

COORDONNÉES

École Papillon-d'Or
970, Rue Lévis
Val-d'Or (Québec) J9P 4C1

Téléphone: 819 825-4356

Site Internet: <http://www.papillondor.ca/>

Courriel: papillondor@csob.qc.ca

PORTRAIT DE L'ÉCOLE ET SERVICES OFFERTS

Présidence du conseil d'établissement

Francis Lévesque

Nombre d'élèves

87 élèves

Direction

Cathy Pomerleau

Particularités de l'établissement

- ◆ École publique alternative
- ◆ Groupes multiâges répartis en 4 foyers
- ◆ Enseignement en multiniveaux
- ◆ Clientèle: préscolaire, première à la 6ème année

Projet éducatif

Les valeurs du projet éducatif sont:

- ◆ **Innovation**
- ◆ **Cohérence**
- ◆ **Cohésion**
- ◆ **Apprentissage**

Le projet éducatif est en révision.

Programmes et services offerts

- ◆ Soutien à l'implication des parents
- ◆ Mini écocentre
- ◆ Robotique
- ◆ Petits ingénieurs
- ◆ Etc.

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

Je suis très heureux de vous présenter le bilan officiel du Comité d'établissement (CÉ) et de l'Organisation de participation des parents (OPP) de l'École alternative Papillon d'Or pour l'année 2019-2020.

Bien sûr, cette année fut particulière à plusieurs égards. Durant la première moitié de l'année, le CÉ et l'OPP ont géré les dossiers courants de l'école en plus d'adopter une nouvelle définition de ce qu'est une « famille » pour mieux répondre aux réalités actuelles. Nous avons aussi beaucoup parlé de la réorganisation scolaire nécessaire à la suite de l'imposition de deux récréations quotidiennes par le gouvernement provincial. Nous avons enfin accompagné certains comités de parents comme, par exemple, celui qui travaille avec beaucoup d'acharnement à l'amélioration de la cour d'école.

Néanmoins, notre préoccupation principale fut de gérer la situation inédite née de la Covid-19. On ne se le cachera pas, l'impact de ce virus sur une école comme la nôtre où les parents participent à la coéducation des enfants n'est pas négligeable. Je ne sais pas pour vous, mais pour moi, le simple fait de ne plus pouvoir mettre le pied dans l'école a exigé une certaine adaptation! Durant les jours qui ont suivi l'annonce de la réouverture de l'école, l'équipe-école a travaillé d'arrache-pied à la mise en place d'un modèle scolaire adapté à notre réalité, mais en même temps limité par les mesures sanitaires. Je tiens, en mon nom personnel et en celui du CÉ, à transmettre toutes mes félicitations à l'équipe-école qui a su relever ce défi avec brio! Les enfants qui sont revenus à l'école ont adoré leur expérience!

Je tiens à terminer en m'adressant aux parents : malgré les circonstances difficiles, vous avez montré beaucoup de compréhension et de souplesse en cette année 2019-2020. Je vous en remercie beaucoup! Maintenant, il ne faut pas lâcher prise! En effet, en plus de la Covid-19, qui a forcé l'école à revoir complètement son organisation scolaire pour 2020-2021, l'imposition de deux récréations quotidiennes obligatoires a aussi mené à plusieurs changements.

Malgré tout, il est important que nous continuions à venir à l'école, à passer du temps avec les élèves et à nous impliquer auprès d'eux.

Francis Lévesque

MESSAGE DE LA DIRECTION

Chers parents et membres de la communauté,

Sans aucun doute, cette année scolaire entrera dans l'histoire avec un grand H. Bien sûr, nous nous rappellerons particulièrement la suspension des cours pendant deux mois et la reprise à effectifs réduits pour les deux derniers mois de l'année. Cette reprise marquée par des règles sanitaires et ses restrictions a entraîné son lot d'inquiétudes et d'incertitudes chez les parents, les enfants, mais aussi chez tous les acteurs du milieu scolaire. Nous souhaitons ardemment que cette période « pandémie » se retrouve rapidement derrière nous.

Je ne peux passer sous silence le travail remarquable de notre service de garde et de l'équipe-école afin d'offrir un service de qualité axé sur la bienveillance. Ils ont su démontrer tout au cours de l'année scolaire, mais particulièrement dans les derniers mois, les valeurs qui nous tiennent à cœur.

Nos parents, en tant que coéducateurs ont connu leur lot de deuils en ne pouvant supporter en "présentiel" l'équipe-école et en ne pouvant donner des ateliers aux élèves autrement qu'en "virtuel". Par contre, leur support a été présent et constant malgré les circonstances. Beaucoup ont innové et continué leur implication malgré le fait que leurs heures ne "comptaient" plus. C'est là une des belles grandes forces de notre école alternative: la force du groupe au service de l'élève.

L'obligation d'avoir des groupes fermés a exigé que l'on mette sur pause le regroupement en foyer qui nous est si cher. De plus, nous avons dû fermer un groupe puisque nous n'avons pas de spécialistes pour permettre aux enseignantes d'avoir des moments de planification et de concertation, ni la présence des parents pour la supervision des foyers en après-midi.

En mai, les élèves qui ont vécu un retour à l'école nous ont impressionnés par leur capacité d'adaptation. Ils ont été un modèle de respect et leur enthousiasme à être là n'a pu que motiver l'équipe-école, malgré toutes les inquiétudes que faisaient planer l'évolution de la pandémie au Québec.

