



# ÉCOLE CHARLES-RENÉ-LALANDE

## Rapport annuel 2017-2018



### MOT DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

L'école Charles-René-Lalande est située en milieu rural, dans la municipalité de Rivière-Héva qui compte près de 1 600 habitants.

Notre école accueillait 70 élèves répartis de la maternelle 4 ans à la 6e année.

15 employés composent notre équipe: 5 enseignantes à temps plein, 3 enseignantes à temps partiel en plus des 7 employés à temps partiel (incluant le service de garde).

Le conseil d'établissement s'est réuni 5 fois durant l'année 2017-2018 et a été composé de 3 parents, 4 membres du personnel en plus d'un membre de la communauté.

Divers sujets ont été discutés durant nos rencontres dont les campagnes de financement, les sorties et activités scolaires de l'année, le mini-congrès, le brunch printanier, le budget annuel.

Le conseil souhaite souligner la belle initiative des enseignants pour l'activité d'écriture qui a permis aux étudiants de produire deuxancements durant l'année. L'intégration de cette activité pour l'ensemble des cycles de l'établissement en fait une caractéristique unique à travers la commission scolaire. Au nom du conseil d'établissement, je transmets de chaleureux remerciements à l'ensemble du personnel pour l'énergie consacrée au développement et à la réussite de nos enfants.

Merci !

Pascal Turcotte, président



### MOT DE LA DIRECTION

La mise en place des ateliers d'écriture au primaire, en vue d'augmenter l'engagement et développer le goût et le plaisir d'écrire chez nos élèves aura sans doute marquée l'année scolaire 2017-2018.

Je tiens à féliciter tout le personnel de notre école pour leur contribution remarquable dans la réussite de nos élèves.

Également, je tiens à souligner l'implication des parents et des bénévoles durant les diverses activités des élèves. Sans oublier la communauté et la municipalité de Rivière-Héva pour cette belle collaboration tout au long de l'année.

Merci aux membres du conseil d'établissement pour leur dévouement et pour leur engagement dans ce rôle important pour l'orientation de notre école.

Michel White, directeur.

## RÉALISATIONS MARQUANTES



La 26e édition du mini-congrès annuel en mai 2018

Le brunch printanier dans la communauté

Célébration et présentation aux parents des livres écrits par nos élèves (ateliers d'écriture).

Spectacle de fin d'année (art dramatique)

## IMPLICATION ET COLLABORATION DES PARENTS

Des parents très impliqués dans diverses activités et sorties éducatives telles les olympiades, le brunch printanier, le mini-congrès et sans oublier les rencontres parents-enseignantes et les réunions du conseil d'établissement.

Merci à vous chers parents.

## RÉALISATIONS EN IMAGES

de haut en bas:

- ◆ Mini-congrès
- ◆ Ateliers d'écritures
- ◆ Centre mathématiques
- ◆ Sortie service de garde

## NOTRE CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

### BUT 1 : AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION

Cible : La lecture.

Taux de réussite aux épreuves (2e-4e-6e) = 66 %

Vulnérabilité épreuves 2e-4e-6e (65 % et moins) = 43 %

Taux de **réussite globale école** = 92 %. Élèves ayant 65 % et moins = 18 % école

**Actions** : Suivi structuré et régulier des élèves en lecture. Le continuum en lecture. Achat de livres pour la classe, pour la bibliothèque municipale et pour le continuum en lecture. Tutorat en lecture. Activités de promotion de la lecture. Clinique de rééducation en lecture. Relecture.

| Lecture Épreuves juin 2018 | Taux de réussite | Taux de réussite | vulnérabilité | vulnérabilité |
|----------------------------|------------------|------------------|---------------|---------------|
| niveau                     | filles           | gars             | filles        | gars          |
| 2e                         | 100 %            | 100 %            | 0 %           | 0 %           |
| 4e                         | 100 %            | 17 %             | 33 %          | 83 %          |
| 6e                         | 66 %             | 66 %             | 66 %          | 33 %          |

### BUT 2 : L'AMÉLIORATION DE LA LANGUE FRANÇAISE

Cible : Développer la compétence à **écrire** en ciblant l'orthographe (écriture).

