



PORTRAIT DE
L'ÉCOLE

Commission scolaire
de l'Or-et-des-Bois

L'école Saint-Sauveur, située au centre-ville de Val-d'Or, est une école de quartier qui accueille aussi les élèves ayant des besoins particuliers pour poursuivre leur cheminement scolaire et qui proviennent des autres écoles primaires.

Les trois cent quarante élèves sont répartis en vingt et un groupes, dont quatre sont consacrés aux élèves des classes spécialisées.

L'équipe-école est composée de trente enseignants, incluant neuf enseignantes orthopédagogues. Quatre d'entre elles sont titulaires des classes spéciales et les autres offrent du soutien aux élèves du régulier. L'équipe compte aussi six techniciennes en éducation spécialisée, dont quatre sont dédiées aux classes en adaptation scolaire, une secrétaire, un technicien informatique, deux préposées pour la clientèle ayant des besoins particuliers, une infirmière, une hygiéniste dentaire, les employées du service de garde et une surveillante d'élèves.

La direction de l'établissement est assurée par M. Éric Vallière. Les cibles de l'école sont d'instruire, de socialiser et de qualifier, tout en soutenant des valeurs de coopération, d'engagement, de tolérance, d'autonomie et d'ouverture à la diversité.

Un peu plus de la moitié des élèves sont des marcheurs, les autres sont transportés par autobus. Le milieu a un indice de défavorisation de 9 sur 10. Chaque matin, près de quarante élèves fréquentent le Club des petits déjeuners; une belle occasion de rencontrer des bénévoles accueillants, dynamiques et souriants.

Toutes les orientations sont prises en vue d'atteindre les buts du projet éducatif de l'école.

École Saint-Sauveur

Rapport annuel 2018-2019

MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Catherine Fournier, présidente

C'est dans un contexte de coopération et avec un esprit de collaboration que le conseil d'établissement a tenu plusieurs assemblées afin de procéder, dans l'exercice de ces fonctions et de ses responsabilités, à l'adoption et à l'approbation de différents dossiers :

Adoptions :

- règles de régie interne et calendrier des rencontres;
- composition du conseil d'établissement;
- projet éducatif de l'école;
- budget annuel;
- rapport annuel.

Approbations :

- plan de réussite;
- règles de conduite et mesures de sécurité;
- temps alloué à chaque matière dans la grille matière 2018-2019;
- acte d'établissement;
- grilles d'activités éducatives et complémentaires;
- campagnes de financement;
- listes du matériel périssable;
- tarifs exigés aux parents pour 2018-2019;
- rapport financier de l'école.

De plus, le conseil d'établissement a poursuivi son travail en lien avec l'objectif qu'il s'est donné, soit celui d'amener davantage les parents à l'école. Pour une troisième année, l'évènement « Les journées de la famille » s'est tenu. D'ailleurs, le conseil d'établissement souhaite continuer ce projet encore cette année en encourageant les parents à y participer en grand nombre. D'ailleurs, nous envisageons de poursuivre la promotion de ce projet auprès des parents de l'école, mais aussi, à travers la communauté de la Commission scolaire de l'Or et des Bois afin de partager les belles réussites, de notre école et ainsi la faire rayonner. De plus, notre page Facebook sera toujours active cette année ce qui permettra d'assurer une communication entre les membres du Conseil d'établissement et les parents, de les informer sur les différents sujets qui touchent la réussite éducative de leur enfant et de partager les diverses activités et évènements vécus à l'école.

Et peut-être d'autres projets verront le jour cette année, c'est à suivre.

Bonne année scolaire !!

MOT DE LA DIRECTION

Éric Vallière, directeur



En avril dernier, j'ai joins l'équipe de l'école Saint-Sauveur afin de poursuivre le travail amorcé et de mettre en place le nouveau projet éducatif.

Après 16 ans à la barre de cette belle école, M. Marc Lefebvre a laissé un solide héritage et c'est un honneur pour moi de poursuivre son travail.

