



PORTRAIT DE L'ÉCOLE:

Nombre d'élèves:

Centre L'Horizon

Jour: 273

Soir: 79

Autodidacte: 41

Intégration sociale: 37

TENS/TDG: 70

Le Trait d'Union:

Jour: 34

Autodidacte: 4

TENS/TDG: 9

La Concorde:

Jour: 30

Autodidacte: 3

Intégration sociale : 9

TENS/TDG: 14

Le Virtuel (399)

Jour (Kitcisakik) : 0

ISP individuel : 47

ISP (Wabidijan) : 8

Intégration sociale : 19

Le Repère : 10

La Passerelle

Intégration sociale: 44

Membres du personnel:

Enseignants: 25

Professionnels: 7

Soutien: 6

Surveillants d'élèves: 2

MOT DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

La Formation Générale des adultes a été toute une belle découverte pour moi! J'ai découvert la panoplie de services offerts aux adultes qui ont, pour plusieurs d'entre eux, un potentiel énorme de partenariat avec les organismes et entreprises de la MRC.

Lors des séances, nous avons approuvé le budget, les sorties et le financement, les besoins en immobilisation, les frais chargés aux élèves, le code de vie ainsi que le calendrier scolaire.

Le conseil a à cœur de répondre aux besoins des élèves, tout en tenant compte de la réalité des Centres.

Le conseil d'établissement, qui s'est réuni 5 fois durant l'année, est composé de 12 personnes:

- 2 professionnels;
- 1 membre du personnel de soutien;
- 4 enseignants;
- 2 étudiants;
- 1 membre de la communauté;
- 1 représentant des entreprises;
- La Direction.

Paul –Antoine Martel, président



MOT DE LA DIRECTION

Il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel de l'année 2017-2018, une année de turbulence! Pour ce faire, le travail d'équipe a été primordial. Chacun a contribué à instaurer le renouveau jusqu'en secondaire 5, sauf dans quelques matières. Nous avons restructuré des tâches, suite aux départs de quelques personnes. Il faut dire que la baisse de clientèle drastique a amené plusieurs remaniements de tâches.

Nous avons développé de nouveaux parcours en collaboration avec le Centre d'Amitié Autochtone de Val-d'Or..

Un groupe d'enseignants volontaires a continué à travailler en communauté d'apprentissage professionnelle, pour se perfectionner davantage. L'ensemble du personnel enseignant devrait faire partie d'une communauté de pratique l'an prochain.

La venue des deux nouveaux représentants de la communauté et des entreprises a apporté une dimension différente aux discussions du conseil d'établissement.

Guylaine Sabourin

Directrice

RÉALISATIONS MARQUANTES

Utilisation des technologies

Expérimentation de la robotique en vue du renouveau pédagogique en sciences et en mathématiques.

Projet d'affiches avec les élèves.

Utilisation d'Office 365. et offre de la FAD.

Développement professionnel

Mise sur pied d'une communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) afin d'harmoniser les stratégies d'enseignement.

Participation en mathématiques au projet régional et provincial.

Implantation du renouveau pédagogique jusqu'en 5e secondaire.

Formation sur les compétences informationnelles.

Activités offertes aux élèves

Activité d'accueil à la Forêt récréative en septembre au Centre L'horizon.

Activité de quilles au Centre La Concorde et bibliothèque au Centre le Trait-d'Union.

Ateliers de lecture Reading Apprenticeship.

Ateliers offerts les mercredis matins sur différents sujets tel que la violence conjugale, la santé mentale, etc.

Quelques semaines thématiques avec des activités ciblées pour les élèves.

Gala reconnaissance où plusieurs bourses ont été remises aux élèves méritants.

IMPLICATION ET COLLABORATION DES ÉLÈVES

Un projet culturel a eu lieu auprès de la clientèle en intégration sociale avec l'artiste Pierre Labrèche.

L'implication à la cantine des élèves s'est vue reconnue par le biais d'un cours crédité dans leur profil de formation. Un projet d'entrepreneuriat a permis aux élèves de *Monde et communication* de vendre leurs réalisations au Centre L'Horizon.

Les élèves du programme d'intégration sociale se sont impliqués de diverses façons, entre autres, par la soupe populaire de la cantine, par du bénévolat au Relais pour la vie, par des plateaux de travail à l'intérieur des centres, etc. Nomination d'un élève au Gala des Miroirs.

RÉALISATIONS EN IMAGES



CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

BUT 1 : AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION

OBJECTIF DU MEESR	Augmenter la diplomation et la qualification; Diminuer les sorties sans diplôme ni qualification;
OBJECTIF DE LA FGA	Augmenter de 10% le taux de diplomation et de qualification d'ici 2020; Diminuer la sortie sans diplôme ni qualification; Soutenir les élèves durant leur parcours; Appliquer l'approche orientante; Augmenter la présence des élèves en classe.

