

MISSION

Contribuer à rendre notre milieu toujours plus stimulant, organisé et évolutif pour les élèves par la mise en place de pratiques innovantes qui tiennent compte des réalités sociétales actuelles, tout en maintenant des exigences élevées.

VISION

Offrir un milieu de vie innovant qui contribue à développer des citoyens de demain responsables, engagés et compétents, en plaçant nos élèves au cœur de nos actions concertées dans une structure efficiente et cohérente.

VALEURS
Engagement
Innovation
Coopération

| ENJEU 1 | | La réussite des élèves | | | | | | | | |
|--|---|--|--|------------|--|----------|--|------------------|----------|--------|
| ORIENTATION 1 | | Accroître les compétences en littératie | | | SITUATION DE DÉPART – JUIN 2023 ¹ | | | CIBLES JUIN 2027 | | |
| OBJECTIF 1 | | INDICATEURS | | | GLOBAL | *GARÇONS | *EHDAA | GLOBAL | *GARÇONS | *EHDAA |
| 1. Augmenter le nombre d'élèves sans risque en écriture | 1. Le nombre d'élèves sans risque à la fin de l'année scolaire en 4 ^e année | | | 92 % | 89 % | N/A | 95 % | 95 % | N/A | |
| | 2. Le nombre d'élèves sans risque à l'évaluation ministérielle de 4 ^e année | | | 77% | 78 % | N/A | 85 % | 85 % | N/A | |
| | 3. Le nombre d'élèves sans risque à la fin de l'année scolaire en 6 ^e année | | | 64% | 40 % | N/A | 75 % | 50 % | N/A | |
| | 4. Le nombre d'élèves sans risque à l'évaluation ministérielle de 6 ^e année | | | 29 % | 0 % | N/A | 50 % | 50 % | N/A | |
| ENJEU 2 | | Environnement alternatif sain et sécuritaire | | | | | | | | |
| ORIENTATION 2 | | Améliorer le climat sain et sécuritaire dans la collaboration école-famille dans un principe d'alternativité | | | | | | | | |
| OBJECTIF 2 | | INDICATEURS | | | SITUATION DE DÉPART 2022-2023 | | | CIBLE JUIN 2027 | | |
| 2. Rendre le principe de coéducation cohésif | 5. Taux des familles réalisant les heures d'implication auprès des élèves | | | À venir | | | Sera défini suite à la situation de départ | | | |
| | 6. Taux de satisfaction des parents dans la coéducation | | | À venir | | | Sera défini suite à la situation de départ | | | |
| | 7. Taux d'activités réalisées en maillage entre les membres coéducateurs parents et coéducateurs équipe-école | | | À venir | | | Sera défini suite à la situation de départ | | | |
| | 8. Taux de satisfaction de l'équipe-école dans la coéducation | | | À venir | | | Sera défini suite à la situation de départ | | | |
| OBJECTIF 3 | | INDICATEURS | | | SITUATION DE DÉPART 2022-2023 | | | CIBLE JUIN 2027 | | |
| 3. Rendre le principe de cogestion efficient | 9. L'ensemble des rôles et responsabilités des cogestionnaires-parents sont définis | | | Approx 20% | | | 100% | | | |
| | 10. Taux de satisfaction des parents dans l'efficacité de la cogestion | | | À venir | | | Sera défini suite à la situation de départ | | | |
| | 11. Taux de satisfaction de la direction dans l'efficacité de la cogestion | | | À venir | | | Sera défini suite à la situation de départ | | | |
| | 12. Taux de satisfaction du personnel de l'école dans l'efficacité de la cogestion | | | À venir | | | Sera défini suite à la situation de départ | | | |
| OBJECTIF 4 | | INDICATEURS | | | SITUATION DE DÉPART 2022-2023 | | | CIBLES JUIN 2027 | | |
| 4. Rendre les canaux de communication efficaces | 13. Taux de satisfaction de l'ensemble des coéducateurs | | | À venir | | | Sera défini suite à la situation de départ | | | |
| ORIENTATION 3 | | Actualiser la place et le rôle de l'élève dans sa responsabilité d'apprenant | | | | | | | | |
| OBJECTIF 5 | | INDICATEURS | | | SITUATION DE DÉPART 2022-2023 | | | CIBLES JUIN 2027 | | |
| 5. Offrir un environnement où l'élève peut exprimer ses besoins et désirs en fonction de ses droits et responsabilités d'apprenant | 14. Taux de bien-être à l'école (climat relationnel) | | | À venir | | | Sera défini suite à la situation de départ | | | |
| | 15. Taux de sentiment de sécurité des élèves | | | À venir | | | Sera défini suite à la situation de départ | | | |
| | 16. Pourcentage des élèves qui ont la perception de faire des choix (engagement & attachement au milieu) | | | À venir | | | Sera défini suite à la situation de départ | | | |

*** Plan d'action :

Enjeu 1 : Culture équipes collaboratives appartient à l'équipe-école (enseignantes)

Enjeu 2 aussi appartient à l'équipe-école, mais pour répondre à l'objectif de coéducation et cogestion, la contribution des parents à l'écriture du plan d'action est sollicitée.

Adopté au conseil d'établissement extraordinaire du 28 mars 2024

¹ Les élèves de 1^{ère} à 6^e année avaient une cote au bulletin plutôt qu'une note chiffrée depuis plusieurs années. La note en pourcentage était seulement attribuée à la fin de leur parcours scolaire à Papillon-d'Or. La conformité aux bulletins chiffrés s'est faite à partir de l'année scolaire 2022-2023. Nous avons donc établi notre situation de départ par les données chiffrées de juin 2023. Les résultats des années antérieures ainsi que l'analyse de ceux-ci par des suivis pédagogiques en supervision démontrent approximativement les mêmes résultats scolaires.