

INFOLETTRE – OCTOBRE

PHOTOS

Les épreuves de photos ont été remis à vos enfants. Vous avez jusqu'au 6 novembre prochain pour rapporter l'enveloppe avec l'argent.

JOURNÉES DES MÉTIERS

Bonjour à vous tous coéducateurs et membres de l'équipe école!

Lors de la rencontre du comité coéducateurs tenue le 17 octobre, nous avons convenu de la tenue de deux journées thématiques en novembre prochain. Ce courriel se veut être une annonce de type « save the date », les détails sur la structure et l'organisation de ces journées viendront prochainement.

Donc svp veuillez prendre note que les **27 et 28 novembre**, seront des journées « des métiers ».

Nous aurons besoin de parents (ou grands-parents, voisins, oncles/tantes, etc) pour venir présenter leur métier aux enfants.

Tel que mentionné, il manque de détails mais globalement, les élèves auront le choix de participer à des ateliers qui seront offerts à tous les niveaux dans le but de leur faire connaître différents métiers. Les participants (adultes) venant présenter leur métier pourront faire un atelier plus court/plus long, présenter une fois à un seul groupe ou plus d'une fois, faire quelque chose de plus magistral ou faire de l'expérimentation selon leurs préférences. Il reste à organiser la logistique du déroulement de la journée afin de vous donner les clarifications mais ceux qui sont intéressés, svp mettez cette date à vos agendas dès maintenant afin que nous ayons un bel éventail de professions à présenter aux enfants lors de ces journées thématiques.

Merci!

INFOLETTRE – OCTOBRE

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Un petit rappel important pour les élèves de 1^{re} à 6^e année, il faut apporter des espadrilles, des vêtements de sport et gourde d'eau lors des périodes d'éducation physique.

Merci!
Kally

FEUILLE DE SORTIE

Si vous avez des sorties avec des élèves, nous vous invitons à compléter la feuille jaune qui se trouve dans le pigeonier près de la porte de la salle multi. Ce formulaire indique les élèves qui partent pour l'activité. Il est important de compléter ce formulaire afin que nous sachions qui est dans l'école ou non pour les mesures d'urgence. Vous pouvez le déposer dans le pigeonier au secrétariat.

PRÉSENTATION PROJETS MULTIÂGES OCTOBRE

Vendredi le 20 octobre dernier, chaque groupe de multiâges a présenté leur engagement communautaire à l'ensemble des élèves de l'école.

Voici les projets de chaque groupe :

Stéphanie : les élèves ont choisi de faire vivre différentes activités à un groupe de garderie.

Julie : nous colorons, dessinons et inscrivons des messages d'encouragements pour les enfants malades du centre hospitalier.

Élizabeth : nous avons choisi de ramasser les déchets à deux endroits différents de la ville, à l'intérieur du quartier de l'école

Lise et Océane : certains élèves ont décidé de cuisiner de la compote aux pommes et d'autres ont choisi de créer des toiles à l'aquarelle pour remettre à la Piaule de Val-d'Or.

Angélica : nous fabriquerons des jouets pour les chats de la SPCA et nous cuisinerons des gâteries pour chien.

INFOLETTRE – OCTOBRE

Annik : nous cuisinons et de distribuons un repas chaud.

Nous sommes conscients que l'information concernant la date de présentation n'a pas transité jusqu'à vous. Nous réviserons nos procédures de communication afin de vous permettre d'être au fait des activités initiées par l'école.

Merci de votre compréhension dans ce réajustement.

PROJETS MULTIÂGES À VENIR

Le 2^e bloc de multiâges débutera cette semaine sous le thème de la féerie de Noël. Les enfants seront regroupés selon leur intérêt parmi les thématiques offertes. Ce jeudi, tous les groupes cibleront plus spécifiquement le projet qui sera vécu. Les différentes thématiques sont les suivantes :

Annik : art dramatique;
Stéphanie : bricolage pour décorer;
Lise : cartes de Noël à vendre;
Angélica : Œuvres d'art à vendre;
Julie : animation sportive;
Océane : sciences;
Élizabeth : cuisine.

N'hésitez pas à vous joindre aux groupes de multiâges lors des périodes déterminées ou de proposer des ateliers en maillage afin de préparer la féerie de Noël.

PROJETS PERSONNELS

Les projets personnels débuteront dans la semaine du 6 novembre pour une durée de 6 semaines. Tous les enfants seront amenés à élaborer et présenter un projet sous le thème : **Un voyage fait ou rêvé.**

Des précisions quant aux étapes de réalisation vous seront communiquées sous peu par l'enseignante de votre enfant. Les présentations se dérouleront dans la semaine du 18 décembre. Les détails suivront prochainement.

