



### PORTRAIT DE L'ÉCOLE

L'école est composée d'une centaine d'élèves au total et compte 6 groupes de la maternelle à la sixième année. La direction est madame Stéphanie Mailhot depuis quelques années et elle s'occupe de la réussite des élèves avec ses six enseignants titulaires, son équipe d'enseignants spécialistes et ses deux enseignantes soutien. La réussite ainsi que la sécurité des élèves sont aussi soutenues par les membres du personnel de soutien, soit l'équipe du service de garde, les Techniciennes en Éducation Spécialisée, la secrétaire, la Préposée aux Personnes Handicapées et les surveillantes d'élèves.

L'équipe du service de garde veille à offrir un endroit stimulant et sécuritaire pour les élèves, et ce, tant le matin, le midi, qu'après les heures de classe.

### MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Notre Conseil d'établissement est l'endroit permettant aux parents d'être au cœur des décisions et orientations scolaire de NDA. Les rencontres sont constructives et l'ambiance y régnant est positive. Lors des rencontres du conseil, les discussions et les décisions visent l'excellence pour l'ensemble des élèves. Le comité est formé de plusieurs parents et de plusieurs membres du personnel de l'école. Ce comité a traité de nombreux sujets au courant de l'année. Voilà des exemples de quelques sujets dont il a été question pour l'année 17-18: les résultats de nos élèves, les activités pédagogiques des enseignants, les activités et projets coup de cœur, les budgets, les frais chargés aux parents, les rencontres du comité de parents de la commission scolaire, les listes de matériel scolaire, l'intégration des écoles Notre-Dame-du-Rosaire et Notre-Dame-de-l' Assomption, etc.

### MESSAGE DE LA DIRECTION



C'est avec entrain que je vous présente le rapport annuel 2017-2018 de l'école Notre-Dame-de-l'Assomption.

Mon équipe positive et dynamique travaille à chaque jour à la réussite de votre enfant et à son développement comme futur adulte. Grâce à des pratiques éducatives de qualité et au soutien des ressources éducatives de la CSOB nous avons maximisé les instants d'apprentissage de nos élèves. Encore une fois cette année, nous avons fait des élèves notre priorité.

L'équipe de NDA se qualifie comme étant courageuse, originale, familiale et entrepreneuriale. Les décisions de l'école se prennent en lien avec les pratiques éducatives et la recherche. Le parallèle entre nos résultats, nos pratiques et les pratiques éducatives efficaces démontrées dans les recherches nous permet de nous ajuster et d'améliorer la qualité de l'enseignement à NDA. Je remercie les membres de l'équipe pour leur dévouement et les changements de pratiques apportés en cours d'année. Chaque membre fait preuve d'audace et d'esprit d'équipe. Les élèves sont toujours en toile de fond des décisions et l'équipe met de l'énergie à la réussite et aux progrès de chaque élève. Je remercie les parents engagés auprès de leur enfant à l'école, soit dans les suivis, la collaboration avec l'enseignante, dans les activités, etc.



## RÉALISATIONS MARQUANTES

Cette année, chacune des classes ont pu vivre des activités enrichissantes. C'est par de nombreuses activités pédagogiques et physiques que l'école s'est dynamisée. L'école est un endroit pour apprendre, et aussi pour vivre et s'y amuser. La vie de l'école s'est traduit par des ateliers ponctuels aux différentes fêtes, comme à l'Halloween, Noël, la St-Valentin et Pâques. Les élèves ont pu aussi participer à des sorties plein air et des sorties culturelles et sportives. Depuis deux ans, madame Mélanie, la responsable du service de garde et madame Stéphanie, la directrice de l'école, font faire une montagne de neige. De cette manière, la cour est encore plus agréable. Les élèves glissent en respectant les règles et s'amuse.

La culture entrepreneuriale compte parmi les forces de NDA. Le magasin scolaire, présent pour une seconde année, est toujours actif et disponible si nous manquons d'une fourniture quelconque. La cantine « Le coin des petits gourmands » ouverte quotidiennement depuis de nombreuses années est signe de santé et de vitalité. Nous ne pouvons passer sous silence les gens s'étant impliqués dans la deuxième année du salon des métiers. Merci à vous!

Même les tous petits arrivent à des réalisations marquantes par leur projet de psychomotricité. Ils ont fait de grands progrès grâce à leur bonne participation avec les intervenants de l'école, madame Andréanne et madame Tanya qui travaillaient avec madame Sylvie Tremblay, des ressources éducatives.

## IMPLICATION ET COLLABORATION DES PARENTS

Cette année, quelques parents furent disponibles pour soutenir l'école lorsque celle-ci en avait besoin. Ils se sont impliqués lors des photographies, des sorties scolaires et des activités de classe : à l'extérieur de l'école comme accompagnateurs et lors d'activités à l'école. De plus, certains se sont impliqués par le biais de l'Organisme de Participation des Parents.

