



Commission scolaire
de l'Or-et-des-Bois

Portrait

En 2017-2018, l'école Saint-Isidore c'était:

- 217 élèves
- 11 groupes
- 16 enseignantes
 - ⇒ 11 titulaires
 - ⇒ 3 spécialistes
 - ⇒ 2 enseignantes en orthopédagogie
- 2 éducatrices spécialisées
- 1 technicienne en service de garde
- 2 éducatrices en service de garde
- 6 surveillantes d'élèves
- 1 concierge
- 2 secrétaires
- 1 directrice

Nos valeurs: le respect, la collaboration et l'engagement.

Notre école est située en banlieue et présente un indice de défavorisation de 7/10. L'étendue du territoire que dessert l'école explique que presque tous les élèves sont transportés par autobus et dinent à l'école quotidiennement. Les orientations et priorités de l'école sont déterminées en fonction des buts de la convention de gestion et de réussite éducative, qui se veut une planification adaptée à la réalité et aux besoins de notre milieu.



ÉCOLE St-Isidore
649, route des Campagnards
Val-d'Or, Québec J9P 0C2
Tél. 819-874-1381
www.csob.qc.ca

ÉCOLE SAINT-ISIDORE RAPPORT ANNUEL 2017 - 2018

MESSAGE DE ANNIE FAUCHER,

PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Le Conseil d'établissement de l'école Saint-Isidore est composé de cinq parents, de trois enseignantes et de deux représentantes du personnel de soutien. Cette année, le Conseil d'établissement s'est rencontré à six reprises, à partir du mois d'octobre 2017 jusqu'en juin. Lors de ces rencontres, les sujets abordés ont été de nature organisationnelle et pédagogique. Nous nous sommes consultés, entre autres, sur les activités éducatives, les campagnes de financement, la grille-matière, le calendrier scolaire, les frais chargés aux parents, la liste des effets scolaires, le suivi à la convention de gestion, le plan de lutte contre la violence et l'intimidation, etc. Nous avons également effectué un suivi sur les réalisations pédagogiques permises par l'ajout de temps de concertation.

Pour l'année 2018-2019, nos priorités seront les suivantes:

- La réflexion autour du projet éducatif de l'école et son écriture;
- Assurer le suivi de l'utilisation et des impacts des journées de concertation;
- Soutenir la réussite des élèves en poursuivant la qualité des échanges entre les membres du conseil et en favorisant l'implication des parents dans l'école.

MESSAGE DE MADAME LAURIE CHRÉTIEN, DIRECTRICE DE L'ÉCOLE SAINT-ISIDORE

C'est avec beaucoup de plaisir que j'ai joint, cette année, la belle équipe de l'école Saint-Isidore. C'est avec fierté que nous vous présentons le rapport annuel de l'école pour l'année 2017-2018. En le consultant, vous serez en mesure de constater l'ampleur du travail qui s'y fait ainsi que la passion et le professionnalisme des gens qui y travaillent.

Nous nous employons à mettre en place les conditions optimales pour que vos enfants se sentent en sécurité à l'école, qu'ils y aient du plaisir, qu'ils développent des amitiés, qu'ils apprennent, qu'ils persévèrent et qu'ils réussissent.

Pour réaliser cette mission importante, nous avons en place une équipe d'enseignants—titulaires, spécialistes et orthopédagogues— qui actualisent leurs pratiques éducatives pour s'assurer de toujours mieux accompagner les élèves et de les former afin qu'ils puissent être compétents dans un monde en continuel changement.

À ces enseignants s'ajoute toute une équipe d'employés de soutien qui s'assure d'offrir le meilleur encadrement possible aux enfants afin qu'ils soient heureux de venir à l'école: techniciennes en éducation spécialisées, surveillantes d'élèves, technicienne et éducatrices au service de garde et secrétaires. Elles jouent un rôle fondamental auprès de vos enfants pour les amener à développer de bons outils de socialisation.

Plus que tout, c'est la collaboration avec la famille qui nous permet d'amener vos enfants à réaliser leur plein potentiel. Grâce à votre soutien et votre apport, les efforts réalisés par l'équipe prennent tout leur sens. Je vous remercie pour votre engagement exceptionnel !

RÉALISATIONS MARQUANTES

ÉCOLE/COMMUNAUTÉ

Nous tenons à remercier nos partenaires et collaborateurs pour leur implication. Grâce à vous, les élèves de l'école Saint-Isidore vivent toutes sortes d'expériences qui enrichissent leur développement et favorisent la réussite éducative.

