



POLYVALENTE LE CARREFOUR

Rapport annuel 2017-2018

PORTRAIT DE L'ÉCOLE

- 1 080 élèves
- Programme régulier de 3^e à 5^e secondaire
- Programme d'éducation intermédiaire de 1^{er} à 5^e secondaire
- Matières individualisées
- Programme en déficience intellectuelle (Tournesols)
- Programme de Stratégie de continuité
- Parcours Formation préparatoire au travail (FPT)
- Parcours Formation métiers semi-spécialisés (FMS)
- Programme Pré-DEP et PSP
- Programme Concomitance
- 125 membres du personnel en service quotidiennement

ENGAGEMENT

FIERTÉ

RESPECT

Site Web:

www.csob.qc.ca/carrefour

MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

L'année 2017-2018 a été remplie de belles réalisations. C'est un honneur et un privilège pour le conseil d'établissement d'avoir assisté à la mise sur pied de tous ces projets.

La mobilisation des étudiants a entre autres permis d'apporter des changements au code vestimentaire et faire preuve de démocratie. Fiers d'un premier mandat, les jeunes étaient encore une fois au cœur de nos préoccupations.

Ce fut très intéressant d'échanger, de discuter et d'émettre nos opinions, tout ça dans le respect avec les autres membres.

Merci à vous tous pour votre implication.

Geneviève St-Pierre
Présidente du conseil d'établissement

MOT DE LA DIRECTION

Au nom de toute l'équipe de la polyvalente Le Carrefour, il me fait plaisir de vous présenter notre rapport annuel.

Depuis 3 ans, nous observons une nette amélioration des résultats de nos élèves, et ce, grâce à notre équipe qui a mis tout en place afin d'implanter des pratiques gagnantes auprès d'eux. Nous avons également la chance de pouvoir compter sur une équipe de service qui est vraiment attentive aux besoins de nos élèves. Ils leur permettent de vivre dans un environnement accueillant, stimulant et qui donne le goût de s'investir à l'école.

À la lecture de notre rapport, vous aurez l'occasion de suivre les faits marquants de cette année. Des coups de cœur, des réussites, des implications et des passions ont parsemé nos murs tout au long de cette belle année.

Bien sûr, ces succès ne sauraient exister sans la collaboration des parents, des partenaires, des entreprises et des organismes communautaires.

Ensemble pour la réussite de nos élèves.



Éric Lunam
Directeur

RÉALISATIONS MARQUANTES

- ◆ Inauguration de notre nouvelle bibliothèque. Ce lieu du savoir est maintenant doté d'équipements dignes des grandes bibliothèques.
- ◆ À leur première année, notre équipe de hockey Filons M17 a remporté les grands honneurs sur la scène provinciale.
- ◆ Un vidéo montrant une centaine de nos élèves chanter avec un itinérant à New York a fait le tour du Web. L'événement touchant et fondamentalement humain a été diffusé à TVA.
- ◆ Les élèves et l'équipe-école ont subi un confinement barricadé. Les agents de la Sûreté du Québec ont agi avec professionnalisme. Les membres du personnel de l'école ont su être sécurisants et réconfortants pour nos élèves. Quant à eux, nos élèves ont été champions! Nous tenons à remercier les services de psychologie de la CSOB et du CISSSAT qui ont agi en prévention auprès de nos élèves.
- ◆ 40 élèves ont été sélectionnés pour participer au voyage éducatif en France « Sur les pas des soldats canadiens » qui aura lieu en novembre 2018.
- ◆ Notre troupe de théâtre « Artifice » a représenté le Canada au regroupement des écoles francophones en Espagne.
- ◆ Une élève de l'école, LoryEve St-Pierre, en collaboration avec les enseignantes d'arts plastiques, Mélanie Cormier-Lafleur et Valérie Paradis ainsi que leurs élèves, ont organisé un vernissage au profit d'Opération Enfant Soleil. Plus de 200 œuvres ont été mises aux enchères. Un grand total de 6800\$ a été amassé pour la cause.

IMPLICATION ET COLLABORATION DES PARENTS

Chaque année, les parents de notre école sont très présents. Leur présence et leur implication sont essentielles au bon fonctionnement des différentes activités et à la réussite des élèves. Voici quelques exemples :

- ◆ Activités des athlètes du mouvement Intrépides et du Filon M17
- ◆ Période de choix de cours
- ◆ Les nombreuses activités de financement
- ◆ Gala de valorisation
- ◆ Gala du programme des Tournesols
- ◆ Gala des parcours axés à l'emploi
- ◆ Toutes les activités en lien avec la graduation
- ◆ Rencontres parents-enseignants
- ◆ Remise de la certification et rencontre de présentation des projets personnels au PEI

RÉALISATIONS EN IMAGES



CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

BUT 1 : AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION

Cibles de travail retenues par l'école :

- ◆ Valoriser l'école;
- ◆ Faire des parents des partenaires.

Communication école-famille :

- ◆ Rendre les communications mensuelles plus en lien avec l'aide à l'apprentissage et moins menaçantes.

Communication école :

- ◆ Favoriser la verticalité entre tous les intervenants afin d'assurer la continuité des interventions;
- ◆ Rendre les fiches de transfert plus efficaces.