Une grande réflexion de l'équipe-école pour l'an 2020-2021 en contexte pandémique a été effectuée et présentée aux membres du conseil d'établissement. L'objectif était de maximiser l'organisation scolaire dans un contexte de classe fermée, mais qui respecterait le plus possible les valeurs alternatives telles que la présence des parents dans l'école, le multiâges, la collaboration, le décloisonnement, etc. Je crois que nous sommes arrivés à un compromis qui nous permettra de retrouver certains aspects qui nous ont manqués en mai dernier. Ce n'est pas encore parfait, ni à la mesure de ce que nous aimerions, mais si nous nous comparons aux écoles alternatives des grands centres, nous sommes très en avant et même enviables.

Bref, 2019-2020 est une année scolaire que nous ne pourrions oublier et pour laquelle le monde alternatif s'est vu grandement secoué. Je ne peux que nous souhaiter une meilleure année scolaire 2020-2021 et souligner à quel point je suis heureuse que nos parents puissent revenir en nos murs. Avec des contraintes, bien sûr, mais là, dans le rôle si important qu'ils jouent dans l'école, celui de coéducateurs.

Cathy Pomerleau

MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Francis Lévesque, parent
Wina Jacob parent
Patrick Sylvain, parent
Valérie Hardy, parent

Lise Baillargeon, personnel
Julie Lecomte, personnel
Josée Lapierre, personnel
Danielle Picard (en alternance avec Michèle Richard),
personnel

DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

11 septembre 2019
23 octobre 2019
20 novembre 2019
18 décembre 2019
14 janvier 2020

19 février 2020
17 juin 2020
Veuillez prendre note qu'il n'y a pas eu de rencontre
de mars à mai vu la pandémie liée au COVID-19

SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

1. Pour le fonctionnement interne :

- ◆ Révision des règles de régie interne
- ◆ Budget et reddition de comptes de l'école
- ◆ Budget du conseil d'établissement
- ◆ Temps alloué à chaque matière
- ◆ Approbation des sorties éducatives

3. Pour assurer la bonne marche de l'école :

- ◆ Mandats de l'OPP (suivi des comités)
- ◆ Approbation des sorties éducatives, des projets particuliers, des demandes de financement, etc.
- ◆ Plan de lutte contre l'intimidation et la violence
- ◆ Plan de réussite

2. Lors de consultations de la Commission scolaire :

- ◆ Objectifs et principes de répartition des ressources et critère servant à déterminer les montants alloués aux unités administratives ainsi que la répartition des services éducatifs complémentaires.

4. Pour préparer la prochaine année :

- ◆ Budget 2020-2021
- ◆ Liste des fournitures et frais exigés aux parents 2020-2021
- ◆ Projet éducatif 2019-2022
- ◆ Grille-horaire
- ◆ Organisation scolaire en temps de pandémie

RÉSULTAT DU PROJET ÉDUCATIF

Objectifs	Cibles	Résultats
Augmenter le nombre de minutes d'activité physique par jour à tous les élèves	Tendre vers 60 minutes par jour d'ici 2022	Ajout d'une récré-action de 20 minutes en plus d'ateliers d'éducation physique plus réguliers
Assurer le développement, l'accessibilité et le partage des connaissances nécessaires à l'évolution des pratiques pédagogiques, éducatives.	* 4 rencontres annuelle en français sur tous les cycles d'ici 2022 * 4 rencontres annuelle en mathématique sur tous les cycles d'ici 2022 * 4 rencontres annuelle en anglais sur tous les cycles d'ici 2022	Tous les cycles ont leur 4 rencontres en français 2 rencontres environ en mathématique Les rencontres en anglais sont déjà à 4 par an

ÉVÈNEMENTS MARQUANTS DE L'ANNÉE

- ◆ Francoderole * Écohéros * Récré-action
- ◆ Je ne suis plus un numéro au Centre culturel
- ◆ Formations aux parents et à l'équipe-école (réalité autochtone, l'enfant défiant l'autorité)
- ◆ Création d'un comité cour d'école pour une restauration de l'aménagement dans une option plus « verte »

PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

En conformité avec l'article 75.1 de la Loi sur l'instruction publique, le conseil d'établissement a procédé à l'évaluation des résultats partiels de l'école au regard du Plan de lutte contre l'intimidation et la violence à l'école. Ce plan d'action a fait l'objet d'une révision, telle qu'exigée annuellement par la Loi et a été actualisé.

Les plaintes ou événements ont fait l'objet d'un suivi par la direction de l'école et des interventions ont été mises en place selon la nature des événements: rencontre des parents, mesures réparatrices pour les auteurs d'actes d'intimidation ou de violence, référence au personnel professionnel ou auprès d'un partenaire, suspension à l'interne ou à l'externe avec protocole de retour en classe. Des mesures préventives ont également été mises en place par exemple des activités structurées et animées dans la cour d'école, des ateliers de développement des habiletés sociales offerts à des élèves ciblés par les intervenants et la révision des règles de la cour d'école est amorcée en collaboration avec le comité pédagogique comprenant l'équipe-école et les parents.

VISION DU CENTRE DE SERVICES DE L'OR-ET-DES-BOIS

Des milieux éducatifs inclusifs, sains et sécuritaires, centrés sur la réussite de tous, jeunes et adultes et qui, en collaboration avec la communauté et les partenaires, donnent le goût d'apprendre et forment des citoyens du 21^e siècle compétents, créatifs, actifs, ouverts à la diversité et pleinement engagés dans la vie sociale, culturelle et économique.