Je crois énormément au développement du plein potentiel de chacun et à la puissance de la diversité.

Donc, en commençant l'année avec une parade colorée au centre-ville, nous avons voulu mettre l'emphase sur l'importance de chaque couleur afin d'avoir une école forte et inspirante.

Je vous souhaite une année 2019-2020 haute en couleur.

RÉALISATIONS MARQUANTES

Afin de compléter l'offre de service déjà bien remplie, voici quelques exemples d'activités éducatives vécues à l'école en 2018-2019:

Au niveau culturel, en plus des visites à la bibliothèque municipale et des ateliers au centre culturel, nous avons vécu une série de projets musicaux — chorale de Noël, journée de la culture, spectacle de fin d'année, activité Rythme et passion, ateliers de violon. En lien avec la lecture, nous avons participé aux activités « Lire et faire lire », Franco fête, etc. Nous avons également eu le privilège de réaliser une murale avec M. Frank Polson, artiste des premières nations. Cette œuvre est fièrement affichée à l'entrée de l'école.

Au niveau de la promotion des activités physiques et des saines habitudes de vie, les élèves ont eu l'opportunité de profiter de notre Forêt récréative et du Mont Vidéo en plus des rassemblements Ultimate Freesbee et Cross Country. La natation, le zumba, les olympiades et l'initiation au golf ont aussi fait partie des activités offertes à nos élèves.

Comme vous le voyez, ce n'est pas le choix qui manque!



IMPLICATION ET COLLABORATION DES PARENTS

Pour une deuxième année, durant les journées de la famille, nous avons accueilli les parents pour vivre un moment du quotidien de leur enfant. Fièrement, notre danseur des vents et notre affiche clamaient l'importance de travailler ensemble, famille et école! La kermesse de fin d'année fut une autre occasion où les parents ont participé à la vie de l'école en animant des ateliers durant l'après-midi. D'autres projets s'ajouteront l'an prochain pour permettre à nos précieux partenaires que sont les parents de vivre l'école autrement!

Nous tenons à remercier les parents qui ont participé à ces événements, ceux qui ont assisté à l'assemblée générale, ceux qui donnent du temps pour aller chercher des livres de bibliothèque pour la classe, ceux qui accompagnent ou qui transportent des élèves lors d'activités scolaires, ceux qui préparent les collations santé, ceux qui partagent leur passion en parlant de leur métier aux élèves et vous tous qui accompagnez vos enfants, jour après jour, dans leur cheminement scolaire.

Merci tout spécialement aux parents et au personnel qui siègent au conseil d'établissement et qui travaillent à faire de notre milieu, un espace où chacun peut réaliser son plein potentiel.



CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

BUT 1 : AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION

Le travail de collaboration, la mise en place des communautés d'apprentissages et l'accompagnement des conseillères pédagogiques contribuent à outiller les enseignantes afin qu'elles puissent répondre aux besoins de chacun des élèves qui leur sont confiés.

Les résultats sont encourageants, mais les défis demeurent présents, surtout en mathématique. Certains groupes d'élèves nécessiteront un accompagnement plus soutenu l'an prochain. C'est le cas des élèves qui passent de la 2^e à la 3^e année en mathématique, ou encore les garçons qui passent de la 5^e à la 6^e année.

L'organisation des services se fera en fonction de répondre à ces besoins. De plus, celle-ci sera revue après chacun des bulletins. Les parents seront informés tôt et de façon régulière du cheminement de leur enfant.



BUT 2 : L'AMÉLIORATION DE LA LANGUE FRANÇAISE

Une des formules gagnantes consiste à développer le goût de lire et d'écrire en offrant aux élèves des situations concrètes de lecture et d'écriture. L'intégration au quotidien des pratiques prometteuses, comme la lecture partagée enrichie au préscolaire ou encore des groupes de « défi lecture », contribue à l'amélioration de la langue française.

Nous prenons soin de faire découvrir aux élèves des outils qu'ils pourront utiliser tout au long du primaire, d'un cycle à l'autre, et ce dès la maternelle.