BUT 2 : L'AMÉLIORATION DE LA LANGUE FRANÇAISE

OBJECTIF DU MEESR	Diminuer le pourcentage d'élèves ayant 65 % et moins en écriture;
OBJECTIF DE LA FGA	Promouvoir le français à l'école; Valoriser le français à l'école; Valoriser la lecture; Accompagner les enseignants pour le soutien à offrir aux élèves; Soutenir les élèves ayant des difficultés en lecture.

BUT 3 : L'AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS GROUPES CIBLES

OBJECTIF DU MEESR	Diminuer le pourcentage d'élèves ayant entre 55 % et 65 % en français et en mathématique;
OBJECTIF DE LA FGA	Ajuster et développer les services d'aide aux élèves selon leurs besoins; Développer le processus d'accompagnement par les enseignants.

BUT 4: L'AMÉLIORATION D'UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

OBJECTIF DU MEESR	Réguler les stratégies actuelles d'intervention pour prévenir et traiter la violence à l'école au regard du nouveau référentiel du MEES; Appliquer la stratégie d'intervention actualisée pour prévenir et traiter la violence à l'école au regard du nouveau référentiel du MEES;
OBJECTIF DE LA FGA	Offrir des formations au personnel pour comprendre et prévenir les problématiques vécues; Offrir des services de prévention aux élèves; Faire la promotion des saines habitudes de vie.

BUT 5 : L'AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

OBJECTIF DE LA CSOB	Augmenter le nombre de nouveaux inscrits en formation professionnelle, âgés de moins de 20 ans et sans qualification.;
OBJECTIFS FGA	Promouvoir et valoriser la formation professionnelle auprès des élèves de 16-20 ans; Augmenter le nombre d'élèves ayant une formation préalable au DEP; Développer les aspirations scolaires.

ÉCOLE / COMMUNAUTÉ E / COMMUNAUTÉ

Voici quelques-uns de nos projets réalisés en partenariat avec des organismes de la communauté:

En coopération avec le **travailleur de milieu, le Carrefour Jeunesse Emploi , Prévention suicide et TVC 9**, les élèves ont réalisé une capsule vidéo afin de sensibiliser notre clientèle au suicide.

Grâce à la **Corporation Victoire** qui soutient la persévérance scolaire dans le milieu, trois élèves ont pu bénéficier d'un stage en milieu de travail. De plus, la Corporation a souligné le parcours exceptionnel d'un élève du Centre le Trait-d'union. Son nom sera gravé sur la plaque commémorative de la Corporation Victoire.

Avec la participation du Centre d'Amitié, il est possible pour des élèves des Premières Nations d'obtenir un diplôme en intégration sociale en hôtellerie ou en restauration.

Les élèves inscrits aux cours de développement de l'autonomie ont pu continuer d'aller jouer aux quilles grâce à la collaboration du **Club des handicapés**.

Le groupe **En toute amitié de Senneterre** continue de recevoir **les** élèves du cours **de Monde et communication** pendant l'année.

Nous avons développé une nouvelle collaboration avec le Groupe Le Repère en offrant des cours le mercredi matin dans leurs locaux.

Le groupe de Francisation a participé au **projet de Médiation culturelle avec la Ville de Val-d'Or**.

ORIENTATIONS BUDGÉTAIRES

- Les priorités budgétaires de l'an prochain seront de soutenir les enseignants dans l'application du renouvellement, de développer la formation à distance dans tous les sigles et de permettre aux élèves d'explorer les technologies en enseignement.

Investissements particuliers

- Libération d'enseignants pour le renouvellement
- Formation des enseignants pour le plan informatique
- Formation sur la gestion de l'enseignement individualisé
- Développement de la FAD

Activités de financement

- Merci à nos commanditaires qui nous ont aidés pour le

Gala de la FGA, le 15 mai 2018



Félicitations à tous les nominés!

PRIORITÉS 2018- 2019

Nos valeurs de la formation générale adulte au sein de la Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois sont: le respect, l'engagement et la collaboration.

Nous voulons accompagner chaque élève à la formation générale adulte en lui offrant une opportunité afin d'atteindre son objectif.

- Nos priorités pour l'an prochain :
 - Offrir à tous les enseignants une communauté d'apprentissage professionnelle qui aide les élèves à réussir.
 - Développer la formation à distance pour mieux répondre aux besoins de formation.
 - Permettre aux élèves d'explorer les nouvelles technologies.