 6 ^e année		29 %	0 %	N/A		50 %	50 %	N/A

Suivi des résultats

Accroître les compétences en littératie		Juin 2023		Juin 2024		Juin 2025		Juin 2026	
Augmenter le nombre d'élèves sans risque en écriture		Global	Garçons	Global	Garçons	Global	Garçons	Global	Garçons
Indicateur 1	Le nombre d'élèves sans risque à la fin de l'année scolaire en 4 ^e année	92 %	89 %	46 %	20 %				
Indicateur 2	Le nombre d'élèves sans risque à l'évaluation ministérielle de 4 ^e année	77%	78 %	42 %	60 %				
Indicateur 3	Le nombre d'élèves sans risque à la fin de l'année scolaire en 6 ^e année	64%	40 %	83 %	83 %				
Indicateur 4	Le nombre d'élèves sans risque à l'évaluation ministérielle de 6 ^e année	29 %	0 %	81 %	83 %				

ENJEU 2	<i>Environnement alternatif sain et sécuritaire</i>		
ORIENTATION 2	Améliorer le climat sain et sécuritaire dans la collaboration école-famille dans un principe d'alternativité		
OBJECTIF 2	INDICATEURS	SITUATION DE DÉPART 2024-2025	CIBLE JUIN 2027
<i>2.Rendre le principe de coéducation cohésif</i>	5. Taux des familles ayant réalisé et déclaré les heures d'implication minimales	58 %	75 %
	6. Taux de satisfaction des familles dans la coéducation	85 %	90 %
	7. Taux de satisfaction de l'équipe-école dans la coéducation	100 %	100 %
OBJECTIF 3	INDICATEURS	SITUATION DE DÉPART 2024-2025	CIBLE JUIN 2027
<i>3.Rendre le principe de cogestion efficient</i>	9. L'ensemble des rôles et responsabilités des cogestionnaires-parents sont définis	Seront déposés à l'automne 2025	100%
	10. Taux de satisfaction des parents dans l'efficacité de la cogestion	80 %	95 %
	11. Taux de satisfaction de la direction dans l'efficacité de la cogestion	Données non disponibles	100 %
	12. Taux de satisfaction du personnel de l'école dans l'efficacité de la cogestion	83 %	95 %
OBJECTIF 4	INDICATEURS	SITUATION DE DÉPART 2024-2025	CIBLES JUIN 2027
<i>4.Rendre les canaux de communication efficaces</i>	13. Taux de satisfaction de l'ensemble des coéducateurs	62 %	80 %
ORIENTATION 3	Actualiser la place et le rôle de l'élève dans sa responsabilité d'apprenant		
OBJECTIF 5	INDICATEURS	SITUATION DE DÉPART 2022-2023	CIBLES JUIN 2027
<i>5.Offrir un environnement où l'élève peut exprimer ses besoins et désirs en fonction de ses droits et responsabilités d'apprenant</i>	14. Taux de bien-être à l'école (climat relationnel)	Données à valider	
	15. Taux de sentiment de sécurité des élèves	Données à valider	
	16. Pourcentage des élèves qui ont la perception de faire des choix (engagement & attachement au milieu)	Données à valider	

Suivi des résultats

Le comité de rédaction de l'enjeu 2 a révisé les indicateurs durant l'année scolaire 2024-2025 et a colligé les données de départ pour l'année scolaire 2024-2025.

Un document présentant les rôles et responsabilités des cogestionnaires et des coéducateurs a été déposé au conseil d'établissement et au personnel de l'établissement en août 2025 pour consultation. La version finale sera déposée aux instances concernées à l'automne 2025 pour ensuite être publiée à l'ensemble des coéducateurs et gestionnaires de l'établissement.

Faits saillants de l'année scolaire 2024-2025

L'ouverture de la classe de francisation du centre de services scolaire à l'école Papillon-d'Or;

La création des communautés d'apprentissage au sein de l'équipe-école favorisant l'implantation des séquences d'apprentissages;

Sortie scolaire dans la communauté autochtone au Lac Simon;

La mise en place de la matrice comportementale et des célébrations;

La restructuration des services aux élèves avec une équipe complète : une orthopédagogue, un technicien en éducation spécialisée et une technicienne en loisirs;

Les documents rédigés par le comité de rédaction de l'enjeu 2 du projet éducatif en cogestion avec des parents et des membres du personnel;

Le haut taux d'implication des parents pour l'année scolaire 2024-2025 présenté par l'OPP-PO à l'assemblée de parents de fin d'année.