

ÉCOLE / COMMUNAUTÉ

À de nombreuses occasions les parents furent invités à venir vivre des activités de toutes sortes avec les élèves. Que ce soit pour le plaisir d'être ensemble ou pour faire équipe avec les enseignants pour les apprentissages, les parents sont toujours les bienvenus. Sachez que l'école apprécie vous avoir dans ses murs et que vous apportez à la richesse du milieu de vie quotidien de votre enfant. Encore cette année, la soupe, le mercredi à l'Assomption est toujours à l'honneur. Merci aux Fermières de nous faire de

MERCI!

la bonne soupe remplie d'amour à chaque semaine.

ORIENTATIONS BUDGÉTAIRES

Encore cette année, pendant la période estivale, certains locaux de classe seront sécurisés et améliorés grâce à la réfection des plafonds et de l'éclairage de Rosaire. Ces travaux ont été retenus dans les priorités des ressources matérielles de la CSOB. Pour ce qui est de l'Assomption nous prenons une pause de travaux, car depuis deux ans, les finis intérieurs ont été refaits presque à 100%. La vision budgétaire de la direction en est une, axée sur les services à l'élève, l'achat de livres documentaires, afin de varier son offre d'œuvres aux élèves et l'amélioration continue des pratiques éducatives du personnel. Les orientations budgétaires respectent donc les valeurs de développement continu et de soutien à la réussite.

ACTIVITÉS DE FINANCEMENT

La vente de produits pour la levée de fonds permettant des sorties divertissantes de qualité et des gâteries diverses aux enfants leur a permis de vivre une année en équilibre entre les apprentissages et les activités diverses. La sortie au Toukiparc fût une belle réussite.

PRIORITÉS 2019-2020

Les équipes de l'édifice Assomption et de l'édifice Rosaire travaillent à former une école favorisant l'implication des élèves dans leurs apprentissages tout au long de leur parcours préscolaire et primaire, et ce, par un milieu collaboratif, stimulant et bienveillant. Son personnel utilise des pratiques efficaces en salle de classe visant l'engagement, la motivation, ainsi que la réussite du plus grand nombre d'élèves. Par le biais de communautés de pratiques, l'augmentation de la réussite des élèves, l'ajustement de pratiques pédagogiques et l'arrimage des pratiques entre les enseignants seront encore une fois les priorités. Cette année, Rosaire et Assomption partageront leurs pratiques par le biais du projet éducatif. Nous travaillerons à l'atteinte de notre objectif ultime, soit de développer le plein potentiel de chacun de ses élèves. Elle veut, par ses actions, en faire des citoyens responsables et actifs qui apprendront tout au long de leur vie grâce à leur curiosité intellectuelle.



PORTRAIT DE L'ÉCOLE

L'école intégrée d'Or-et-de-Champs est une école formée de deux édifices. En périphérie de la ville de Val-d'Or, l'édifice Rosaire compte environ trois-cents élèves et elle est située dans un secteur en pleine expansion de projets domiciliaires. Plus à l'extérieur, l'édifice Assomption est situé en milieu rural et sa clientèle oscille entre quatre-vingt et cent élèves, selon les années. Une seule direction d'établissement assume la gestion pédagogique et administrative. L'indice de défavorisation reconnue par le Ministère de l'Éducation, sur une échelle de 10, situe les deux milieux de manière identique à 5. La grande majorité des élèves est transportée par autobus et ils utilisent tous le service des dîneurs ou le service de garde.

Les services complémentaires sont accessibles dans chaque pavillon pour soutenir et accompagner tous les élèves au plan individuel et sur le plan de la réussite éducative.

En terminant, il est important de souligner que l'esprit de travail qui règne tant à l'édifice Rosaire qu'à l'édifice Assomption est que **« tous les élèves sont nos élèves »!**

Rapport annuel 2018-2019 École intégrée d'Or-et-de-Champs Édifice Notre-Dame-du-Rosaire Édifice Notre-Dame-de-l'Assomption



MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Le conseil d'établissement au sein de l'école est un élément clé étant au centre des décisions et orientations scolaires pour les deux édifices de l'école. Les rencontres sont constructives et l'ambiance y régnant est positive. Lors des rencontres du conseil, les discussions et les décisions visent la réussite, tant éducative que sociale, pour l'ensemble des élèves. Le comité est formé de parents et de membres du personnel de l'école. Ce comité a traité de nombreux sujets au courant de l'année. Par exemple, il a été question des résultats de nos élèves, des activités pédagogiques des enseignants, des activités et projets coup de cœur, des budgets, des rencontres du comité de parents de la commission scolaire, des listes de matériel scolaire, etc. Le conseil d'établissement est une expérience enrichissante pour tous les parents!

