

Commission scolaire
de l'Or-et-des-Bois

RAPPORT ANNUEL 2016 En bref 2017

« L'éducation demeure le moteur principal pour contribuer au développement social, culturel et économique de notre communauté. C'est en investissant nos efforts dans des actions collectives que nous pourrions augmenter la qualification et la diplomation de nos jeunes et de notre population. C'est une responsabilité partagée par tous!

Gaétan Gilbert, président de la Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois

Fierté, persévérance et rayonnement!

C'est avec fierté que nous vous présentons le bilan de nos activités et de nos réalisations de l'année scolaire 2016-2017. Au cours de cette année, le dynamisme de notre centre de formation professionnelle a rayonné avec l'inauguration de son agrandissement en mars 2017. Des projets novateurs en entrepreneuriat et en culture dans nos écoles primaires et secondaires ont été reconnus à l'échelle régionale et même provinciale. La mise en place des communautés d'apprentissages professionnelles dans tous nos établissements est aussi une belle fierté, qui permet le partage des connaissances, des compétences et des expertises de chacun et la mise en commun de pratiques efficaces pour favoriser la réussite de nos élèves.

Gaétan Gilbert
Président

Johanne Fournier,
Directrice générale

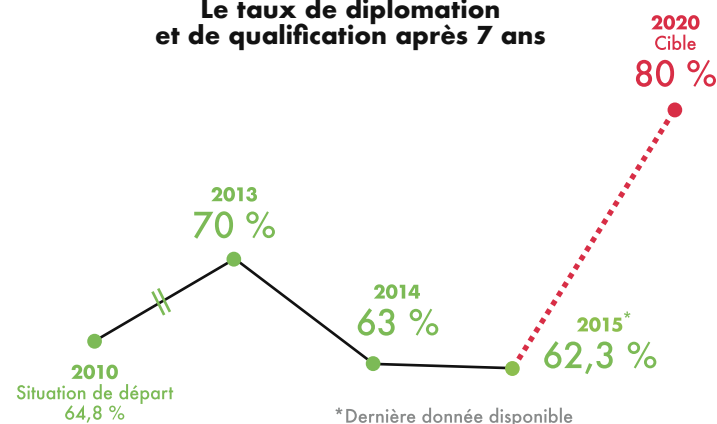
Consulter le rapport annuel intégral
en ligne au www.csob.qc.ca

5 grands buts pour la réussite avec la convention de partenariat

Quelques faits saillants de la planification stratégique

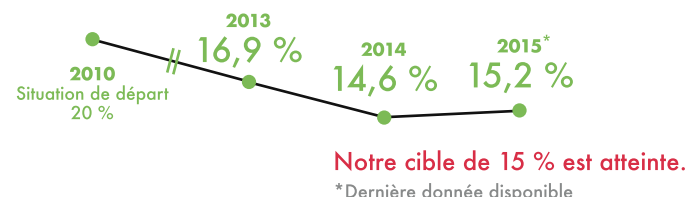
BUT 1 – AUGMENTER LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION AVANT L'ÂGE DE 20 ANS

Le taux de diplomation et de qualification après 7 ans



Le taux de diplomation et de qualification est stable depuis les deux dernières années se situant à 62,3 % en 2015, tandis que la cible était de 74 % pour cette même année.

Le taux de décrochage



Les dernières données sur le taux de décrochage révèlent que 15,2 %* de notre clientèle, ont quitté l'école sans diplôme, ni qualification en juin 2015 alors que le taux au Québec est de 13,5 %. De plus, dans notre commission scolaire, le nombre de garçons qui décrochent est plus élevé, soit 21,5 %*, comparativement aux filles, à 9,9 %*.

Suivi de la réussite en lecture

Un élève qui lit bien augmente ses chances de réussite. Afin d'améliorer les résultats en lecture, nous suivons depuis 2010 les résultats en lecture de la cohorte qui termineront en 2020. Le taux de réussite des élèves depuis leur entrée au secondaire est relativement stable depuis les deux dernières années.

