



Commission scolaire
de l'Or-et-des-Bols

Portrait de l'école :

Nombre d'élèves:

345

Nombre de groupes: 16



Composition

de l'équipe-école :

- 20 enseignant(e)s
- 2 enseignantes soutien
- 3 orthopédagogues
- 4 éducatrices spécialisées
- 2 préposées
- 1 concierge
- 1 secrétaire
- 1 direction
- 3 surveillantes du midi
- 1 responsable du service de garde
- 7 éducatrices du service de garde

École Notre-Dame-de-Fatima

RAPPORT ANNUEL 2017-2018



Mot du président du conseil d'établissement

Le conseil d'établissement s'est réuni à sept occasions afin d'approuver, d'adopter ou de donner son avis sur divers sujets concernant l'organisation pédagogique ou administrative et la vie à l'école.

Il était composé de six (6) parents, quatre (4) enseignantes, une (1) représentante du service de garde, une (1) représentante du personnel de soutien et deux (2) membres de la communauté. La direction participait activement à toutes les rencontres.

Au cours des séances, les parents du CÉ ont enrichi les discussions au sujet des services offerts aux élèves, du Plan de lutte contre la violence et l'intimidation, du plan de surveillance, de la campagne de financement, des activités éducatives, complémentaires et sportives vécues au cours de l'année scolaire, du parc-école, du parascolaire, de la mesure « À l'école, on bouge au cube ! » à laquelle l'école participait pour une première année, des jeunes leaders, de notre projet portant sur le civisme, de l'agenda scolaire, des règlements d'école, de la grille-matière (projet ajout de musique au préscolaire pour 2018-2019), des listes de matériel, des photos scolaires, etc... Le conseil d'établissement s'est aussi intéressé aux premières ébauches de notre futur projet éducatif.

Patrick Frenette
Président du conseil d'établissement



Mot de la direction



Chers parents, élèves et membres de la communauté,

Vous trouverez lors des prochaines lignes, les faits marquants de l'année scolaire 2017-2018. L'équipe-école a mis en place plusieurs activités pédagogiques et amusantes afin d'atteindre les buts ciblés dans notre convention de gestion.

En plus des services complémentaires (service de garde, éducation spécialisée, orthopédagogie et activités parascolaires), nous avons fait l'ajout d'aide supplémentaire, de soutien auprès des différents groupes d'élèves, tant au niveau de l'apprentissage que du comportement.

Tout le personnel de l'école a travaillé en collaboration pour permettre aux élèves de développer des compétences pédagogiques, humaines et sociales. Je tiens à souligner l'excellente communication entre le personnel, les parents et la communauté. Cela contribue chaque jour au meilleur de chaque enfant. Merci de votre implication!

Des stratégies d'enseignement efficaces combinées à une communication constante avec la famille nous ont permis de poursuivre l'atteinte de notre objectif : des élèves engagés dans leur réussite et heureux de venir à l'école. Nous pouvons être fiers!

Marie-Claude Breton
Directrice École-Notre-Dame-de-Fatima



RÉALISATIONS MARQUANTES



* **Projet Civisme** : pour une 2^e année consécutive, le projet-école portant sur le civisme a pris beaucoup de place au sein de notre organisation, tant au niveau du personnel que des élèves. Ce dernier a contribué à améliorer le climat de l'école en permettant à tous de travailler des valeurs importantes, tout en développant un sentiment d'appartenance. Toute l'équipe est très fière d'avoir participé à ce projet rassembleur.

* « À l'école, on *bouge au cube* ! » : l'implantation de l'activité physique et des saines habitudes de vie sont au cœur des valeurs de notre école. La mesure octroyée par le Ministère soutient financièrement les écoles primaires pour que les élèves soient physiquement actifs au moins 60 minutes par jour. Un élève actif réussit mieux.

* **Projet « Donnez au suivant »** : projet permettant aux élèves de poser des gestes positifs, à l'école et dans la communauté. Une belle réussite!

* Participation des élèves de 5^e année à un grand rassemblement musical à la Cité de l'Or avec l'artiste Marise Demers. Un beau moment partagé entre les écoles.



* Psychomotricité intégrée à la grille-horaire du préscolaire.

* Plus de projets artistiques :

- ◆ Achat et variété au niveau de nos instruments de musique.
- ◆ La pièce de théâtre offerte au 1^{er} cycle a été appréciée par les élèves et les parents.
- ◆ Présentation cinématographique offerte par le FIFEM : M. Grenouille.

