

MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Bonjour à tous,

Je suis Geneviève Ross, présidente de votre conseil d'établissement ici à St-Philippe, depuis l'automne 2010.

À Dubuisson, notre conseil est composé de 5 parents bénévoles ainsi que 5 membres du personnel de l'école. Nous nous rencontrons approximativement une fois par mois pour discuter. Toute cette belle équipe veille au bien-être de vos enfants de diverses façons. Nous sommes consultés pour les changements apportés et nous avons la possibilité de donner notre opinion pour certaines décisions prise par l'école.

Comme à chaque année, le conseil a été consulté pour le calendrier scolaire (journée persévérance, P.E. mobiles), les modifications à l'agenda (règles de vie à l'école et tableau de résolution de conflits), les budgets d'école pour l'année en cours et aussi celle à venir. Nous sommes aussi consultés dans le choix de certaines activités offertes aux enfants durant l'année scolaire.

Pour terminer, je tiens à vous souligner que le conseil a des sièges en élections à tous les ans et que tous les parents qui le désirent, peuvent venir s'impliquer dans notre école.

Venez rendre votre école vivante !!!

Merci à tous

Geneviève Ross, Présidente

MOT DE LA DIRECTION

C'est avec plaisir que je vous présente le rapport annuel de l'école St-Philippe pour l'année scolaire 2018-2019. Ce fût une belle année sur le plan de projets mobilisateurs pour l'aménagement des espaces physiques de l'école. En effet, un don de succession de 30 000\$ a permis l'achat de tables en U pour chaque classe favorisant ainsi la proximité de l'enseignant avec ses élèves lorsqu'il travaille en groupe de besoin. Ce don vise également la remise à neuf du mobilier de la bibliothèque. La CSOB a profité de cet investissement pour remettre au goût du jour la peinture du local et en relocaliser l'entrée permettant une meilleure utilisation de l'espace. De plus, de par l'initiative d'un parent, un comité pour un réaménagement de la cour d'école a vu le jour et plus de 25000\$ sont amassés en ce jour. L'aménagement d'une classe extérieure permettra aux élèves d'apprendre en plein air par manipulation et expérimentation.

Un des grands chantiers de l'année a été l'élaboration d'un projet éducatif à la couleur de l'école. Cette démarche s'est effectuée avec l'équipe-école mais aussi avec les parents qui font partie du conseil d'établissement. Ensemble, nous avons ciblé la lecture et l'écriture comme étant des priorités. Nous poursuivrons donc à travailler de concert avec les conseillères pédagogiques pour être au fait des pratiques pédagogiques probantes. Notre taux de réussite en 6ème année par compétence pour l'année 2018-2019 est très enviable (100% des élèves en réussite en lecture, écriture et résoudre), mais nous ne devons pas relâcher, car les cohortes de 2ème et 4ème année démontrent plus de vulnérabilité (environ 20% des élèves de 2ème ont obtenu 65% ou moins en lecture et écriture alors que 30% des élèves de 4ème sont en dessous du 65%). Le suivi des résultats demeure une action essentielle pour nous assurer de mettre en place les services appropriés aux besoins des élèves d'une étape à l'autre. Également, nous sommes conscients que le bien-être physique et psychologique de nos élèves est aussi prioritaire. En évoluant dans un lieu sain et sécuritaire, ceux-ci seront mieux disposés aux apprentissages. En cour de cette année, nous avons travaillé au développement d'un système de pauses actives que nous souhaitons rendre plus efficient au cour de la prochaine année scolaire. Nous avons aussi augmenté le nombre de surveillant sur la cour pour assurer un meilleur encadrement.

Dans un autre ordre d'idée, l'équipe-école a vécu beaucoup de mouvement cette année. Nous avons eu une nouvelle secrétaire, trois grossesses, deux changements d'école et un départ à la retraite! Vous aurez l'occasion de voir bien de nouveaux visages dans l'école l'an prochain!