Communication communauté :

- ◆ Créer des partenariats avec les différents groupes de la communauté.

BUT 2 : L'AMÉLIORATION DE LA LANGUE FRANÇAISE

Cible de travail retenue par l'école :

- ◆ Augmenter le taux de réussite en français lecture et écriture.

Accompagner nos élèves vulnérables en français :

- ◆ 1^{er} secondaire et 2^e secondaire : Offrir un soutien (tuteur) aux élèves vulnérables;
- ◆ 3^e secondaire : Dès le début de l'année, cibler 35 élèves vulnérables en français;
- ◆ 3^e secondaire : Offrir un soutien (tuteur) aux élèves vulnérables;
- ◆ 4^e secondaire : Donner un cours de soutien en français (2 périodes) à tous les élèves volontaires.

Valoriser le français dans toutes les matières :

- ◆ Donner du sens aux ateliers de lecture;
- ◆ Valoriser le vocabulaire propre à chaque matière;
- ◆ Appliquer le guide méthodologique de façon verticale.

BUT 3 : L'AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS GROUPES CIBLES

Cible de travail retenue par l'école :

- ◆ Soutenir, accompagner et s'engager pour nos élèves vulnérables.

Identifier les besoins de nos élèves vulnérables :

- ◆ Offrir un accompagnement personnalisé (tutorat) par niveau;
- ◆ Adapter nos interventions et favoriser la différenciation pour répondre aux besoins des élèves vulnérables.

BUT 4 : L'AMÉLIORATION D'UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

Cibles de travail retenues par l'école :

- ◆ Sécuriser nos élèves en tout temps et en tout lieu;
- ◆ Véhiculer les valeurs de l'école : fierté, engagement et respect;
- ◆ Assurer toutes les transitions entre les différents niveaux (accueil, transition et intégration);
- ◆ S'approprier et diffuser le plan de lutte contre la violence et l'intimidation et prendre les moyens proposés;
- ◆ Encourager la participation des élèves à la vie de l'école.

BUT 5 : L'AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

Cible de travail retenue par l'école :

- ◆ Faire connaître la scolarisation offerte en formation professionnelle;
- ◆ Sensibiliser les élèves et les parents sur les possibilités qu'offre la formation professionnelle;
- ◆ Informer l'équipe-école des possibilités qu'offre la formation professionnelle.



ÉCOLE / COMMUNAUTÉ

- ◆ Avec l'aide des organismes et des entreprises de la région, plus de 15 000\$ ont été remis en bourses aux élèves lors de la graduation.
- ◆ La compagnie Eacom a fait un don de plus de 15 000\$ en matériel afin d'aider les élèves à financer le voyage en France.
- ◆ Des dizaines d'employeurs de notre territoire offrent des stages aux élèves des parcours et des Tournesols. Grâce à ces stages, nos élèves ont accès à une qualification ministérielle.
- ◆ Le Carrefour Jeunesse Emploi a pignon sur rue dans notre école. C'est ainsi que nos élèves ont accès directement à leurs services.
- ◆ Les élèves de la Serre des Tournesols ont organisé, encore une fois cette année, leur vente estivale. Grâce à l'appui de la communauté, toutes les plantes ont été vendues.
- ◆ La caisse Desjardins de l'est de l'Abitibi contribue toujours au Mouvement Intrépides. Leur don de 18 000\$ contribue à valoriser la pratique sportive dans notre école.
- ◆ Le service culturel de la Ville de Val-d'Or a présenté des pièces de théâtre à nos élèves des 2^e et 4^e secondaires.
- ◆ Lors du Gala des parcours axés à l'emploi, le Service d'entraide familiale de Val-d'Or a été nommé « Employeur de l'année ».

ORIENTATIONS BUDGÉTAIRES

Nos priorités budgétaires visent à assurer les services à tous nos élèves et particulièrement nos élèves en difficulté. L'ensemble des sommes dépensées est en fonction de la réussite et la persévérance de nos élèves.

Investissements particuliers

- ◆ 400 000\$ en services directs à l'élève par l'engagement de 7 éducatrices spécialisées, 1 psychoéducatrice et 2 préposées aux personnes handicapées.
- ◆ Réfection de notre bibliothèque.
- ◆ Soutenir le mouvement Intrépides.
- ◆ Mise à jour du parc informatique.

Activités de financement

- ◆ Vente de billets de tirage pour le mouvement Intrépides, le voyage à Ottawa, le Projet Vélo et le voyage à New York - Washington.
- ◆ Souper « Fiesta Latina » pour les élèves du stage en Équateur.
- ◆ Souper « cabane à sucre » pour financer le voyage des élèves en France.
- ◆ Activités aidant à financer la graduation.

PRIORITÉS 2018-2019

- ◆ Collaboration lors de la construction du complexe sportif Fournier annexé à notre école
- ◆ Poursuivre notre soutien aux élèves vulnérables
- ◆ Augmenter le soutien et l'accompagnement des élèves en français et en mathématique du programme individualisé
- ◆ Offrir des activités de prévention à tous les élèves de l'école
- ◆ Continuer d'avoir une offre sportive et culturelle intéressante
- ◆ Continuer d'augmenter le taux de réussite des élèves de la polyvalente Le Carrefour
- ◆ Poursuivre le développement pédagogique