* Carnaval d'hiver en lien avec les jeux olympiques. Nous demeurons actifs tout au long de l'année!

IMPLICATION ET COLLABORATION DES PARENTS

Encore cette année, la participation des parents ne cesse de grandir à notre école. Que ce soit pour des visites de classes, des rencontres de parents ou une participation aux différentes activités, votre présence est très enrichissante pour nous tous. Votre support et votre soutien font en sorte que notre école est meilleure.

Cette année encore, l'implication au sein de l'organisme de participation des parents a permis la réalisation de notre traditionnelle campagne de financement se concluant en un beau « *Noël en spectacle* ». En plus de recueillir des fonds supplémentaires pour faire vivre au enfants des activités plus qu'enrichissantes, la tenue de cet évènement permet de faire valoir les talents de nos élèves.

La somme amassée cette année totalisait un montant de 15 427,42 \$.

Un gros merci à tous nos parents bénévoles, ainsi qu'à nos commanditaires!



PLUSIEURS ACTIVITÉS ...

- Rentrée (kermesse du jour 0) et fin d'année (rassemblement : visionnement de la vidéo sur le civisme)
- Graduation
- Club des Ingénieurs
- Les aventuriers de l'art
- Jeunes leaders
- Pauses Action
- Glissade
- Raquette
- Naturalistes du Lac Joannes
- Arbre en Arbre
- Cinéma
- Atelier 5 épices
- Cross-country
- Visite de la mine Canadian Malartic
- Patinage
- Piscine
- Bibliothèque municipale
- Refuge Pageau
- Quilles
- École du rang 2 d'Authier
- Plage
- Spectacle Fusion
- Miellerie La Grande Ourse
- Ferme Les 3 vents
- Cité de l'Or
- Passeport Air Fatima
- Atelier de Gumboots
- Robotique
- Atelier du danse avec Mélanie Boulanger
- Spectacle de Noël de M^{me} Patricia
- Visite d'un conteur en 4^e année
- Activités de lecture avec les grands-parents au préscolaire
- Tutorat des plus grands avec les plus petits
- Mont-Vidéo
- Projet « empathie bébé » au préscolaire
- Culture à l'école
- Tirelire Leucan
- Paniers de Noël
- Atelier de tricot avec Les Dames Fermières
- Centre culturel
- Etc..



CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE



BUT 1 : AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION

Cibles de travail: Développer la compétence à lire. Développer la cohérence des pratiques pédagogiques et évaluatives.

Actions mises en œuvre: Continuum en lecture (établir le profil de lecteur de chaque élève), interventions précoces, stratégies ADEL (compréhension en lecture), utilisation du TNI, portraits de classes, cohérence dans les pratiques pédagogiques et évaluatives.

Les résultats:

Taux de réussite école	93% Juin 2013	90% Juin 2014	83% Juin 2015	87% Juin 2016	93% Juin 2017	94% Juin 2018
Taux de vulnérabilité école (55%-65%)	14% Juin 2013	10% Juin 2014	26% Juin 2015	8% Juin 2016	11% Juin 2017	11% Juin 2018

BUT 2 : L'AMÉLIORATION DE LA LANGUE FRANÇAISE

Cibles de travail: Développer la compétence à écrire, développer la cohérence dans les pratiques pédagogiques et évaluatives.

Actions mises en œuvre: Utilisation du tableau interactif, pratique dictée réflexive, analyse de la phrase, interventions précoces, CAP (communauté d'apprentissage professionnelle) et cohérence en évaluation.

Les résultats : Écriture (65% et moins)

Fin 2 ^e cycle	21% Juin 2013	14% Juin 2014	7% Juin 2015	1% Juin 2016	6% Juin 2017	17% Juin 2018
Fin 3 ^e cycle	13% Juin 2013	11% Juin 2014	5% Juin 2015	3% Juin 2016	10% Juin 2017	9% Juin 2018

BUT 3 : L'AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS GROUPES CIBLES

Cibles de travail: Augmenter la capacité à résoudre chez les élèves, développer la cohérence des pratiques pédagogiques et évaluatives.

Actions mises en œuvre: Enseigner des stratégies de lecture en mathématique, interventions précoces, utilisation de situation d'apprentissage et d'évaluation et utilisation du tableau interactif.