Taux de réussite global (**ensemble de l'école**) = 91 %

Élèves ayant 65 % et moins = 19 % (école)

**Actions** : Application du code de correction commun. Enseignement des mots d'orthographe par graphies semblables. Activités visant les stratégies orthographiques. Aide ciblée aux devoirs et aux leçons. Modélisation des stratégies pour les élèves à risque.

| Écriture Bulletin Juin 2018 | Ayant 65 % et moins ... |
|-----------------------------|-------------------------|
| niveau                      | Taux                    |
| 4e                          | 11 %                    |
| 6e                          | 25 %                    |

### BUT 3 : L'AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS GROUPES CIBLES, MATHÉMATIQUE ET FRANÇAIS.

Temps de concertation fixé à l'horaire entre l'orthopédagogue et chaque titulaire. Rendre disponible le matériel de manipulation à l'élève. Stratégies de lecture en mathématique.

Taux de réussite (**ensemble de l'école**): français = 92.5 % / math. = 89 %

**Vulnérabilité (ensemble de l'école)**: entre 55% et 65 %) français = 7.5 % / math. = 15 %

| Bulletin Juin 2018 | Français                  | Math.                     |
|--------------------|---------------------------|---------------------------|
| niveau             | Taux                      | taux                      |
| 4e                 | Entre 55% et 65 %<br>11 % | Entre 55% et 65 %<br>11 % |
| 6e                 | 25 %                      | 37.5 %                    |

### BUT 4 : L'AMÉLIORATION D'UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

#### BONIFIER LES MESURES DE SÉCURITÉ ET D'ENCADREMENT

Plan de surveillance et modalités d'encadrement des élèves .

Interventions et pratiques reconnues efficaces auprès des élèves.

Indicateurs : Questionnaire web sur le sentiment de sécurité à l'école. Analyse et suivi. Plan de lutte contre la violence et l'intimidation. Activités de sensibilisations sur le civisme et le vivre-ensemble.

### BUT 5 : L'AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

Mettre en place les conditions essentielles à la découverte et au développement des connaissances de soi en ayant comme but ultime le développement de l'approche orientante tout au long du parcours primaire de l'élève.

Indicateurs : Activités « métiers et professions » et « parcours scolaires ».

## ÉCOLE / COMMUNAUTÉ

L'apport de nos partenaires durant l'année scolaire mérite d'être souligné.

Une belle collaboration qui se poursuit avec la municipalité de Rivière-Héva pour leur projet de construction d'un gymnase sur notre cour d'école. De plus, un partage des frais pour l'achat et l'installation des climatiseurs au 2e étage de la bâtisse municipale, pour le service de garde et de dineurs.

Merci aux partenaires suivants: le club Optimiste, les Chevaliers de Colomb, la Sûreté du Québec, le Service des incendies, le centre de réadaptation La Maison, le centre jeunesse, et le CISSS, pour ne nommer que ceux là.

## ORIENTATIONS BUDGÉTAIRES

### Investissements particuliers

La CSOB a réservé 20 000\$ pour les travaux de revêtement des planchers au rez-de-chaussée ainsi que 5 000\$ en ajout de mobilier intégré au préscolaire.

7 000\$ pour le partage des coûts d'achat des climatiseurs au local du service de garde, avec la municipalité de Rivière-Héva.

Un ajout de plus de 30 000\$ en 2018-2019 provenant surtout des mesures dédiées aux écoles comme « Coup de pouce » et « Partir du bon pied ». Ces ajouts permettront plus de ressources en éducation spécialisée à notre école.

Livres de bibliothèque : 1 200\$ pour l'achat de nouveaux livres. L'école octroi annuellement 500 \$ à la bibliothèque municipale-scolaire.

## PRIORITÉS 2018-2019

Élaborer le nouveau projet éducatif de notre école.

Déployer les mesures « Partir du bon pied » et « Coup de pouce ».

Poursuivre l'accompagnement et la formation continue auprès du personnel (le plan numérique, éducation à la sexualité, les contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)).