INFOLETTRE – OCTOBRE

JOURNÉES PORTES OUVERTES

Prendre note que les journées portes ouvertes auront lieu le **18 décembre** et le **17 avril** prochain.

FORMATION GARDIENS AVERTIS

FORMACTION, partenaire de la Croix-Rouge canadienne, offre encore les formations jeunesses en ligne.

Les cours de **Prêts à rester seuls** sont donnés sur 2 séances **aux jeunes de 9 ans et plus**.

Les cours de **Gardiens avertis** sont donnés sur 3 séances **aux jeunes de 11 ans et plus**.

Les candidats reçoivent un Guide par la poste et une certification officielle de la Croix-Rouge canadienne par courriel.

Nous avons développé des nouveaux Gardiens partout au Québec depuis plusieurs années.

Nous avons déjà formé beaucoup de jeunes des Centre de services scolaire du Québec.

Les cours sont donnés par un animateur jeunesse certifié en direct sur la plateforme Zoom.

Il y a plusieurs dates de formations possibles selon les horaires des participants.

Pour plus de détails et pour les inscriptions individuelles, je vous invite à visiter <https://www.formaction.ca/formation-gardiens-avertis>

Il est également possible de réserver une date pour un cours privé en ligne.

TUTORAT

Le tutorat est mis en place depuis le début du mois de septembre. Il permet de développer l'autonomie et de tisser des liens entre les petits et les grands.

Pour le bon fonctionnement de ce dernier, il est important que votre enfant arrive à l'heure le matin. Lorsque le petit arrive en retard, soit le grand attend et il commence sa propre routine après son groupe ou soit il est retourné dans sa classe et quand le petit arrive, l'aide n'est plus disponible. Lorsque le grand est en retard, le petit doit s'organiser sans l'aide de ce dernier.

INFOLETTRE – OCTOBRE

Il est beau de voir la complicité et l'entraide qui se créent à travers les semaines. Merci de nous aider à faciliter ce beau fonctionnement de notre école!

LIENS IMPORTANTS À CONSERVER

Site internet de l'école (CSSOB) :

<https://www.cssob.gouv.qc.ca/prescolaire-primaire/papillondor>

Vous y trouverez beaucoup d'informations dont :

Calendrier de rencontre du conseil d'établissement :

https://www.cssob.gouv.qc.ca/intranet/_files/files/pdf/pages-ecoles/02-Papillon-dor/Rencontres%20CE%202023-2024.pdf

L'horaire scolaire :

https://www.cssob.gouv.qc.ca/intranet/_files/files/pdf/pages-ecoles/02-Papillon-dor/Horaire%20maitre%202023-2024.pdf

L'organigramme :

https://www.cssob.gouv.qc.ca/intranet/_files/files/pdf/pages-ecoles/02-Papillon-dor/Organigramme%20Papillon-d'Or.pdf

Ainsi que les infolettres de l'année scolaire en cours.

Lien vers le site Facebook des parents coéducateurs :

<https://www.facebook.com/groups/174580222565735>

FAITS SAILLANTS

Comité événement

Le comité a procédé à la décoration de l'école pour l'halloween. Nous sommes dans une belle ambiance de fête d'halloween.

Il y aura une activité familiale de Noël **vendredi le 22 décembre** en avant-midi. Des détails suivront dans la prochaine infolettre, mais vous pouvez déjà ajouter cette date à votre agenda.

INFOLETTRE – OCTOBRE

Comité financement

La vente de panier de légumes a été un grand succès encore cette année !

Le comité vous rappelle que le village féérique aura lieu **samedi 2 décembre**.

L'évènement se tiendra de 13h – 18h.

Les parents doivent être présents de 12 h à 19 h

Les détails suivront sous peu, soyez à l'affût de vos courriels

SUIVI DES TRAVAUX DU COMITÉ ADHOC

Considérant la période actuelle de changement quant à la structure de l'école, le comité ad hoc est mobilisé dans la recherche de solutions pour rendre le fonctionnement efficient. Pour ce faire, le comité a tenu compte dans ses recommandations des consultations qui ont été réalisées dernièrement. Voici les orientations qui ont été prises :

Des propositions ont été apportées par le comité ad hoc suite à la tenue du comité coéducateurs. La proposition était d'ajouter des plages au calendrier pouvant permettre le multiâges et la présence des parents pour des ateliers-thématiques (ex. : journées des métiers, journée des sciences, etc.) durant l'année scolaire.