BUT 2 – AMÉLIORER LA LANGUE FRANÇAISE

Les taux de réussite en écriture au primaire sont demeurés relativement stables ces trois dernières années alors qu'une amélioration progressive se place en 2^e secondaire. À l'épreuve d'écriture du Ministère en 5^e secondaire, le taux de réussite a augmenté de 3 % en 2016-2017, représentant le meilleur résultat des quatre dernières années.

BUT 3 – AMÉLIORER LA RÉUSSITE CHEZ NOS ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE (EHDA)

De nouveaux regroupements pour les élèves ayant des besoins particuliers ont été mis en place en 2016-2017 soit une classe-soutien au primaire, une classe présecondaire et une classe d'adaptation scolaire au secondaire.

BUT 4 – OFFRIR UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

Depuis les six dernières années, la Commission scolaire et ses établissements investissent afin d'améliorer l'environnement des élèves et du personnel afin qu'il soit sain et sécuritaire. Pour y parvenir, le perfectionnement du personnel est priorisé.

BUT 5 – AUGMENTER LE NOMBRE D'INSCRIPTIONS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

Plus de 600 élèves étaient inscrits en 2016-2017 en formation professionnelle, représentant 50 élèves de plus que l'année précédente. L'inauguration de l'agrandissement du Centre de formation professionnelle Val-d'Or réunissant plus de 1200 personnes, le lancement de son nouveau site Internet et le programme de concomitance pour compléter des préalables à la formation générale des adultes sont des atouts mis de l'avant pour augmenter la clientèle, notamment le nombre d'élèves de moins de 20 ans.



ORIENTATION 1 – L'ENGAGEMENT ET LA COLLABORATION DE TOUS LES ACTEURS

- Adhésion à la Ligue de Hockey Préparatoire Scolaire (LHPS)
- Déploiement du Portail Parents au secondaire pour suivre le cheminement scolaire de leur enfant
- Présentation de conférences enrichissantes pour les parents afin de soutenir la réussite de leur enfant
- Intégration socioprofessionnelle développée avec des partenaires

ORIENTATION 2 – LE SOUTIEN, LA FORMATION ET L'ENCADREMENT DU PERSONNEL

- Formations et perfectionnement pour le personnel enseignant axés sur des stratégies efficaces et probantes
- Conférences sur la saine collaboration et l'engagement
- Accompagnement pour la mise en place des communautés d'apprentissage professionnelles

ORIENTATION 3 – LA CONTRIBUTION AU DÉVELOPPEMENT DE LA COMMUNAUTÉ

- Contribution des écoles de Senneterre au développement social et communautaire
- Participation de la Commission scolaire au comité de lutte au racisme et à la discrimination
- Nouvelle bibliothèque scolaire-municipale dans le secteur de Cadillac
- Nouvelle salle de conditionnement physique pour les élèves et la communauté de Malartic
- Inauguration de l'agrandissement du Centre de formation professionnelle Val-d'Or

ORIENTATION 4 – LA RECONNAISSANCE DE NOTRE EXPERTISE MINIÈRE

- Finaliste aux Prix d'internationalisation d'Éducation internationale dans la catégorie Mobilité étudiante
- Rayonnement et développement du Centre de formation professionnelle Val-d'Or
- 200 diplômés en 2016-2017 dans l'un des quatre programmes de formation du secteur minier

ORIENTATION 5 – LA MOBILISATION POUR LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET LA QUALIFICATION DE NOS ÉLÈVES

- Engagement officiel de la MRC de la Vallée-de-l'Or à la cause de la persévérance scolaire
- Nouvelle politique de développement social de la Vallée-de-l'Or qui axe entre autres sur le développement des compétences
- Reconnaissance d'acteurs exceptionnels de la persévérance scolaire sur notre territoire

L'année 2016-2017 est marquée par de belles fiertés et réussites. Consulter notre rapport complet au www.csob.qc.ca/rapport-annuel

