



Rapport annuel 2017-2018

PORTRAIT DE L'ÉCOLE

ÉCOLE INSTITUTIONNELLE
AYANT DEUX PAVILLONS
SITUÉS À PROXIMITÉ.
ÉCOLE AYANT UNE COTE 10
DE DÉFAVORISATION.

PAVILLON SAINT-PAUL:
122 ÉLÈVES, 2 GROUPES DE
PRÉSCOLAIRE ET 5 GROUPES
DE 1ER CYCLE
PAVILLON CHANOINE-DELISLE:
153 ÉLÈVES, 4 GROUPES DE 2E
CYCLE ET 5 GROUPES DE 3E
CYCLE

L'ÉQUIPE-ÉCOLE COMPREND
LE PERSONNEL SUIVANT:

- 16 ENSEIGNANTES
TITULAIRES
- 4 ENSEIGNANTES
SOUTIEN
- 4 SPÉCIALISTES
- 1 PROFESSIONNEL
- 3 TECHNICIENNE EN
ÉDUCATION SPÉCIALI-
SÉE
- 2 PRÉPOSÉES AUX
ÉLÈVES HANDICAPÉS
- UNE RESPONSABLE
DU SERVICE DE
GARDE
- 4 ÉDUCATRICES EN
SERVICE DE GARDE
- 3 SURVEILLANTES
D'ÉLÈVES
- 1 STAGIAIRE

LES VALEURS DE L'ÉCOLE
SONT:

- SÉCURITÉ/INTÉRÊT/
POTENTIEL/RESPECT

MOT DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Bonjour,

Le conseil d'établissement est composé de cinq parents, un membre de la communauté, deux enseignantes, un représentant des spécialistes, une représentante du service de garde et de la direction. Au cours de l'année, nous nous rencontrons cinq ou six fois. Notre rôle est de donner notre avis à la commission scolaire sur toutes les questions qu'elle est tenue de nous soumettre, qui est propre à faciliter la bonne marche de l'école ou sur tout sujet propre à assurer une meilleure organisation des services dispensés par la commission scolaire.

Chaque année, nous veillons à approuver les différentes sorties scolaires des élèves, par exemple les sorties à la piscine ou les sorties de fin d'année. Nous veillons également à approuver la grille horaire et la grille matière ainsi que le matériel scolaire et les règles de conduite que vous retrouvez chaque année dans l'agenda scolaire de votre enfant.

Nous sommes fiers, d'année en année, de voir que nos jeunes s'améliorent. Un suivi est fait et nous pouvons constater que de moins en moins de jeunes sont en situation d'échec, que ce soit de façon globale ou dans une matière en général. Nous avons à cœur la réussite de nos jeunes.

En mon nom et au nom du conseil d'établissement, je vous souhaite une nouvelle année pleine de beaux projets et de belles réussites au sein de notre école.

Ève Bouchard,

Présidente du conseil d'établissement

MOT DE LA DIRECTION

Chers parents,

Voici le rapport annuel pour l'année scolaire 2017-2018.

Après une première année passée à l'école primaire Chanoine-Delisle et au Pavillon St-Paul, nous avons pu apprendre à connaître vos enfants, identifier leurs besoins et reconnaître leurs belles forces.

Les voies d'action de notre école sont principalement la concertation et la différenciation. Les valeurs principales véhiculées sont l'ouverture sur les autres, le respect et l'autonomie. En tant qu'équipe-école, nous nous engageons à véhiculer ces valeurs à l'école. Nos actions et nos décisions sont prises en fonction de ces valeurs avec comme trame de fond la réussite de tous les élèves.

Cette année particulièrement, nous avons arimé nos actions à travers diverses concertations établies selon un calendrier précis et en accompagnement avec les services éducatifs de la CSOB afin de développer une expertise dans le suivi des élèves vulnérables ou en échec pour en arriver à intervenir avec cohérence.

Nos taux de réussite en français et en mathématique se situent tous autour du 80% ou au-delà. Cependant, là où nous devons porter une attention particulière, c'est au niveau des élèves vulnérables, ceux dont les résultats se situent entre 55% et 65%. Beaucoup de nos élèves se situent dans cet intervalle. C'est pourquoi, tout au long de l'année, nos actions ont été orientées pour aider ces élèves à augmenter leurs résultats.