MESSAGE DE LA DIRECTION

Il me fait plaisir de me joindre à la présidente du CÉ, afin de vous présenter le rapport annuel de l'école intégrée d'Or-et-de-Champs et de ses deux édifices. Mon équipe dynamique et qualifiée travaille quotidiennement à la réussite de votre enfant et à son développement, comme futur adulte. Dans nos deux édifices, il fait bon de se développer à travers la responsabilisation et l'implication des élèves dans la vie de l'école. Grâce à des pratiques éducatives de qualité, nous savons profiter de toutes les occasions pour mettre à l'œuvre nos pratiques pédagogiques au service de nos élèves. En plus, les décisions de l'école se prennent en lien avec les pratiques éducatives et la recherche. Je tiens à féliciter et à remercier chaque intervenant scolaire qui a su poser des gestes de soutien, des gestes de bienveillance auprès des enfants qui sont avec nous au quotidien. L'école est un endroit pour apprendre et aussi pour vivre. Grâce à vos pratiques, attentions, gestes et pensées, vous avez su faire de l'école un milieu positif. Bonne lecture!





RÉALISATIONS MARQUANTES

Dans les deux édifices de l'école, de nombreuses activités pédagogiques et physiques ont eu lieu. La vie de l'école s'est traduite par des ateliers ponctuels aux différentes fêtes, entre autre, à l'Halloween, à Noël, à la St-Valentin et à Pâques. De plus, chaque élève a pris part à des sorties plein air et des sorties culturelles et sportives. Encore une fois, quelques classes ont adopté le modèle flexible et d'autres travaillent davantage avec les technologies. À Rosaire, à chaque mois, des élèves ont été honorés pour leurs forces en lien avec une valeur prônée à l'école, exemple l'entraide ou encore l'honnêteté. À l'Assomption, chacune des classe a participé au grand projet pour sensibiliser et contré l'intimidation.

Mais que dire de la marche Terry Fox? Cette année, dès septembre, les école unifiées ont encore pris part à la grande marche, mais cette fois-ci les élèves ont atteint le fil d'arrivée! Après de nombreuses années et des milliers de pas, nous avons terminé la traversé du Canada.



IMPLICATION ET COLLABORATION

Dans les deux édifices, je peux dire que l'implication des parents est présente. Ils sont toujours disponibles pour soutenir l'école et les classes lors d'activités. Ils se sont impliqués lors des photographies, des sorties scolaires et des activités de classe : à l'extérieur de l'école comme accompagnateurs et lors d'activités à l'école.

L'année prochaine, le comité pédagogique lancera un grand volet école/famille. Le projet du comité est de favoriser la mise sur pied d'occasions parents/enfants à l'école à d'autres moments qu'en rencontre de bulletin ou de plan d'intervention.

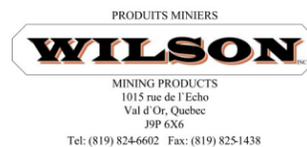
Au plaisir de vous y voir!

REMERCIEMENTS

Cette année, l'école a eu la chance de recevoir l'aide de membres de la communauté par le biais de dons d'entreprises privées. Merci pour votre soutien. Les élèves des classes en ont profité.

De plus, les **Chevaliers de Colomb** et les **dames fermières** sont encore une fois de fidèles partenaires qui soutiennent l'école par des dons en temps, en matériel et par leur soutien financier pour l'achat d'équipements sportifs.

Merci encore cette année à l'entreprise **Produits miniers Wilson** pour leur soutien.



Un merci bien particulier à madame Johanne Fournier qui a soutenu l'école à l'écriture de son projet éducatif, et ce, jusqu'à la toute fin.

DERNIÈRE ANNÉE DE LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

BUT 1 : AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION

Suivre les résultats en lecture en ayant comme indicateur les taux de réussite et taux de vulnérabilité à l'épreuve ministérielle en lecture fin 2^e et 3^e cycle. Cibles de travail : Développer la cohérence des pratiques dans l'enseignement de la lecture et développer la cohérence des pratiques dans l'évaluation de la lecture.

BUT 2 : L'AMÉLIORATION DE LA LANGUE FRANÇAISE

L'amélioration de la maîtrise de la langue française, en ayant pour principale cible l'orthographe. Cible de travail : Développer la cohérence des pratiques pédagogiques et évaluatives de l'écriture.

BUT 3 : L'AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS

GROUPES CIBLES

Améliorer la persévérance et la réussite scolaire chez certains groupes cibles, particulièrement chez les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage. Cibles de travail : développer la compétence à raisonner et à résoudre en mathématique et développer la cohérence des pratiques pédagogiques et évaluatives en mathématiques.

BUT 4 : L'AMÉLIORATION D'UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans l'établissement. Cibles de travail : Développer la cohérence et la cohésion dans nos interventions, favoriser le milieu accueillant où les gens se sentent en sécurité et répondre aux besoins de l'élève.

BUT 5 : L'AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

Augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans à la formation professionnelle et mise en place des conditions essentielles à la découverte et au développement des connaissances de soi en ayant comme but ultime le développement de l'école orientante tout au long du parcours primaire de l'élève. Cible de travail : connaissance de soi, du monde scolaire et du monde du travail.