

PORTRAIT DE L'ÉCOLE

86 élèves
6 classes
4 foyers
1 stagiaire
13 membres du personnel :
1 directrice
1 secrétaire
6 enseignantes
1 orthopédagogue
1 éducatrice spécialisée
2 éducatrices en service de garde
1 surveillante

**Nouveaux planchers sur tout
l'étage**

**Réaménagement du secré-
tariat, partagé avec la personne
responsable de l'implication
des parents (TES) et l'ortho-
pédagogue**

**Bureau de la direction partagé
avec le SDG et rénové**

**Local des parents peint et
meublé à neuf**

Innovation
Cohérence
Cohésion
Apprentissage



MOT DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Je suis très heureux de vous présenter le bilan annuel du Comité d'établissement (CÉ) et de l'Organisation de participation des parents (OPP) de l'École alternative Papillon-d'Or. L'année 2018-2019 a été riche en événements de toute sorte. Fort d'une année d'expérience, la nouvelle direction a su mettre en place, avec la collaboration très étroite de l'équipe-école, du comité pédagogique et du CÉ, toute une série d'activités et de projets dont l'objectif est de favoriser l'apprentissage des enfants à l'aide des principes alternatifs si chers à notre école. C'est dans ce contexte que, par exemple, le projet de ministère a vu le jour. C'est aussi dans ce contexte que les communautés d'apprentissages (CAP) ont été consolidées.

Je tiens aussi à souligner la contribution très importante des parents dans le projet éducatif de l'école durant toute cette année. En plus de participer activement aux comités de l'école, d'organiser et d'accompagner les enfants lors d'activités parascolaires (petits ingénieurs, robotique, sortie de 6^e année, etc.), de proposer des centaines d'ateliers tous plus riches les uns que les autres, les parents ont grandement contribué à la mise en place des projets initiés par la direction et l'équipe-école. Plusieurs parents ont aussi proposé de nouveaux projets : achat d'instruments pour développer un projet de musique à l'école, mise en place d'une initiative pour améliorer la cour d'école, achat d'une nouvelle machine pour les petits ingénieurs, etc.

Je veux aussi remercier mes collègues du CÉ et de l'OPP. En plus d'assurer un regard (souvent critique, toujours affuté) sur toutes les activités qui se déroulent dans les murs de l'école, le CÉ a débattu (et débattu encore) de la place réservée aux publicités dans l'école et dans le sac des enfants, discuté du projet éducatif et de la manière d'intégrer, réfléchi aux impacts des mesures mises en place par le gouvernement du Québec sur l'école (récréations obligatoires et maternelles 4 ans), défini la manière dont les antécédents judiciaires des nouveaux parents seront vérifiés et supervisé le travail de tous les comités qui relève de l'Assemblée générale des parents de l'École.

L'année 2019-2020 s'annonce tout aussi intéressante. Le REPAQ réfléchira cette année aux 17 conditions de l'école publique alternative québécoise. Pour nous, cet exercice sera l'occasion de réfléchir à l'École que nous voulons dans les années à venir de même qu'au rôle et à la place que l'on veut que les parents y occupent.

Je tiens enfin à remercier celles et ceux qui donnent du temps pour participer, à leur manière, au projet éducatif de l'école, que ce soit en accompagnant les enfants lors d'activités, en développant des ateliers, en participant aux différents comités et en développant de nouveaux projets.

Francis Lévesque

MOT DE LA DIRECTION



C'est avec plaisir que je vous présente le rapport annuel de l'école alternative Papillon-d'Or pour l'année scolaire 2018-2019. Je suis fière de faire partie de cette grande famille où l'innovation pédagogique est à l'honneur. Grâce à l'implication des parents et la flexibilité du personnel enseignant, de beaux projets ont pu voir le jour ou ont été consolidés en cour d'année. Le décloisonnement en français fait maintenant partie des pratiques de l'école sur tous les cycles. Le décloisonnement en mathématique a été développé au deuxième et troisième cycle et le premier cycle aura lui aussi ses capsules pour l'année scolaire 2019-2020. Les ministères ont également été mis en place en mettant les élèves au cœur des décisions. L'apprentissage par expérimentation a permis de belles réalisations et de fiertés pour les enfants.

Cette année, nous avons dû travaillé à l'élaboration d'un projet éducatif qui prend le relai de la convention de gestion. En collaboration entre le comité pédagogique formé de l'équipe-école et de parents et le conseil d'établissement, les cibles choisies concernent, bien sûr, l'atteinte du plein potentiel de tous nos élèves mais aussi le développement de leur bien-être physique et psychologique. De par l'initiative de parents, un comité s'est formé en cour d'année pour voir au réaménagement de la cour d'école et d'une classe extérieure. Une volonté de faire bouger plus nos élèves a été aussi au cœur de nos échanges.

L'équipe-école connaît une période de stabilité malgré quelques grossesses, ce qui permet d'avoir une vision plus à long terme de l'organisation scolaire et des services. En début d'année, la responsable du service de garde s'est aussi jointe au comité pédagogique, partageant avec les parents et les enseignants le développement des valeurs alternatives. Quelques membres du personnel ont eu l'occasion de se rendre au RÉPAQ et sont revenus avec de belles idées d'aménagement de classes flexibles.

Bref, Papillon-d'Or, c'est une équipe dynamique formée de parents qui donnent sans compter en s'impliquant dans des comités, en donnant des ateliers, en supervisant des foyers, d'une équipe-école à l'affut de pratiques pédagogiques probantes et d'élèves autonomes et engagés dans leurs apprentissages.

