



FAITS SAILLANTS

TIRÉS DU
RAPPORT ANNUEL
2024-2025

BILAN 2
du Plan
d'engagement
vers la réussite

DYNAMIQUE,
humaine ET
INNOVANTE

Centre
de services scolaire
de l'Or-et-des-Bois

Québec 

Collaboration et engagement : *notre force!*



« L'année 2024-2025 témoigne de notre engagement collectif et du progrès remarquable accompli grâce au travail collaboratif, au développement professionnel et à l'accompagnement soutenu de nos équipes. Ensemble, nous orientons nos efforts là où ils ont le plus d'impact, afin de permettre à chaque élève de réussir. »

A stylized handwritten signature in white ink.

JEAN-FRANÇOIS PRESSÉ, DIRECTEUR GÉNÉRAL



« Notre réussite commune repose sur la contribution exceptionnelle des membres du personnel, des parents, des partenaires et de toute la communauté. Animés par une vision partagée et une détermination sans faille, nous bâtissons une organisation inclusive et dynamique, où chaque geste compte et chaque réussite individuelle façonne un avenir prometteur pour tous. »

A stylized handwritten signature in white ink.

FRANCIS MURPHY, PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

78 %

élèves ont obtenu un diplôme
ou une qualification *

*Données provisoires
du ministère de l'Éducation
– décembre 2025

cible 2027

82 %

**UNE AUGMENTATION DE
CLIENTÈLE IMPORTANTE!**

↑265

ÉLÈVES DE PLUS inscrits en
formation professionnelle

792 élèves en 2023-2024
passant à 1057 en 2024-2025

notre portrait

Données au 30 septembre 2024

➤ **PLUS DE 7 600 ÉLÈVES** JEUNES ET ADULTES ANNUELLEMENT

5 706 élèves au primaire et au secondaire

1 949 élèves en formation professionnelle
et en formation générale des adultes

➤ **PLUS DE 1 300 MEMBRES DU PERSONNEL**

747 membres du personnel enseignant

448 membres du personnel de soutien

70 membres du personnel professionnel

52 membres du personnel d'encadrement

➤ **23 ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES**

➤ **138 M \$ INVESTIS** POUR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES

Consulter
le rapport
annuel complet
en ligne!



Centre de services scolaires
de l'Or-et-des-Bois

799 boulevard Forest,
Val-d'Or
(Québec) J9P 2L4
cssob.gouv.qc.ca

ENJEU 1

LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION

Mobilisation collective pour la réussite !

Afin de maximiser la réussite scolaire, **plus de 700 membres du personnel ont participé à une journée de formation animée par Steve Bissonnette, professeur universitaire reconnu.** Cette formation, axée sur l'enseignement efficace et le soutien des comportements positifs des élèves, a permis d'explorer des méthodes éprouvées pour renforcer la cohérence et la collaboration en classe. Les stratégies identifiées visent particulièrement à soutenir les élèves en difficulté, favorisant ainsi leur persévérance et réduisant les risques d'abandon scolaire. Cette démarche collective témoigne de l'engagement des membres du personnel du Centre de services scolaire envers la réussite de chaque élève.



Collaboration étroite et réussite : la force du programme de concomitance

La concomitance permet aux élèves de compléter les préalables du secondaire tout en poursuivant un programme en formation professionnelle.

En 2024-2025, plus de 50 élèves ont choisi cette voie, et 94 % d'entre eux ont persévéré dans leur parcours.

Ce succès repose sur une communication étroite avec le secteur jeune, des rencontres régulières, la création de matériel pédagogique commun et l'appui d'un agent de liaison. Cette approche favorise la réussite scolaire, offre une flexibilité adaptée aux besoins des élèves et valorise

la collaboration entre les différents intervenants du secondaire et de la formation professionnelle.



L'école d'été : un levier de plus pour soutenir la persévérance scolaire

L'école d'été offre une seconde chance aux élèves de la 1^{re} à la 5^e secondaire d'atteindre leurs objectifs scolaires. **Grâce à l'abolition de la note minimale pour s'inscrire et à un suivi individualisé, les inscriptions ont augmenté de 13 % par rapport à l'année précédente.** L'enseignement intensif et l'inclusion des élèves en adaptation scolaire favorisent la réussite, bien que des défis persistent en français, histoire et mathématiques. L'ajout de journées de révision et une plus grande concertation entre le personnel enseignant contribuent à soutenir les élèves en difficulté et à valoriser la persévérance scolaire.

