



Commission scolaire  
**de l'Or-et-des-Bois**

### Portrait de l'école

- ☞ 393 élèves
- ☞ Plus de 50 membres du personnel
- ☞ 1<sup>ère</sup> secondaire à 5<sup>ème</sup> Secondaire
- ☞ Adaptation scolaire (APP)
- ☞ 2 parcours accès à l'emploi (FPT/FMS)
- ☞ 2 programmes sport-études (Golf et Baseball)
- ☞ 1 programme de hockey LHPS
- ☞ Nombreux programmes parascolaires
- ☞ Animation à la vie Étudiante
- ☞ Information scolaire
- ☞ Éducation spécialisée

**Une équipe dynamique et efficace!**

# ÉCOLE LE TREMLIN

## Rapport annuel 2018-2019



### MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Bonjour à tous,

Je vous présente votre conseil d'établissement de l'école Le Tremplin.

Le conseil est composé de 4 parents bénévoles ainsi que 4 membres du personnel de l'école soit 2 enseignants, 1 membre du personnel de soutien et 1 membre du personnel de professionnel. Les élèves sont aussi représentés par 2 d'entre eux.

Nous nous rencontrons approximativement une fois par mois pour discuter. Toute cette belle équipe veille au bien-être de vos enfants de diverses façons. Nous sommes consultés pour les changements apportés et nous avons la possibilité de donner notre opinion pour certaines décisions prises par l'école.

Le conseil est consulté pour le calendrier scolaire, les modifications à l'agenda, les budgets d'école pour l'année en cours et aussi celle à venir. Nous sommes aussi consultés dans le choix de certaines activités offertes aux élèves durant l'année scolaire.

Pour terminer, je tiens à vous souligner que le conseil a des sièges en élections à tous les ans et que tous les parents qui le désirent, peuvent venir s'impliquer dans notre école.

Venez rendre votre école vivante!!!

Merci à tous!

Geneviève Ross, Présidente

### MOT DE LA DIRECTION

Cette année, conjointement avec les écoles le Transit et le Carrefour, nous avons accueilli pour une deuxième année la catégorie M-15 de la ligue de hockey préparatoire scolaire (LHPS).

Nous poursuivons également l'implantation de communautés d'apprentissage, car nous croyons que l'échange d'expertises et la cohérence de nos pratiques sont essentiels afin de viser la réussite de nos élèves.

En terminant, nous avons la conviction qu'il faut prioriser l'apprentissage à l'intérieur d'un milieu sain, sécuritaire, dynamique et accueillant.

Engagée—Dynamique—Passionnée

## RÉALISATIONS MARQUANTES

- œ Gala sportif
- œ Temple de la renommée
- œ Voyage à New York
- œ Défi Victoire
- œ Journée Passions
- œ Équipe de hockey LHPS
- œ Club de lecture
- œ P'tit train du Nord
- œ Canot-camping
- œ Secondaire en spectacle
- œ Harmonie
- œ Voyage à la Ronde
- œ Galas Reconnaissance
- œ Projet aérospatial Shirohige



Panquébécois



Projet Shirohige



Secondaire en spectacle



Voyage à la Ronde

## IMPLICATION ET COLLABORATION DES PARENTS

La participation des parents à l'école Le Tremplin se traduit par leur grande présence lors des rencontres de parents en novembre et en février.

Merci aux nombreux parents bénévoles et accompagnateurs lors des sorties, tant sportives, culturelles que récréatives. Merci aux parents des élèves-athlètes pour leur implication grandissante au sein de l'organisation.

Ensemble, nous supportons la réussite des élèves de notre communauté!