Au plaisir de vous revoir en 2019-2020
Cathy Pomerleau, directrice

PORTRAIT DE L'ÉCOLE

- **146 élèves**
- **8 groupes**
- **23 membres du personnel**
- **8 enseignants**
- **3 spécialistes**
- **3 ens. Ortho.**
- **2 TES**
- **1 secrétaire**
- **1 stagiaire**
- **1 responsable SDG**
- **2 éducatrices en SDG**
- **2 surveillantes**
- **Un salon du personnel rénové**
- **Un secrétariat et un bureau de la direction remis au goût du jour**
- **Un gymnase refait à neuf**
- **Une nouvelle bibliothèque**
- **Une cour extérieure en voie d'amélioration**

RÉALISATIONS MARQUANTES

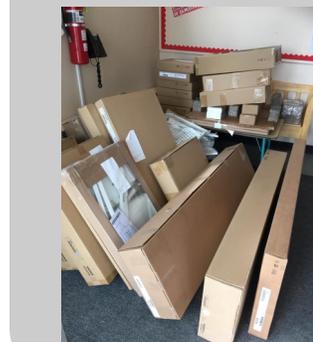
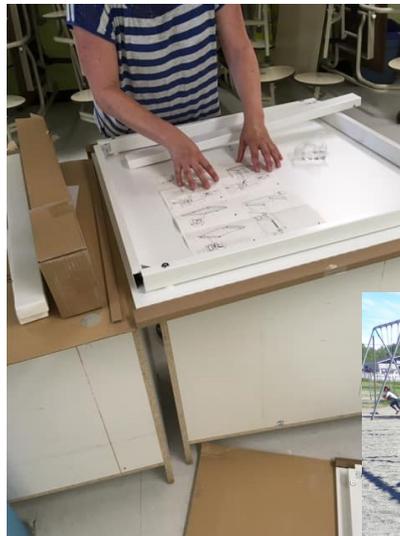


- Pour souligner la journée de la culture, les élèves de l'école se sont réunis à l'extérieur et ont chanté 3 chansons qu'ils avaient pratiqué dans leur cours de musique en septembre.
- Organisé par Miss Cindy, les élèves ont eu la chance de rencontrer Dany Sabourin, gardien de but qui a joué dans la ligue nationale. Il avait avec lui la coupe de Président et la coupe Memorial.
- Salon du livre à l'intérieur des murs de l'école avec pour auteurs nos élèves.
- Choco-lecture en février pour valoriser l'importance de la lecture.
- Carine Paquin, auteure, est venue faire des animations dans l'ensemble des classes.
- Tennis Québec est venu donner des ateliers de Tennis à l'ensemble de nos élèves.
- Spectacle de Noël, présenté et animé par Mme Émilie, professeure de musique, où chaque groupe a présenté 2 numéros (de chant, de flûte, de bâtons de musique, de xylophone et divers autres instruments de musique)
- La grande kermesse de fin d'année qui est un succès à toutes les fois! Notre représentante est même allée chercher suffisamment de commandites pour que l'on puisse se réserver des jeux gonflables pour le plaisir du plus petit au plus grand!

IMPLICATION ET COLLABORATION DES PARENTS

Encore une fois, vous avez été nombreux à participer à diverses activités de l'école.

- Levée de fonds Fromage de La vache à Maillotte
- Présence lors d'activités familiales et rassembleuses
- Parents impliqués sur le Conseil d'établissement
- L'organisme de participation des parents qui coordonne les événements où nous avons besoin de la participation des parents
- Accompagnement lors de sorties de classe organisées par les enseignantes (Sortie vélo, fête de la pêche, activités extérieures en fin d'été, etc.)
- Montage de mobilier pour l'aménagement de la nouvelle bibliothèque (parents et secrétaire bénévole)



CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

BUT 1 : AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION

- Communautés d'apprentissage professionnelles pour tous les cycles, supportées par une conseillère pédagogique
- Suivi des résultats après chaque étape et ajustement des services autour des élèves vulnérables
- Lecture partagée enrichie, langage, dépistage, psychomotricité, collaboration avec les services externes, sous-groupes de besoin, cibles de travail, suivi individualisé, etc.
- 100% de nos élèves de 6ème année sont en réussite à la compétence lire et aucun ne se trouve dans une zone de vulnérabilité. Le support en classe et l'intensité de ce support demeure prioritaire.
- Dans un objectif d'agir tôt et de partir du bon bien, une TES a supporté l'enseignante de maternelle à plein temps en maternelle pour le mois de septembre. De plus, des services d'orthopédagogie et de support à l'implantation des routines et du développement de l'autonomie au premier cycle ont été concentré au premier cycle.