- Tableau des honneurs
- Lauréats des prix de soutien à la persévérance scolaire
- Réalisations des établissements

Plus de **6 700** élèves

3 170 au primaire
2 062 au secondaire
602 en formation professionnelle
893 en formation générale des adultes

Plus de **1 000** employés

632 enseignants
344 employés de soutien
43 professionnels
41 gestionnaires
Portrait au 22 juin 2017

Transport scolaire

3 136 élèves transportés matin et soir
206 utilisateurs du transport le midi
4 931 km parcourus chaque jour sur 230 parcours

Service de garde

1 100 élèves au statut régulier
233 élèves au statut sporadique

Parc informatique

2 950 ordinateurs
350 tableaux interactifs

Dépenses de 1 017 000 \$ en immobilisations et en opérations

Répartition de la clientèle scolaire

Le nombre d'élèves fréquentant nos écoles est assez stable depuis les trois dernières années. Toutefois, étant donné la croissance des développements domiciliaires et le déplacement des familles vers les milieux ruraux, la Commission scolaire révisé annuellement la répartition de la clientèle sur tout son territoire afin de respecter la capacité d'accueil des écoles.

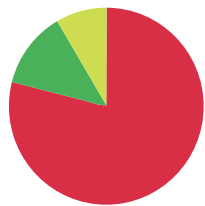
Une hausse de 3,3 M \$ en services directs aux élèves en 2016-2017

Un budget total de
78,2 M \$

57,6 M\$ en salaire = 74 % du budget

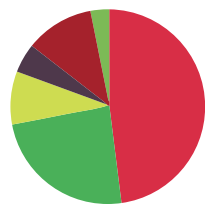
63 M\$ en services directs aux élèves = 81 % des dépenses

14 M\$ d'achat de biens et services = 11 % des dépenses



REVENUS

79%	■ Subvention de fonctionnement du Ministère	61 993 856 \$
12,6%	■ Taxe scolaire	9 902 321 \$
8,4%	■ Autres revenus	6 617 196 \$
		<hr/>
		78 513 373 \$



DÉPENSES PAR ACTIVITÉS

48%	■ Enseignement et formation des jeunes et des adultes	37 544 791 \$
24%	■ Activités de soutien à l'enseignement et à la formation	18 728 830 \$
9%	■ Services d'appoint (transport, services de garde, etc.)	6 749 387 \$
5%	■ Activités administratives	3 796 094 \$
11%	■ Activités relatives aux biens meubles et immeubles	8 871 164 \$
3%	■ Activités connexes et autres	2 473 592 \$
		<hr/>
		78 163 858 \$

Surplus accumulé au 30 juin 2016
18 039 438 \$

Surplus de l'exercice
349 516 \$

Surplus accumulé au 30 juin 2017
18 388 954 \$

La Commission scolaire, qui administre près de 78,2 M \$ de dépenses, termine son année financière au 30 juin 2017 avec un surplus d'exercice de 349 500 \$, un résultat satisfaisant représentant seulement 0,4 % du budget global. La Commission scolaire présente un surplus accumulé de 18 M \$, dont 13 M \$ représentent des actifs non financiers (terrains, immeubles et équipements) qui ne peuvent être utilisés pour offrir des services aux élèves.

Le rapport financier détaillé 2016-2017 est disponible sur le site Internet de la Commission scolaire dans la section CSOB | Publications | Finances.

Parc immobilier
composé de

24

bâtiments

- 14** écoles primaires
- 4** écoles secondaires
- 3** centres de formation générale des adultes
- 1** centre de formation professionnelle
- 1** centre administratif
- 1** service d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA)

Des investissements majeurs en 2016-2017 pour offrir
des environnements sains et sécuritaires

3 635 000 \$

Maintien de bâtiments et budget d'immobilisation

15,3 M \$

Projets spéciaux :

- Agrandissement et réaménagement du Centre de formation professionnelle Val-d'Or : 10, 2 M \$
- Ajout d'un gymnase à l'école secondaire Le Transit : 5,1 M \$ (en cours)