Ces propositions ont été étudiées par les diverses instances consultatives concernées (comité ad hoc, comité coéducateurs, présidente du CÉ, Services éducatifs du CSS, équipe-école) durant les dernières semaines.

Deux propositions ont été retenues :

- ↪ Ajouter et fixer tous les jours 8 en après-midi (périodes 4-5-6) comme étant des périodes officielles permettant le multiâges et la tenue d'ateliers maillé avec les enseignantes et les parents.
- ↪ Ajouter et fixer au calendrier annuel des journées thématiques afin d'offrir des ateliers reliés à la thématique choisie.

INFOLETTRE – OCTOBRE

Ateliers offerts les jours 8 et lors des rencontres du comité coéducateurs

- ↪ Pour un fonctionnement efficace et une offre de choix considérable dans le cadre des jours 8 en après-midi, il a été suggéré que le nombre d'ateliers offerts soient au nombre minimum de 5.
- ↪ Par ailleurs, Les moments où le comité coéducateurs se rencontre sont des moments où les parents peuvent offrir des ateliers. Il a aussi été suggéré que ces derniers soient aussi être au nombre minimum de 5 ateliers.

Comment faciliter la communication avec le différents comités, dont le comité coéducateurs?

- ↪ Un organigramme des comités est disponible sur la page web de l'école. Vis-à-vis du comité, une enveloppe mène à un courriel du comité coéducateurs. C'est le cas pour tous les comités de l'organigramme;
- ↪ Pour chaque comité, il y aura aussi une icône sur laquelle cliquer, expliquant les rôles et responsabilités de chaque comité (à venir);
- ↪ **La différence pour comité coéducateurs** : une icône supplémentaire mènera à un formulaire pour dépôt d'ateliers (à venir).

Que soumet-on dans le formulaire de dépôt d'atelier?

- ↪ Projet multiâges, multiniveaux ou projet d'envergure à vivre en classe ou au service de garde (qui nécessite une récurrence, qui s'échelonne sur plus d'une période, qui nécessite plus d'une rencontre de maillage ex. : USO avec les 3-4, 4-5 et 5-6);
- ↪ Ateliers du jour 8;
- ↪ Ateliers durant les rencontres du comité coéducateurs;
- ↪ Ateliers durant les journées thématiques.

***Veuillez prendre note que tous ces ateliers seront inscrits dans un calendrier annuel auquel vous aurez accès après le prochain comité coéducateurs qui aura lieu le 21 novembre prochain.

- ↪ Pour tout atelier vécu avec une enseignante ou avec l'éducatrice du service de garde ou pour soutenir celle-ci : se coordonne via courriel ou rencontre avec l'éducatrice ou l'enseignante en question.

INFOLETTRE – OCTOBRE

Temps alloué au comité coéducateurs versus au maillage

Une modification quant au temps alloué au comité coéducateurs et au maillage a été fait. Les dates prévues au calendrier pour les rencontres du comité coéducateurs et maillage sont maintenues au calendrier. Ce sont plutôt les heures allouées à chacune des activités qui sont modifiées :

- ↳ Comité coéducateurs : de 14h30 à 16h00. Composition : membres du comité coéducateurs, un membre de l'OPP et le personnel de l'école. Mandat : se rencontrent pour coordonner les demandes qui auront préalablement été faites par le biais du formulaire.

- ↳ Maillage : de 16h à 16h30. La plage horaire est ouverte pour permettre des rencontres parents-enseignants ou parents-éducatrice déjà planifiées entre eux (rendez-vous pris préalablement) qui servent à coordonner un projet (Ex. : USO avec 2^e et 3^e cycle).

Le comité ad hoc a suggéré que soit acheminé par les enseignantes aux parents, la planification mensuelle des contenus qui seront abordés en classe par les enseignantes. Cela aurait pour but de faciliter l'engagement des parents dans les apprentissages des enfants. Le sujet sera abordé lors de la rencontre du personnel de novembre. Un outil harmonisé répondant à ce besoin vous sera acheminé (date à déterminer en équipe-école).

Le comité adhoc suggère que l'affichage des 17 conditions du REPAQ soient maintenues dans la salle multi afin d'alimenter les réflexions tout au long de l'année.

Le personnel de l'école souhaite aussi sonder les élèves sur les conditions du REPAQ qui les concernent davantage.

Le comité a suggéré que soient ajoutés à l'Infolettre des mots d'enfants et des bons coups. Pour ce faire, un lien menant à un formulaire sera disponible sur la page CSS de l'école. Annie se chargera mensuellement de récolter vos merveilles pour en fait l'ajout aux Infolettre.

