



Commission scolaire
de l'Or-et-des-Bols

Portrait

En 2018-2019 l'école Saint-Isidore c'était:

- 213 élèves
- 11 groupes
- 16 enseignants
 - ⇒ 11 titulaires
 - ⇒ 3 spécialistes
 - ⇒ 2 enseignantes en orthopédagogie
- 3 éducatrices spécialisées
- Une technicienne en service de garde
- 2 éducatrices en service de garde
- 6 surveillantes d'élèves
- Deux secrétaires
- Une direction

Notre vision: Accompagner les élèves afin qu'ils deviennent des citoyens créatifs, autonomes, ouverts d'esprit et responsables, travaillant en collaboration.

L'école Saint-Isidore est un milieu sain et sécuritaire où la différence de chacun est respectée et valorisée.

L'école croit au potentiel de réussite de chaque élève et travaille de concert avec des parents et une communauté mobilisés par l'atteinte de cet objectif.

Nos valeurs: la créativité, la collaboration et l'ouverture d'esprit.

Notre thème: Uniques et Unis !!!



ÉCOLE SAINT-ISIDORE RAPPORT ANNUEL 2018 - 2019

ÉCOLE St-Isidore
649, route des Campagnards
Val-d'Or, Québec J9P 0C2
Tél. 819-874-1381
www.csob.qc.ca

MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT KAREN MARCHAND

Au cours de l'année scolaire 2018-2019, le conseil d'établissement de l'école St-Isidore s'est rencontré à cinq reprises. Il était composé de cinq parents, de trois enseignantes, de deux représentantes du personnel de soutien et d'un membre de la communauté.

Ces rencontres ont permis aux membres d'échanger sur divers sujets, dont le projet éducatif 2019-2020, qui a d'ailleurs été adopté par le conseil d'établissement. Cet outil stratégique contribuera à offrir un milieu stimulant aux élèves, ayant ainsi un impact positif sur le développement du plein potentiel de chacun d'entre eux.

Il est également à noter qu'un échange de bons coups s'est réalisé à chacune des rencontres du conseil, mettant en lumière l'esprit d'entraide et de collaboration chez le personnel de l'école.

Pour ce qui est de l'année scolaire à venir, le conseil d'établissement se penchera assurément sur la mise en place du projet éducatif. De plus, tel que planifié au cours de cette année, la gestion entourant l'ajout d'une deuxième récréation sera à suivre.

MESSAGE DE LA DIRECTION— LAURIE CHRÉTIEN

C'est avec fierté que nous vous présentons le rapport annuel de l'école pour l'année 2018-2019. En le consultant, vous serez en mesure de constater l'ampleur du travail qui s'y fait ainsi que la passion et le professionnalisme des gens qui y travaillent.

Nous nous employons à mettre en place les conditions optimales pour que vos enfants se sentent en sécurité à l'école, qu'ils y aient du plaisir, qu'ils développent des amitiés, qu'ils apprennent, qu'ils persévèrent et qu'ils réussissent.

Pour réaliser cette mission importante, nous avons en place une équipe d'enseignants—titulaires, spécialistes et orthopédagogues— qui actualisent leurs pratiques éducatives pour s'assurer de toujours mieux accompagner les élèves et de les former afin qu'ils puissent être compétents dans un monde en continuel changement.

À ces enseignants s'ajoute toute une équipe d'employés de soutien qui s'assurent d'offrir le meilleur encadrement possible aux enfants afin qu'ils soient heureux de venir à l'école: techniciennes en éducation spécialisées, surveillantes d'élèves, technicienne et éducatrices au service de garde et secrétaire. Elles jouent un rôle fondamental auprès de votre enfant pour l'amener à développer de bons outils de socialisation.

Plus que tout, c'est la collaboration avec la famille qui nous permet d'amener vos enfants à réaliser leur plein potentiel. Grâce à votre soutien et votre apport, les efforts réalisés par l'équipe prennent tout leur sens. Je vous remercie pour votre engagement exceptionnel.

Toute cette belle équipe a contribué cette année à la réflexion et à l'écriture du projet éducatif qui nous guidera dans le choix des moyens à mettre en place pour assurer le bien-être et la réussite de nos élèves !

RÉALISATIONS MARQUANTES

En lien avec les 4 objectifs poursuivis par l'école Saint-Isidore dans le cadre de la convention de gestion et de réussite éducative:

Développer la compétence à lire

Développer la compétence à écrire

Augmenter la maîtrise de la compétence à résoudre des problèmes mathématiques

Bonifier les mesures de sécurité et d'encadrement à l'école



- Écriture du projet éducatif 2019-2022 qui guidera le choix de nos priorités de travail pour les trois prochaines années
- La semaine de lecture et pendant l'année : deux auteures jeunesse invitées
- Bingo de la lecture au 2e cycle (un livre à gagner pour chaque élève)
- Formation pour le personnel enseignant: résoudre autrement, sans papier ni crayon et mise en place dans les classes dans les 3 cycles
- Poursuite des ateliers d'écriture au 2^e et au 3^e cycles
- Aide à la francisation pour quelques élèves dont la langue maternelle est autre que le français
- Mise sur pied d'ateliers de robotique aux trois cycles
- Bonification des pratiques enseignantes en conscience phonologique en maternelle
- Ateliers de prévention animés par les TES sur diverses thématiques
- Visite de Jean-Raphaël Drolet (sûreté du Québec) dans les classes de 3e cycle pour parler des impacts de l'intimidation et de la cyberintimidation
- Mise sur pied d'un comité pour un milieu de vie sain et sécuritaire
- Projets variés et stimulants en univers social et en science
- Fin des travaux de rénovation du rez-de-chaussée et inauguration au mois d'octobre