ENJEU 2

DES MILIEUX DE VIE ET D'APPRENTISSAGE INNOVANTS, ACCUEILLANTS ET SÉCURITAIRES

Nouveau service de francisation au primaire

Un service de francisation centralisé a été mis en place à l'école Papillon-d'Or et a accueilli 25 élèves issus de l'immigration, provenant de six écoles différentes. **Ce service vise à accompagner les élèves pour qui la langue française représente un défi, afin qu'ils puissent s'intégrer au système scolaire québécois.** À la sortie du service, chaque élève s'est approprié les bases du vocabulaire usuel, comprend les routines et méthodes d'enseignement propres à notre milieu et acquiert des référents culturels essentiels. Cette initiative favorise l'inclusion, la réussite scolaire et l'épanouissement des élèves nouvellement arrivés.



La lecture, clé de la réussite : nos écoles s'engagent !

La lecture occupe une place centrale dans nos écoles, car elle est un prédicteur de réussite dans les différentes matières scolaires. Afin de promouvoir l'accessibilité et le développement des compétences en lecture, **une centaine d'activités de médiation, d'animation et d'accompagnement en bibliothèque scolaire ont rejoint 277 classes, soit 5 300 élèves.** Le lancement du Triathlon de lecture, avec trois événements rassembleurs, a mobilisé 70 classes autour du plaisir de lire. Ces initiatives contribuent à faire rayonner les bibliothèques scolaires et à instaurer de bonnes habitudes de lecture chez les jeunes.

Des aménagements verts et inspirants

Grâce à des investissements de 13,5 M \$ dans nos bâtiments et nos cours extérieures, nous avons offert aux élèves des espaces sains, sécuritaires et stimulants. **En 2024-2025, de nouveaux aménagements ont notamment été réalisés à l'école secondaire Le Transit représentant 500 000 \$, incluant un abri extérieur, des tables de pique-nique, des paniers de basketball, une plantation d'arbres, des bacs à jardinage et une serre quatre saisons.** Ce projet mobilisateur, réalisé avec le soutien de nombreux partenaires, favorise le sentiment d'appartenance à l'école, l'apprentissage et le développement durable. En effet, la serre permettra aux élèves de s'initier à l'agriculture urbaine et de contribuer à l'approvisionnement du Bistro de l'école, tout en renforçant leur engagement envers l'environnement.



ENJEU 3

DES ACTEURS MOBILISÉS POUR LA RÉUSSITE

Premier Salon d'information pour les parents d'élèves HDAA

En mai 2025, le comité consultatif des services aux élèves handicapés ou en difficulté d'apprentissage et d'adaptation (EHDA) a organisé le tout premier Salon d'information pour les parents au Marché public de Val-d'Or. **Près de 100 personnes sont venues à la rencontre de 13 partenaires locaux engagés qui ont présenté leurs services.** Ce salon avait pour objectif d'outiller et d'accompagner les parents d'élèves HDAA, en favorisant les échanges le partage d'informations et la collaboration. Cette première édition a été un moment riche, humain et inspirant, renforçant le réseau de soutien autour des familles et contribuant à l'inclusion et à la réussite des élèves.

Mobilisation régionale pour la sécurité aux abords des écoles et en transport scolaire

La campagne de sécurité « Fais pas l'autruche » est maintenant portée par les cinq centres de services scolaires (CSS) de l'Abitibi-Témiscamingue et le Collectif 117. **L'union des efforts des CSS permet de créer un fort mouvement collectif qui sensibilise efficacement élèves, parents et conducteurs de toute la région à la prudence aux abords des écoles et durant le transport scolaire.** L'initiative favorise le partage d'outils et de bonnes pratiques, renforçant la sécurité sur l'ensemble du territoire. De plus, la création d'une mascotte et le lancement d'un concours engageant les élèves à lui trouver un nom, a permis de nommer notre autruche « Madame Vigie », devenue le symbole de la sécurité routière dans notre région. L'implication de tous est essentielle pour assurer un environnement sécuritaire pour nos jeunes.



Le développement technologique pour apprendre autrement

Le Centre de formation professionnelle Val-d'Or se distingue par son studio de développement technologique, unique au Québec, reconnu pour la création de ressources éducatives numériques innovantes. Grâce à un investissement de plus de 2 millions de dollars du ministère de l'Éducation, dix outils numériques sont en développement et seront utilisés avec des casques de réalité virtuelle, profitant à des programmes d'études à travers la province. Ce projet, réalisé en collaboration avec le COLab innovation sociale et culture numérique d'Alma, permet aux élèves d'apprendre autrement et modernise la formation professionnelle, tout en soutenant la réussite scolaire.