- Parents
- Bénévoles de la communauté
- Comité des loisirs de Val-Senneville
- Ville de Val-d'Or
- Bibliothèque municipale
- Service des incendies
- Service des travaux publics
- Sûreté du Québec
- Centre de réadaptation la Maison
- CISSS de la Vallée de l'Or

- La semaine de lecture: illustrateur invité;
- Mise en place des centres mathématiques au premier cycle du primaire;
- Mise en place des ateliers d'écriture au 2^e et au 3^e cycle;
- Aide à la francisation pour quelques élèves dont la langue maternelle est autre que le français;
- Ateliers sur la théorie du choix au 3^e cycle;
- Ateliers de prévention animés par la TES sur diverses thématiques:
 - ◊ Fluppy à la maternelle;
 - ◊ Attention et concentration au 1^{er} cycle;
 - ◊ Prévention de l'intimidation et de la cyber intimidation aux 2^e et 3^e cycles;
 - ◊ Accords tolèques en 4^e et en 5^e année.

En lien avec les 4 objectifs poursuivis par l'école Saint-Isidore dans le cadre de la convention de gestion et de réussite éducative:

1. Développer la compétence à lire;
2. Développer la compétence à écrire;
3. Augmenter la maîtrise de la compétence à résoudre des problèmes mathématiques;
4. Bonifier les mesures de sécurité et d'encadrement à l'école.

ORIENTATIONS BUDGÉTAIRES

Investissements particuliers

Les ressources budgétaires sont mises au service des élèves, dans le respect des encadrements de notre convention de gestion, afin de maximiser leur réussite. C'est pourquoi l'école a surtout investi cette année dans les domaines essentiels suivants:

- ⇒ achat de livres de bibliothèque et pour la classe afin de répondre aux intérêts des jeunes lecteurs;
- ⇒ formation pour son personnel;
- ⇒ investissement en services directs aux élèves pour l'intervention précoce;
- ⇒ achat de matériel technologique et numérique afin de développer chez les enfants des compétences essentielles du 21^e siècle.

Activités de financement

Nous remercions les élèves, les parents et les employés de l'école pour leur participation aux diverses activités de financement.

En 2017-2018, nous avons amassé près de 6 000,00 \$ lors du Bouge-O-thon et plus de 5 500,00 \$ grâce à la vente de pains. Les sommes ont été utilisées aux fins d'activités et de sorties éducatives diverses:

- | | |
|----------------------------------|---|
| * Petite école du rang à Authier | * Carnaval d'hiver au Sentier récréatif |
| * Piscine | * Cinéma |
| * Refuge Pageau | * Etc. |

IMPLICATION ET COLLABORATION DES PARENTS

Les parents sont des acteurs importants dans la réussite des élèves. C'est pourquoi leur implication au conseil d'établissement et dans l'organisme de participation des parents (*OPP*) est grandement appréciée, que ce soit lors des activités éducatives ou de la vie scolaire. Nous vous remercions d'être présents et actifs lors des différentes rencontres et activités, comme bénévoles ou accompa-

gnateurs. Merci de venir présenter votre métier, de participer à l'animation d'ateliers, d'aider les enseignantes en classe, de venir assister à la présentation des réalisations de vos enfants. L'implication des parents est sans conteste un facteur de réussite.

Nous avons le souci de toujours vous offrir des conditions facilitant votre participation à la vie scolaire, par exemple en ouvrant

le service de garde lors d'occasions spéciales comme l'assemblée générale.

Nous avons comme défi, pour 2018-2019, de faire plus de place à l'OPP qui a été peu mis à contribution cette année. L'éducation est une responsabilité partagée et c'est pour cette raison qui nous apprécions et sollicitons votre collaboration !

NOS PRIORITÉS ET NOS PERSPECTIVES POUR 2018-2019

- Reconduire le temps de concertation : ajout de 3 journées pédagogiques;
- Actualiser les normes et modalités et la cohérence des pratiques d'évaluation;
- Poursuivre l'implantation des ateliers d'écriture;
- Développer des pratiques d'enseignement efficaces en mathématiques, en particulier pour la compétence « résoudre », et développer une cohérence des pratiques entre les cycles;
- Améliorer l'encadrement offert aux enfants dans l'école et sur la cour d'école par la mise en place d'un comité de réflexion sur la politique d'encadrement et le plan de lutte contre la violence et l'intimidation;
- Augmenter l'efficacité des interventions sur la cour d'école par la formation des surveillantes et des éducatrices au service de garde;
- Augmenter les activités de prévention pour outiller les élèves à mieux vivre en société, à assumer leur rôle et leur place, à se responsabiliser;
- Travaux de réfection de l'établissement, visant à améliorer l'environnement de travail des employés et des élèves et à atteindre les standards en matière de sécurité.

L'année 2017—2018 en photos...