ORIENTATIONS BUDGÉTAIRES

Investissements particuliers

Les ressources budgétaires sont mises au service des élèves, dans le respect des encadrements de notre convention de gestion, afin de maximiser leur réussite. C'est pourquoi l'école a investi cette année dans les domaines essentiels suivants:

- ⇒ l'achat de livres de bibliothèque et pour la classe afin de répondre aux intérêts des jeunes lecteurs;
- ⇒ de la formation et de la libération pour son personnel;
- ⇒ de l'investissement en services aux élèves pour l'intervention précoce;
- ⇒ l'achat de matériel technologique et numérique afin de développer chez les enfants des compétences essentielles du 21^e siècle.

Activités de financement

Nous remercions les élèves, les parents et les employés de l'école pour leur participation aux diverses activités de financement.

En 2018-2019, nous avons amassé près de 10 000,00 \$ grâce à la vente de fromages. Les sommes ont été utilisées aux fins d'activités et de sorties éducatives diverses:

- Saint-Isishow
- Arbre en arbre
- Piscine, jeux d'eau
- Refuge Pageau
- Bibliothèque municipale
- Cinéma
- Visite de la FP et des écoles secondaires par les élèves de 6e année
- Visite du musée minéralogique
- Pêche sur glace
- Journée à la plage
- Visite au Salon du Livre de l'Abitibi-Témiscamingue
- Etc.



Implication et collaboration des parents

Les parents sont des acteurs importants dans la réussite des élèves. C'est pourquoi leur implication au conseil d'établissement et dans l'organisme de participation des parents (*OPP*) est grandement appréciée, que ce soit lors des activités éducatives ou de la vie scolaire. Nous vous remercions d'être présents et actifs lors des différentes rencontres et activités, comme bénévoles ou accompagnateurs. Merci de venir présenter votre métier, de participer à l'animation d'ateliers, d'aider les enseignantes en classe, de venir assister à la présentation des réalisations de vos enfants. L'implication des parents est sans conteste un facteur de réussite.

Nous avons le souci de toujours vous offrir des conditions facilitant votre participation à la vie scolaire, par exemple en ouvrant le service de garde lors d'occasions spéciales comme l'assemblée générale.

L'éducation est une responsabilité partagée et c'est pour cette raison que nous apprécions et sollicitons votre collaboration !

École et communauté

Nous tenons à remercier nos partenaires et collaborateurs. Grâce à vous, les élèves de l'école Saint-Isidore vivent toutes sortes d'expériences qui enrichissent leur développement et favorisent la réussite éducative.

- Bénévoles de la communauté
- Comité des loisirs de Val-Senneville
- Ville de Val-d'Or
- Bibliothèque municipale
- Service des incendies
- Service des travaux publics
- Sûreté du Québec
- Centre de réadaptation la Maison
- CISSS de la Vallée de l'Or



Priorités et perspectives pour 2019-2020

- Mise en œuvre du projet éducatif
- Reconduire le temps de concertation : ajout de 3 journées pédagogiques
- Actualiser les normes et modalités et la cohérence des pratiques d'évaluation
- Poursuivre l'implantation des ateliers d'écriture
- Poursuivre le développement des pratiques d'enseignement efficaces en mathématiques, en particulier pour la compétence « résoudre », et développer une cohérence des pratiques entre les cycles
- Améliorer l'encadrement offert aux enfants dans l'école et sur la cour d'école: mise en place d'un système d'émulation école
- Augmenter l'efficacité des interventions sur la cour d'école par la formation des surveillantes et des éducatrices au service de garde
- Augmenter les activités de prévention pour outiller les élèves à mieux vivre en société, à assumer leur rôle et leur place, à se responsabiliser
- Ajout d'une récréation de 20 minutes en après-midi

LE SERVICE DE GARDE EN BREF

Les activités de l'année

Voici quelques activités qui ont été vécues pendant les **journées pédagogiques**:

- **Les chefs cuistots** : les élèves cuisinent leur repas du midi et leur dessert.
- **La survie en forêt**: les élèves apprennent à reconnaître les traces d'animaux, objets clés à apporter en randonnée, faire des nœuds .
- **Les architectes et ingénieurs**: les enfants construisent des ponts et des bâtiments avec des matériaux recyclés ou avec des blocs Légo.
- **Journée culturelle Innu**: une invitée spéciale vient partager sa culture Innu (construction d'un tipi, contes et légendes, dégustation de bannik).
- **Confection de cabanes d'oiseaux**
- **Camp de vacances chez Lizzie** : activités extérieures, fabrication d'un faux feu de camp, dîner hot-dog à l'intérieur d'un grand chapiteau dressé dehors pour l'occasion !

Lors des **semaines régulières**, les activités proposées aux enfants sont tout aussi variées et originales:

- ◆ **Au gymnase**: jeu des dinosaures, la guerre des tuques, le chat et la souris, etc.
- ◆ **Au local** : bricolages, jeux d'habileté, devinettes, fais-moi un dessin, création de cadeaux pour les fêtes, etc.
- ◆ **Bibliothèque**: lecture d'histoires, invention d'histoires, création de « flip-books », etc.
- ◆ **Local d'informatique**: jeux, recherches, montages, etc.
- ◆ **Jouer dehors !!!!!**