BUT 2 : L'AMÉLIORATION DE LA LANGUE FRANÇAISE

- Communautés d'apprentissage professionnelles pour tous les cycles ayant pour cible l'amélioration de l'orthographe
- Ateliers d'écriture, phrase du jour, dictée 0 fautes, semer le doute orthographique, créer le goût d'écrire, support individualisé, etc.
- Le portrait en écriture est exactement le même que celui pour la lecture. Nous croyons que le développement des ateliers d'écriture à partir du premier cycle aura une incidence sur les résultats des cycles supérieurs.

BUT 3 : L'AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS

GROUPES CIBLES

- Rencontres-famille ayant pour cible la persévérance scolaire (éducatrices, orthos, enseignantes et direction)
- Aménagement de classes-flexibles pour le respect des styles d'apprentissage au 3ème cycle
- Décloisonnement par groupe de besoin au 2ème et 3ème cycle
- 100% de nos élèves de 6ème année sont en réussite en mathématique résoudre et 83% dans la compétence raisonner. Encore une fois, les cohortes qui nous inquiètent sont celles de 2ème et de 4ème année.

BUT 4: L'AMÉLIORATION D'UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

- Les pauses actives
- Surveillance accrue sur la cour d'école
- L'autoroute de la bonne conduite

BUT 5 : L'AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

- Explication des parcours scolaires possibles au secondaire pour les élèves en difficulté d'apprentissage lors de rencontres de plan d'intervention
- Contenus en orientation scolaire et professionnelle au 3ème cycle

ORIENTATIONS BUDGÉTAIRES

- Amélioration physique de la cour d'école (buts de soccer, ameublement pour classe extérieure, etc.);
- Achats de livres de bibliothèque et manuels pour les ateliers d'écriture et les stratégies en lecture;
- Favoriser l'achat de manuels et de livres qui permettront de développer les ateliers d'écriture à tous les niveaux;
- Matériel pour encourager les saines habitudes de vie;
- On bouge au cube! Développer les activités sur les heures du dîner;
- 30 heures TES en comportement, 10 heures en langage;
- Ouverture d'un deuxième poste en orthopédagogie;
- 25 heures PPH pour EHDA au préscolaire et premier cycle.

Investissements particuliers

- Les murs du gymnase ainsi que le plancher ont été refaits à neuf;
- La salle de bain dans le salon du personnel est enlevée permettant de faire une salle de rencontre mieux adaptée lors des plans d'intervention et des conseils d'établissement en plus de créer un espace à dîner plus convivial pour le personnel;
- Ameublement neuf pour la bibliothèque.

ÉCOLE / COMMUNAUTÉ

Un gros merci à nos partenaires de la communauté pour votre support dans diverses activités vécues avec nos élèves au cours de l'année 2019-2020.

PRIORITÉS 2019-2020

- Poursuivre les CAP (communautés d'apprentissages professionnelles) et les suivis des résultats;
- Développer les compétences en lecture de nos élèves;
- Poursuivre et développer les ateliers d'écriture;
- Poursuivre les entretiens en lecture pour un suivi individualisé;
- Amorcer des entretiens en écriture;
- Officialiser le système des pauses actives et développer la valorisation des comportements attendus;
- Maintenir la surveillance accrue sur la cour d'école;
- Développer davantage l'implication de la famille par le développement d'activités rassembleuses;
- Élaborer notre plan d'action pour la réalisation des objectifs de notre projet éducatif;
- Développer la concertation.