Cathy Pomerleau, directrice



RÉALISATIONS MARQUANTES EN COLLABORATION AVEC L'ÉQUIPE-ÉCOLE

Grâce à l'implication des parents, les élèves de Papillon-d'Or s'ouvrent à la diversité, vivent des expériences riches en apprentissages et développent des compétences multiples et variées.

Voici quelques exemples:

- ♦ Activité de financement 6^e année : Équiterre
- ♦ Robotique 4^e année & 6^e année
- ♦ Apprenti-génies / expo-sciences
- ♦ Petits ingénieurs 2 représentations régionales (Austin & Bori)
- ♦ Projet poussins
- ♦ Culture à l'école : Murale dans notre cage d'escalier
- ♦ Journée des métiers
- ♦ Chanson à l'école
- ♦ Bazar 2 juin - activité annuelle
- ♦ Les Ministères
- ♦ « Nager pour survivre »
- ♦ Soirée information pour les nouvelles familles avec nouveau concept
- ♦ Sortie d'école - Visite à la ferme du domaine des trois vents
- ♦ ETC.



CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

BUT 1 : AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION

- ◆ Support d'une conseillère pédagogique pour la mise en place des capsules;
- ◆ Communautés d'apprentissage sur tous les cycles;
- ◆ Décloisonnement en groupe de besoin sur tous les cycles;
- ◆ Cette année, 100% de nos élèves de 6ème année sont en réussite dans les compétences lire, écrire, résoudre et raisonner. Par contre, il ne faut pas perdre de vue qu'une grande vulnérabilité guette nos élèves dans la compétence raisonner (50% de nos élèves en dessous de 65%).

BUT 2 : L'AMÉLIORATION DE LA LANGUE FRANÇAISE

- ◆ Décloisonnement pour travailler l'orthographe et les accords, au 2e et 3e cycle;
- ◆ Support d'une conseillère pédagogique;
- ◆ Ateliers d'écriture au 1er cycle et cible d'une forme d'écriture enseignée;
- ◆ Développement de l'enseignement réciproque ayant eu un impact important sur les quatre critères en lecture (interpréter, apprécier, comprendre, réagir).

BUT 3 : L'AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS

GROUPES CIBLES

- ◆ Suivis individualisés en orthopédagogie pour EHDAA;
- ◆ Support d'une technicienne en éducation spécialisée;
- ◆ Ateliers parents en après-midi;
- ◆ Mise en place des ministères et du couloir de l'honneur soulignant les réalisations des élèves;
- ◆ Journée des métiers;
- ◆ Projets personnels pour l'ensemble des élèves, incluant le préscolaire cette année;
- ◆ Développement d'un projet pour initier des élèves à la musique.

BUT 4 : L'AMÉLIORATION D'UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

- ◆ Plans d'intervention individualisés;
- ◆ Ateliers donnés par la TES pour les relations harmonieuses;
- ◆ Présence du SDG au comité pédagogique;
- ◆ Tableau d'autonomie pour les comportements attendus en ateliers;
- ◆ Responsable d'école en l'absence de la direction en plus de la TES présente à plein temps.

BUT 5 : L'AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

- ◆ Journée des métiers;
- ◆ Contenus en orientation professionnelle;
- ◆ Participation à l'émission : « Un jour, je serai... ».

ÉCOLE / COMMUNAUTÉ

- ◆ Commandite du Mikes pour souper spaghetti de la robotique
- ◆ Commandite des Tricots de Sandrine pour une œuvre communautaire qui consistait à fabriquer des foulards pour les personnes vivant en situation d'itinérance dans la communauté de Val-d'Or
- ◆ Don de la Fondation des Canadiens de 3000\$ pour l'achat d'équipements de patins augmenté d'un don de 3000\$ en matériel de Sport experts



ORIENTATIONS BUDGÉTAIRES

- ◆ Maintenir le poste de 25 heures TES pour favoriser le support à l'implication des parents et le suivi d'élèves et ajout de 5 heures pour support à la maternelle et soutien en langage au besoin;
- ◆ Maintenir une sixième enseignante;
- ◆ S'assurer de la présence d'une enseignante ortho l'avant-midi pour supporter les capsules;
- ◆ Augmenter le support individualisé en fin d'année;
- ◆ Bonifier les classes flexibles
- ◆ Développer l'éducation à la sexualité
- ◆ Cour d'école
- ◆ Réaménagement du local d'art
- ◆ Formation continue: Augmenter le nombre de membres du personnel de l'équipe-école qui ira aux RÉPAQ provinciaux.

PRIORITÉS 2018-2019

- ◆ Développer les CAP (Communautés d'apprentissage professionnelles) en anglais sur tous les cycles;
- ◆ Développer les CAP en mathématiques au premier cycle;
- ◆ Inclure la maternelle dans les CAP du premier cycle;
- ◆ Augmenter le nombre de capsules en décroissement;
- ◆ Poursuivre et développer les ateliers d'écriture;
- ◆ Développer les entretiens en écriture et en mathématiques;
- ◆ Développer les orientations du projet éducatif en ayant une attention particulière pour les élèves de 6ème année;
- ◆ Développer un équilibre entre les ministères, le multiâges et les projets;
- ◆ Développer les intentions pédagogiques des projets et des ateliers.