

## PORTRAIT DE L'ÉCOLE

L'école est composée d'environ trois-cent élèves au total et compte quatorze groupes, de la maternelle à la sixième année. De plus, elle accueille dans ses locaux un groupe de passe-partout, composé d'élèves de 4 ans et collabore avec le jardin des trois.

La direction est madame Stéphanie Mailhot depuis quelques années et elle s'occupe de la réussite des élèves avec ses quatorze enseignants titulaires, son équipe d'enseignants spécialistes et ses trois enseignantes soutien. Pour soutenir la réussite et bonifier la sécurité à l'école, elle entoure ses enseignants de membres du personnel de soutien, soit l'équipe du service de garde, de quatre Techniciennes en Éducation Spécialisée, la secrétaire et les surveillantes d'élèves.

L'équipe du service de garde veille à offrir un endroit stimulant et sécuritaire pour les élèves, et ce, tant le matin, le midi, qu'après les heures de classe.

# Rapport annuel 2017-2018 École Notre-Dame-du-Rosaire



## MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL

Notre Conseil d'établissement est l'endroit permettant aux parents d'être au cœur des décisions et orientations scolaire de NDR. Les rencontres sont constructives et l'ambiance y régnant est positive. Lors des rencontres du conseil, les discussions et les décisions visent l'excellence pour l'ensemble des élèves. Le comité est formé de plusieurs parents et de plusieurs membres du personnel de l'école. Ce comité a traité de nombreux sujets au courant de l'année. Voilà des exemples de quelques sujets dont il a été question pour l'année 17-18: les résultats de nos élèves, les activités pédagogiques des enseignants, les activités et projets coup de cœur, les budgets, les frais chargés aux parents, les rencontres du comité de parents de la commission scolaire, les listes de matériel scolaire, l'intégration des écoles Notre-Dame-de-l'Assomption et Notre-Dame-du-Rosaire, etc.

## MESSAGE DE LA DIRECTION

C'est avec entrain que je vous présente le rapport annuel 2017-2018 de l'école Notre-Dame-du-Rosaire. Mon équipe qualifiée et efficace travaille quotidiennement à la réussite de votre enfant et à son développement, comme futur adulte. L'équipe de NDR se qualifie comme étant mature et sachant prioriser et préserver les temps d'enseignement. Elle souhaite que les élèves apprennent au maximum et qu'ils soient bien dans leur milieu de vie étant la classe. Grâce à des pratiques éducatives de qualité et un soutien des ressources éducatives de la CSOB nous avons maximisé les pratiques pédagogiques pour nos élèves. Encore une fois cette année, nous avons fait des élèves notre priorité. Les décisions de l'école se prennent en lien avec les pratiques éducatives et la recherche. Le parallèle entre nos résultats, nos pratiques et les pratiques éducatives efficaces démontrées dans les recherches nous permet de nous ajuster et d'améliorer la qualité de l'enseignement à NDR. Je remercie les membres de l'équipe pour leur dévouement et les ajustements de pratiques apportés en cours d'année. Cette année, les différents axes de vie à l'école ont su apporter des petits changements pour maintenir le dynamisme dans l'école. Je remercie les parents engagés auprès de leur enfant à l'école, soit dans les suivis, la collaboration avec l'enseignante, dans les activités, etc. Je remercie chaque personne s'étant impliquée de près ou de loin dans l'école.



Bonne lecture!



## RÉALISATIONS MARQUANTES

Cette année, chacune des classes ont pu vivre des activités enrichissantes. C'est par de nombreuses activités pédagogiques et physiques que l'école s'est dynamisée. L'école est un endroit pour apprendre, et aussi pour vivre et s'y amuser. La vie de l'école s'est traduite par des ateliers ponctuels aux différentes fêtes, entre autre à l'Halloween, Noël, la St-Valentin et Pâques. Les élèves ont pu aussi participer à des sorties plein air et des sorties culturelles et sportives. Encore une fois, quelques classes ont adopté le modèle flexible et d'autres travaillent davantage avec les technologies. De plus, à chaque mois, des élèves ont été honorés pour leurs forces en lien avec une valeur prônée à l'école, exemple l'entraide ou encore l'honnêteté. Avez-vous vu leurs photographies sur le babillard à l'entrée principale ou sur le OPP Notre-Dame-du-Rosaire Val-d'Or?

Que dire de la visite du Ministre de l'éducation à notre école, des journées thématiques, de la semaine de la lecture, des midis génie en jeux et du concours d'art oratoire à l'école? Les élèves furent impressionnants et ont participé avec entrain et énormément de respect des règles de vie. Merci à chaque membre du personnel œuvrant derrière toute la vie de l'école. Ils y consacrent beaucoup d'énergie et de passion.