INFOLETTRE – OCTOBRE

Implication parentale :

Le comité ad hoc souhaite réitérer que **le temps d'implication parentale exigé (et non suggéré) est de 4 heures par mois et de prioriser une implication directe auprès des élèves.** L'OPP assurera un suivi de l'implication des parents en sollicitant votre participation à différentes activités le requérant.

Plan de communication :

Le plan de communication est actuellement en lecture par les membres du Conseil d'établissement. Ce point fera l'objet d'une discussion lors du prochain CÉ qui se tiendra le 15 novembre.

Le comité a suggéré une planification des communications (ex. : prévoir qu'à toutes les troisièmes semaines du mois, soit envoyée l'Infolettre et qu'à toutes les premières semaines du mois)

En guise de conclusion, le comité ad hoc a pris le temps de souligner sa gratitude quant au climat de collaboration qui s'installe suite à l'AGA. L'équipe de direction a aussi ajouté qu'une attitude d'ouverture et de coconstruction est palpable ce qui soutient considérablement le fait que tout n'est pas parfait pour le moment, mais qu'ensemble, en mettant l'intelligence collective à profit, on arrive à de belles solutions durables.

Prêts à rester seuls!



Ce cours permet aux jeunes âgés de 9 à 13 ans d'apprendre des techniques de base en secourisme et d'acquérir les compétences nécessaires pour assurer leur sécurité à tout moment où ils ne sont pas sous la supervision directe d'un parent, d'un tuteur ou d'un adulte en qui ils ont confiance, qu'ils soient à la maison ou dans leur collectivité.

DURÉE

5 heures en ligne sur 2 séances

FORMATEUR

Animateur jeunesse de la Croix-Rouge

PRÉALABLE

Être âgé de 9 ans ou plus

CONTENU DU COURS

- L'importance de faire preuve de respect et de prendre ses responsabilités.
- L'importance d'établir et de suivre des règles de sécurité lorsqu'on est seul.
- Les façons d'assurer sa sécurité à la maison et dans la collectivité.
- Les façons de se préparer aux situations imprévues, de les reconnaître et de bien réagir lorsqu'elles surviennent (p. ex., les intempéries, les rencontres d'étrangers ou les visites inattendues).
- Les techniques de secourisme de base.

Maintenant offert en ligne avec un moniteur en direct sur la plateforme Zoom.
Détails et inscription sur
www.formation.ca/formation-gardiens-avertis

MATÉRIEL INCLUS

Cahier d'activités Prêts à rester seuls! (envoyé par la poste)
Attestation de réussite (envoyée par courriel)



Exemples de pages



Secourisme Croix-Rouge. Notre expérience fait la différence.
1 888 668-7381 | formation.ca/formation-gardiens-avertis
Cours à tous les mois. Inscription en ligne.



Gardiens avertis



Ce cours permet aux jeunes âgés de 11 à 15 ans d'acquérir les techniques de base en secourisme et les compétences nécessaires pour prendre soin d'enfants plus jeunes qu'eux. Les participants apprennent à s'occuper d'enfants appartenant à divers groupes d'âge, à prévenir les urgences et à intervenir en cas de besoin. Le cours offre également aux jeunes les outils nécessaires pour faire valoir leurs services de gardiennes et de gardiens d'enfants auprès de familles potentiellement intéressées.

DURÉE

8 heures en ligne sur 2-3 jours

FORMATEUR

Animateur jeunesse de la Croix-Rouge

PRÉALABLE

Être âgé de 11 ans ou plus (ou avoir complété la 5e année)

CONTENU DU COURS

- Comment être responsable et faire preuve de leadership.
- Comment prendre de bonnes décisions et gérer les comportements difficiles.
- Les stades de développement des enfants et les stratégies adaptées à chacun.
- Comment nourrir et habiller les enfants et les bébés, jouer avec eux et changer une couche.
- Comment reconnaître et prévenir les situations dangereuses, faire des choix éclairés et promouvoir les comportements sécuritaires.
- Les notions de secourisme de base.
- Le gardiennage comme emploi.

Maintenant offert en ligne avec un moniteur en direct sur la plateforme Zoom.

Détails et inscription sur

www.formation.ca/formation-gardiens-avertis

MATÉRIEL INCLUS

Manuel Gardiens avertis et mini-trousse (envoyés par la poste)

Attestation de réussite (envoyée par courriel)



Exemples de pages



Secourisme Croix-Rouge. Notre expérience fait la différence.

1 888-668-7381 | formation.ca/formation-gardiens-avertis

Cours à tous les mois. Inscription en ligne.