Pour ce qui est de l'écriture, nous leur proposons de participer à la construction des outils qu'ils utiliseront en classe.

BUT 3 : L'AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS GROUPES CIBLES

Bien cibler les besoins des élèves permet aux enseignantes de leur proposer des moyens et des stratégies pour soutenir leur progression. L'enseignante orthopédagogue et les professionnels des Ressources éducatives apportent aide et accompagnement aux enseignantes et aux élèves, afin que ces derniers puissent consolider les notions fragiles ou manquantes et ainsi être en mesure de progresser dans la classe régulière.

Les outils technologiques permettent à certains élèves d'être plus autonomes et de poursuivre leur apprentissage dans leur groupe d'âge. Un suivi rigoureux à chaque bulletin nous permet d'ajuster nos interventions auprès des élèves en difficulté et ainsi augmenter le pourcentage de réussite aux épreuves ministérielles ou aux épreuves locales. Les niveaux où nous observons des écarts entre le bilan de l'année et les résultats obtenus aux épreuves de juin feront l'objet d'analyse.

Nous poursuivons le travail de collaboration avec la famille et les différents partenaires, car ces deux éléments contribuent grandement au soutien de ces élèves.

BUT 4 : L'AMÉLIORATION D'UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

La poursuite du plan de surveillance, la sensibilisation offerte aux élèves, la diffusion du code de vie, tous ces éléments permettent d'offrir un climat scolaire positif à nos élèves.

La collaboration des parents et des partenaires contribue à montrer aux élèves l'importance de travailler ensemble et confirme qu'il n'y a pas de place pour la violence ou l'intimidation dans notre milieu. Toutes les situations seront traitées avec diligence et sérieux.



BUT 5 : L'AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

La poursuite du programme COSP (apprentissage liés à des contenus en orientation scolaire et professionnelle) au 3^e cycle et la visite de la formation professionnelle permettent aux élèves du 3^e cycle de s'ouvrir à la diversité des métiers qui s'offrent à eux et de découvrir leurs champs d'intérêt. Toutes les occasions sont prétextes à faire connaître aux élèves les métiers qui s'offrent à eux. Permettons-leur de rêver au métier qu'il feront plus tard dans la vie.

ORIENTATIONS BUDGÉTAIRES

Dans le respect des lois, règlements, politiques, procédures et conventions collectives, offrir:

- Des services de qualité à tous les élèves;
- Des activités de développement professionnel;
- Un environnement sain et sécuritaire;
- Des activités éducatives et complémentaires riches et variées;
- Des occasions de partage avec les familles.
- Des moments pour célébrer nos réussites



ÉCOLE / COMMUNAUTÉ

Merci à tous nos partenaires, que je désire nommer et féliciter pour leur précieux travail auprès des élèves et avec le personnel de l'école.

- Le Centre jeunesse de l'Abitibi-Témiscamingue;
- Le Centre de réadaptation la maison;
- Le Centre de réadaptation en déficience intellectuelle;
- Le Centre de santé et des services sociaux de l'Abitibi-Témiscamingue;
- Le Cégep de l'A-T;
- l'UQAT;
- Liaison Justice;
- Le Club des petits déjeuners du Québec;
- Les Chevaliers de Colomb;
- Les bénévoles;

Merci à vous, les parents, pour votre contribution à la réussite de vos enfants et à la vie de notre école.

PRIORITÉS 2019-2020

- * Mise en place du projet éducatif.
- * Offrir de la formation au personnel.
- * Intégrer les nouveaux élèves, afin qu'ils se sentent chez eux.
- * Maintenir les conditions qui font de notre milieu un endroit où il fait bon vivre, où il est agréable de s'instruire.
- * Mettre en place l'approche positive dans chacune des classes.



Merci

Le mot de la fin!

Soyons fiers du travail réalisé durant l'année, allons toujours plus loin. Offrons une place de choix à nos élèves afin qu'ils se réalisent. C'est ensemble que nous y parviendrons! Bonne lecture.