## IMPLICATION ET COLLABORATION DES PARENTS

Cette année, les parents furent disponibles pour soutenir l'école lorsque celle-ci en avait besoin. Ils se sont impliqués lors des photographies, des sorties scolaires et des activités de classe : à l'extérieur de l'école comme accompagnateurs et lors d'activités à l'école. L'implication à l'école ne se traduit pas seulement par votre présence aux activités. Votre implication peut s'être démontré par le soutien quotidien que vous donniez à votre enfant dans ses tâches scolaires, le suivi dans l'agenda, le soutien de l'école dans les décisions et informations que vous receviez de celle-ci., la tenue d'un langage positif face à l'école et face aux enseignants de votre enfant. Ce sont là les plus grandes démonstrations d'implication

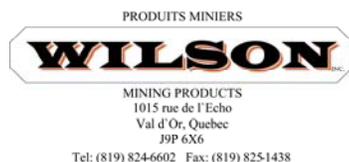


## REMERCIEMENTS

Cette année, l'école a eu la chance de recevoir l'aide de membres de la communauté par le biais de dons d'entreprises privées. Merci pour votre soutien. Les élèves des classes en ont profité.

De plus, les **Chevaliers de Colomb** sont encore une fois de fidèles partenaires qui soutiennent l'école par des dons matériels et par leur soutien financier pour l'achat d'équipements sportifs.

Merci à **Meuble Marchand** et à l'entreprise **Produits miniers Wilson** pour leur soutien.



## CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

### **BUT 1 : AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION**

Suivre les résultats en lecture en ayant comme indicateur les taux de réussite et taux de vulnérabilité à l'épreuve ministérielle en lecture fin 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle. Cibles de travail : Développer la cohérence des pratiques dans l'enseignement de la lecture et développer la cohérence des pratiques dans l'évaluation de la lecture.

### **BUT 2 : L'AMÉLIORATION DE LA LANGUE FRANÇAISE**

L'amélioration de la maîtrise de la langue française, en ayant pour principale cible l'orthographe. Cible de travail : Développer la cohérence des pratiques pédagogiques et évaluatives de l'écriture.

### **BUT 3 : L'AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS**

#### **GROUPES CIBLES**

Améliorer la persévérance et la réussite scolaire chez certains groupes cibles, particulièrement chez les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage. Cibles de travail : développer la compétence à raisonner et à résoudre en mathématique et développer la cohérence des pratiques pédagogiques et évaluatives en mathématiques.

### **BUT 4 : L'AMÉLIORATION D'UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE**

Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans l'établissement. Cibles de travail : Développer la cohérence et la cohésion dans nos interventions, favoriser le milieu accueillant où les gens se sentent en sécurité et répondre aux besoins de l'élève.

### **BUT 5 : L'AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE**

Augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans à la formation professionnelle et mise en place des conditions essentielles à la découverte et au développement des connaissances de soi en ayant comme but ultime le développement de l'école orientante tout au long du parcours primaire de l'élève. Cible de travail : connaissance de soi, du monde scolaire et du monde du travail.



## ÉCOLE / COMMUNAUTÉ

À notre école, à de multiples moments, les parents furent invités à venir vivre des activités de toutes sortes avec les élèves. Que ce soit pour le plaisir d'être ensemble ou pour faire équipe avec les enseignants pour les apprentissages, les parents de NDR sont toujours les bienvenus dans nos murs. L'école a eu l'honneur d'être sélectionnée pour recevoir la visite de monsieur Sébastien Proulx, Ministre de l'éducation. Certaines classes ont pu échanger avec lui en lien avec leur projet novateur de classe flexible et d'apprentissage à travers la richesse du monde de la lecture. Monsieur Proulx a pris le temps d'échanger avec les élèves, les enseignantes et la directrice afin de connaître leurs projets, la réalité de l'école, les priorités et les besoins.



## PRIORITÉS 2018-2019

Par le biais de communautés de pratiques, l'augmentation de la réussite des élèves, l'ajustement de pratiques pédagogiques et l'arrimage des pratiques entre les enseignants seront encore une fois les priorités. Les ajustements suite à l'intégration des deux écoles en une seule école comprenant les édifices NDA et NDR seront une priorité pour la direction. Avec le comité pédagogique des deux édifices, NDA et NDR, la direction et le Conseil d'établissement veilleront à l'écriture du projet éducatif qui sera la continuité de la convention de gestion et de réussite éducative et qui représentera les deux édifices distincts de

# L'école intégrée d'Or-et-de-Champs



École Notre-Dame-du-Rosaire  
370, rue de l'Église  
Val-d'Or (Québec) J9P 0B8  
Tél.: 819-874-3355



## ORIENTATIONS BUDGÉTAIRES

Pendant la période estivale, certains locaux de classe seront sécurisés et améliorés grâce à la réfection des plafonds et de l'éclairage. Ces travaux ont été retenus dans les priorités des ressources matérielles de la CSOB. La vision budgétaire de la direction en est une axée sur les services à l'élève et l'amélioration continue des pratiques éducatives du personnel. Les orientations budgétaires respectent donc les valeurs de développement continu et de soutien à la réussite.

## ACTIVITÉS DE FINANCEMENT

La vente de produits pour la levée de fonds permettant des sorties divertissantes de qualité et des gâteries diverses aux enfants leur a permis de vivre une année en équilibre entre les apprentissages et les activités diverses. Je tiens à remercier les parents ayant donné un coup de pouce à madame Jannis, la secrétaire, pour le déroulement des étapes diverses en lien avec la levée de fonds et les autres parents impliqués dans les diverses activités tout au long de l'année.