Marc-André Bastien, directeur
Marie-Hélène Boily, directrice-adjointe

RÉALISATIONS MARQUANTES



- L'école a participé à un projet pilote sur les Contenus en Orientation Scolaire et Professionnelle avec les groupes de 6e année.
- Nous avons participé au Grand Défi Pierre Lavoie qui vise à faire de l'activité physique pour accumuler des cubes d'énergie.
- L'école a fait partie du mouvement « On bouge au cube! » pour une première année.
- Le mouvement Mini-Express a fait son entrée sur la scène régionale et provinciale.
- Un camp pédagogique estival a été offert à certains élèves du préscolaire et 1er cycle.
- Il y a eu poursuite des projets 5 épices et Je nage je bouge et je cuisine au préscolaire.
- Les élèves ont eu droit à diverses sorties éducatives et du parascolaire.
- Les élèves ont vécu diverses activités en lien avec les thèmes tels que Halloween, Noël, semaine de lecture, etc.
- Nous avons reçu la visite de David Henley, capitaine des Foreurs de Val d'Or.
- Les élèves ont créé de toutes pièces le spectacle de fin d'année en arts dramatiques.
- Les troisièmes années se sont impliqués dans un spectacle de « step ».



IMPLICATION ET COLLABORATION DES PARENTS

En tant qu'équipe école, nous tenons à remercier les parents qui se sont investis afin de rendre la vie scolaire plus riche et stimulante à travers différentes formes de bénévolat dont:

- Parents siégeant au conseil d'établissement.
- Parents qui ont assisté à l'assemblée générale annuelle.
- Parents qui sont venus aux rencontres de bulletin.
- Parents qui ont assisté au spectacle d'arts dramatiques
- Parents qui ont assisté au spectacle de la 3e année
- Parents participant à la semaine québécoise de la famille en offrant des ateliers aux élèves sur leur profession.
- Parents qui ont participé nombreux aux diverses levées de fonds.
- Parents qui ont accompagné les élèves lors des sorties éducatives.
- Parents qui accompagnent et soutiennent leur enfant dans son cheminement scolaire.
- Parents qui ont participé à la journée conférence pour les élèves de 6e année.
- Parents qui sont venus me rencontrer pour chercher des solutions à des situations vécues par leur enfant.



RÉALISATIONS EN IMAGES

CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

BUT 1 : AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION AVANT L'ÂGE DE 20 ANS

Cible de travail: AMENER OU MAINTENIR LES ÉLÈVES VULNÉRABLES (55%-65%) EN RÉUSSITE EN LECTURE.

Actions mises en œuvre: CONTINUUM EN LECTURE (2^E ET 3^E CYCLES) - RAI (PRÉSCOLAIRE ET 1^{ER} CYCLE) - COHÉRENCE DES PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DES PRATIQUES ÉVALUATIVES POUR LES ÉLÈVES VULNÉRABLES

Les résultats: En juin 2018, taux de réussite à l'épreuve CSOB en 2e année 100% filles et 92% garçons— taux de réussite à l'épreuve ministérielle en 4e année 76% filles et 76% garçons et en 6e année taux de réussite 6e année 76% filles et 60% garçons.

BUT 2 : L'AMÉLIORATION DE LA LANGUE FRANÇAISE

CIBLE DE TRAVAIL: AMENER OU MAINTENIR LES ÉLÈVES VULNÉRABLES (55%-65%) EN RÉUSSITE EN ÉCRITURE.

Actions mises en œuvre: GESTION DES ÉCARTS - COHÉRENCE DES PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT DANS CHACUN DES NIVEAUX

Les résultats: En juin 2018, à la fin du 2e cycle, 41% des élèves ont 65% et moins et à la fin du 3e cycle, 45% des élèves ont 65% et moins.

BUT 3 : L'AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS GROUPES CIBLES, PARTICULIÈREMENT LES ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ D'ADAPTION OU D'APPRENTISSAGE.

Cible de travail: AMENER OU MAINTENIR LES ÉLÈVES EHDA EN RÉUSSITE EN FRANÇAIS ET EN MATHÉMATIQUE.

Actions mises en œuvre: RÉPONDRE AUX BESOINS PARTICULIERS DES ÉLÈVES—CONCEPTS MATHÉMATIQUES—GESTION DES COMPORTEMENTS EN CLASSE POUR LES ÉLÈVES AVEC GRANDS BESOINS

Les résultats: En juin 2018, augmentation du taux d'élèves vulnérables en français (de 4% à 11% fin 2e cycle et 11% à 37% fin 3e cycle) et diminution du taux d'élèves vulnérables en mathématique (de 12% à 3% fin 2e cycle et 23% à 9% fin 3e cycle).