L'implication à l'école ne se traduit pas seulement par votre présence aux activités. Votre implication peut se démontrer par le soutien quotidien que vous donnez à votre enfant dans ses tâches scolaires, le suivi dans l'agenda, le soutien de l'école dans les décisions et informations que vous recevez de celle-ci., la tenue d'un langage positif face à l'école et face aux enseignants de votre enfant. Ce sont là les plus grandes démonstrations d'implication et de soutien à l'école.



## REMERCIEMENTS

Je remercie les différents partenaires soutenant nos projets scolaires. Les partenaires financiers ainsi que les partenaires communautaires sont des équipiers à l'école. Merci aussi aux parents et à madame Lise qui fait de notre bibliothèque un coin chaleureux et riche en savoirs!



## Convention de gestion et de réussite éducative

### BUT 1

Augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans en ayant un suivi structuré des résultats en lecture en ayant comme indicateur les taux de réussite et taux de vulnérabilité à l'épreuve ministérielle en lecture fin 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle.

Cibles de travail :

- Développer la compétence à lire;
- Développer la cohérence des pratiques pédagogiques et évaluatives;
- Valorisation de la lecture.



### BUT 2

L'amélioration de la maîtrise de la langue française, en ayant pour principale cible l'orthographe.

Cibles de travail :

- Développer la compétence à écrire;
- Développer le goût d'écrire;
- Développer la cohérence des pratiques pédagogiques et évaluatives.

### BUT 3

Améliorer la persévérance et la réussite scolaire chez certains groupes cibles, particulièrement chez les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

Cibles de travail :

- Développer la compétence à raisonner et à résoudre en mathématique;
- Développer la cohérence des pratiques pédagogiques et évaluatives.

### BUT 4

Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans l'établissement.

Cibles de travail :

- Assurer un sentiment de sécurité et de bien-être;
- Améliorer le climat scolaire.



### BUT 5

Augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans à la formation professionnelle et mise en place des conditions essentielles à la découverte et au développement des connaissances de soi en ayant comme but ultime le développement de l'école orientante tout au long du parcours primaire de l'élève.

Cibles de travail :

- Connaissance de soi;
- Connaissance du monde scolaire;
- Connaissance du monde du travail.



## ÉCOLE / COMMUNAUTÉ

À de multiples moments, les parents furent invités à venir vivre des activités de toutes sortes avec les élèves. Sachez que l'école apprécie vous avoir dans ses murs et que vous apportez à la richesse du milieu de vie quotidien de votre enfant. Encore cette année, la soupe, le mercredi, est toujours à l'honneur. Merci aux Fermières de nous faire de la bonne soupe remplie d'amour à chaque semaine.



Fière de son parc école, NDA se prépare depuis deux ans à revitaliser la cour de l'école. Surveillez le chantier extérieur à l'automne et n'hésitez pas à venir profiter de la cour d'école en soirée suite aux travaux d'amélioration.

## PRIORITÉS 2018-2019

Par le biais de communautés de pratiques, l'augmentation de la réussite des élèves, l'ajustement de pratiques pédagogiques et l'arrimage desdites pratiques entre les enseignants seront encore une fois les priorités. Suite à la phase deux des travaux intérieurs, le réaménagement des heures de repas sera mis en place dès septembre. De plus, les ajustements suite à l'intégration des deux écoles en une seule école comprenant les édifices NDA et NDR seront une priorité pour la direction. Avec le comité pédagogique des deux édifices, NDR et NDA, la direction et le Conseil d'établissement veilleront à l'écriture du projet éducatif qui sera la continuité de la convention de gestion et de réussite éducative et qui représentera les deux édifices distincts de

## ORIENTATIONS BUDGÉTAIRES

Pendant la période estivale, la phase deux de réfection des finis intérieurs de l'école sera prioritaire pour les ressources matérielles de la CSOB. De plus, à l'automne, la phase 2 de l'aménagement du parc-école prendra place. Ces deux grands chantiers amélioreront la sécurité de l'école et la vie quotidienne extérieure. Nous avons hâte de voir les résultats.

La vision budgétaire de la direction en est une axée sur les services à l'élèves et l'amélioration continue des pratiques éducatives du personnel. Les orientations budgétaires respectent donc les valeurs de développement continu et de soutien à la réussite.

L'année prochaine, une vente de produits est prévue à l'automne comme levée de fonds. Celle-ci servira à financer toutes les activités scolaires et sorties n'étant pas en lien avec le programme de formation ou les sorties à caractère ludique et non pédagogique.

# L'école intégrée d'Or-et-de-Champs