Soccer Filon 2018-2019



La traditionnelle partie de hockey  
Finissants vs personnel du Tremplin

**Convention de gestion et de réussite éducative (résumé)**  
**2017-2018**  
**École secondaire Le Tremplin**

**But 1**

Augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans

**Objectif de l'école**

Diminuer les sorties sans diplôme ni qualification

Moyens :

Organiser des groupes de persévérance

Développer les aspirations scolaires (présentation des différents parcours de formation et de qualification aux élèves du 1<sup>er</sup> cycle)

| Lecture          | Taux de réussite (60% et +) |         | Taux de vulnérabilité (55% à 65%) |         |
|------------------|-----------------------------|---------|-----------------------------------|---------|
|                  | Filles                      | Garçons | Filles                            | Garçons |
| Juin 2019 sec. 1 | 57%                         | 62%     | 30%                               | 30%     |
| Juin 2018 sec. 1 | 70%                         | 60%     | 41%                               | 30%     |
| Juin 2017 sec. 1 | 86%                         | 82%     | 27%                               | 24%     |

**But 2**

Amélioration de la maîtrise de la langue française

**Objectif de l'école**

Amélioration en lecture au 1<sup>er</sup> cycle

Moyen :

Clinique de lecture en 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire (sous-groupe de besoins pendant 6 à 8 semaines)

| Lecture sec. 2 | Pourcentage (65% et moins) |
|----------------|----------------------------|
| Juin 2018      | 56%                        |
| Juin 2017      | 54%                        |

**But 3**

Amélioration de la persévérance scolaire et de la réussite scolaire chez certains groupes cibles, particulièrement les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage

**Objectif de l'école**

Diminuer le pourcentage d'élèves ayant entre 55 % et 65 % en français et en mathématique

Moyens :

Concertation verticale (rencontres-matières)

Revoir l'organisation scolaire au premier cycle

Assurer le suivi des résultats

Prioriser certains plans d'intervention

| Français sec. 2 (60% et +) | Vulnérables (55% à 65%) | Math sec. 2 (60% et +) | Vulnérables (55% à 65%) |
|----------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|
| Juin 2019                  | 75%                     | 39%                    | 27%                     |
| Juin 2018                  | 75%                     | 27%                    | 18%                     |
| Juin 2017                  | 78%                     | 29%                    | 21%                     |

**But 4**

Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements

**Objectif de l'école**

Actualisation des stratégies pour améliorer l'environnement, prévenir et traiter la violence

Moyens :

Poursuite du comité santé et sécurité

Cohésion sur les mesures de sécurité et d'encadrement

Mise à jour de la loi 56 (mise à jour et publication de la documentation du plan de lutte contre l'intimidation)

Amélioration de la propreté sur la place publique (sensibilisation et intervention intensive)

## ÉCOLE / COMMUNAUTÉ

Nous tenons à remercier la Ville de Malartic, les différentes entreprises du milieu, les nombreux intervenants sociaux et bien d'autres qui nous aident à réaliser notre mission.

Encore cette année, nous tenons à remercier la Corporation Victoire pour son travail constant visant la persévérance scolaire des jeunes de notre milieu.

En terminant, merci à tous les partenaires du déjeuner de Noël, de la journée Passions et des autres activités pour lesquelles nous avons sollicité l'appui.

Merci à tous pour votre participation à nos différentes levées de fonds servant à financer nos activités éducatives et parascolaires



## ORIENTATIONS BUDGÉTAIRES

- Maintenir une offre de service de qualité;
- Bonifier l'offre de service en enseignement au 1er cycle;
- Bonifier l'offre de service en éducation spécialisée;
- Bonifier l'offre de service en préposée aux personnes handicapées;
- Projet étudiant visant à peindre certaines parties de l'école;
- Investissement au CAC et dans les laboratoires de sciences;
- Renouvellement du mobilier désuet (ex.: chaises, bureau);
- Mise à niveau de la piscine et des locaux de sport études.

## PRIORITÉS 2019-2020

- ◆ Projet éducatif
- ◆ Poursuivre le projet lecture au 1er cycle;
- ◆ Développement des communautés d'apprentissage professionnelle;
- ◆ Développer l'offre de Sport-Études et LHPS;
- ◆ Publiciser le Portail parents;
- ◆ Poursuivre le groupe d'adaptation scolaire au 1er cycle;
- ◆ Poursuivre la ligue de hockey (LHPS- M15).