Les résultats : Mathématique TAUX DE VULNÉRABILITÉ (55% —65%)

Fin du 2 ^e cycle	0% Juin 2013	0% Juin 2014	11% Juin 2015	8% Juin 2016	8% Juin 2017	6% Juin 2018
Fin du 3 ^e cycle	4% Juin 2013	27% Juin 2014	17% Juin 2015	8% Juin 2016	22% Juin 2017	9% Juin 2018

BUT 4 : L'AMÉLIORATION D'UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

Cibles de travail: Développer les compétences sociales chez les élèves, assurer un sentiment de sécurité, motiver et soutenir les élèves.

Actions mises en œuvre: Projet civisme, thème Air Fatima, cohérence dans l'application des règles de vie, système de reconnaissance, rassemblement, maintien du support des jeunes leaders dans la cour d'école aux récréations, prévention et information sur les lois et visite de M. Drolet de la Sûreté du Québec pour la sensibilisation face à l'intimidation et la cyber-intimidation (pour les plus vieux).

BUT 5 : L'AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

Cibles de travail: Connaissance de soi, du monde scolaire et du monde du travail.

Actions mises en œuvre: Amener l'élève à prendre conscience de ses qualités, à connaître plusieurs professions et à connaître les différentes voies de formation. Mise en place du programme de contenus de orientation scolaire et professionnel au 3^e cycle (COSP) et visite de la formation professionnelle. Plusieurs professionnels sont venus présenter leur métier (une agente de bord, un pilote d'avion, un policier, etc.).



ÉCOLE / COMMUNAUTÉ

- ⇒ *Un merci particulier à toute l'équipe-école pour leur dévouement à la réussite de nos élèves.*
- ⇒ *Merci aux parents pour leur grande implication dans l'école de leurs enfants.*
- ⇒ *Merci à nos commanditaires.*
- ⇒ *Merci aux artistes qui nous ont visité cette année.*
- ⇒ *Merci à la Sûreté du Québec.*
- ⇒ *Merci à TVC9.*
- ⇒ *Merci à nos jeunes leaders.*
- ⇒ *Merci aux élèves du programme International de la polyvalente Le Carrefour pour leur bénévolat .*



NOS PRIORITÉS 2018-2019

Pédagogie: Nos cibles sont à poursuivre dans le cadre de notre convention de gestion. Appliquer le Continuum en lecture, ainsi que les concepts et processus au niveau des mathématiques. Assurer une cohésion de l'enseignement des apprentissages et des pratiques en évaluation (niveau et cycle). Favoriser le looping et le travail en équipe de même niveau. Assurer une cohésion au niveau de l'équipe-école: développement des communautés d'apprentissage (CAP). Régulation de la planification globale. Entamer la rédaction de notre nouveau projet éducatif. Poursuite du programme sur les contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP) au niveau du 3^e cycle. Mise en place du nouveau programme de l'éducation à la sexualité au niveau préscolaire et primaire.

Service aux élèves: Maintenir les services aux élèves et s'assurer d'une bonne répartition selon les besoins. Suivi systématique des résultats et ajustement s'il y a lieu. Implanter un modèle de réponse à l'intervention (RAI) en mettant en œuvre des pratiques pédagogiques reconnues efficaces en s'appuyant sur le progrès de l'élève pour déterminer si celui-ci a besoin d'une intensification des interventions ciblées.

Bibliothèque : Poursuivre la revitalisation de notre bibliothèque.

Informatique: Poursuivre les formations de base spécifiques au niveau des tableaux interactifs, mais aussi au niveau de l'utilisation du iPad en classe. S'approprier et explorer le nouveau matériel de la robotique. Prise d'absences informatisées dans le système GPI. Se familiariser avec la plateforme Mosaïk parents (ajout de l'horaire de classe).

Projets d'école incluant notre Plan de lutte contre l'intimidation: Jumeler les projets civisme et Air Fatima. Deux projets rassembleurs au sein de notre organisation. S'assurer d'une bonne communication entre les différents intervenants (enseignants, parents, direction, éducatrices, etc..). Agir en prévention et favoriser les ateliers sur les habiletés sociales auprès des élèves selon les besoins et les ressources.

Orientations budgétaires : Informatique et robotique.

Bon vol à bord d'Air Fatima!