BUT 4 : L'AMÉLIORATION D'UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE DANS LES ÉTABLISSEMENTS

Cible de travail: DIMINUER LE NOMBRE DE GESTES DE VIOLENCE AU SERVICE DES DINEURS, AU SERVICE DE GARDE ET SUR LA COUR D'ÉCOLE.

Actions mises en œuvre: SOUTIEN AUX COMPORTEMENTS POSITIFS—SONDAGE SEVI—PLAN DE SURVEILLANCE STRATÉGIQUE

Les résultats: Analyse des résultats du sondage SEVI, des sociogrammes fin 3e cycle et compilation des rapports de comportement Diminution du nombre de rapports de comportement concernant les batailles, le langage inapproprié, manque de respect envers l'adulte et bousculades. Interventions cohérentes et efficaces entre les différents intervenants.

BUT 5 : L'AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS À LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Cible de travail: AUGMENTER LE NOMBRE D'ACTIVITÉS EN LIEN AVEC L'ÉCOLE ORIENTANTE

Actions mises en œuvre: MÉTIERS ET PROFESSIONS - VISITE À LA FORMATION PROFESSIONNELLE - POURSUITE DE L'IMPLANTATION DES COSP AU 3E CYCLE

Les résultats: Des ateliers parents ont eu lieu dans le cadre des COSP, un salon des métiers a été érigé pour permettre la diversification des métiers présentés aux élèves, une visite en formation professionnelle a été faite et le projet pilote du ministère sur les contenus en orientation scolaire et professionnelle a été mené à terme.

ÉCOLE / COMMUNAUTÉ

L'implication des partenaires a permis d'enrichir la vie scolaire de votre enfant. C'est pourquoi nous prenons le temps de souligner leur investissement. Parmi eux, on retrouve:

- La Ville de Senneterre pour les prêts de locaux et le personnel impliqué dans des projets communs;
- Le Club de ski de fond et raquette pour l'accès gratuit aux sentiers;
- Le corps de musique « Les Émeraudes »;
- L'association forestière de l'Abitibi-Témiscamingue;
- Le Grand Défi Pierre Lavoie;
- Le programme Fête de pêche des écoles;
- Les Trotteuses (animation de lecture);
- La Concorde pour les activités communes;
- Les divers commerçants pour les commandites;
- La Maison de la famille pour les subventions 5 épices, Je nage, je bouge et je cuisine au préscolaire, basketball;
- Le Club des petits Déjeuners et les nombreux bénévoles;
- Résolu, Ambulances Boulay et Ambulances Senneterre pour les dons en argent;
- Club des Optimistes pour une commandite sacs à dos et espadrilles;
- Les transporteurs scolaires pour leur collaboration assidue;
- Le CPE Bout'chou et Casse-cou;
- CLSC, CPEJ, CRLM et CRDI pour leur collaboration dans les dossiers d'élèves avec besoins particuliers;
- Sans oublier les parents et grands-parents qui donnent de leur temps dans des projets scolaires;

ORIENTATIONS BUDGÉTAIRES

- Poursuite du soutien aux élèves handicapés et en difficulté d'apprentissage et d'adaptation;
- Développement professionnel du personnel;
- Continuation du projet autochtone;
- Développement du programme sportif de l'Express;
- Implantation des contenus en orientation scolaire et professionnelle au 3e cycle;

Investissements particuliers

- Ajout de ressource préscolaire et 1ère année « Partir du bon pied »;
- Ajout de ressource 2e à 6e année « Coup de pouce »;
- Ajout de ressource « Aide individualisée »;
- Ajout de ressource « Ressources numériques »;
- Ajout de ressource « Initiatives des établissements »;
- Réfection du gymnase du pavillon St-Paul;
- Achat de livres de bibliothèque;
- Abonnements à des revues et à des sites de ressources pédagogiques pour les élèves et pour le personnel

Activités de financement

Campagne de financement 2017-2018 pour les sorties éducatives de tous les élèves avec un profit de \$

Certaines autres activités de financement pour certains niveaux en lien avec des projets particuliers.

PRIORITÉS 2018-2019

Pour la prochaine année scolaire, les priorités de l'école Chanoine-Delisle et du pavillon St-Paul resteront en continuité avec celles déjà amorcées au cours de la dernière année. Les priorités à retenir seront:

- Mise en œuvre du plan d'engagement vers la réussite;
- Développement du projet éducatif;
- Implantation d'un nouveau modèle d'activités parascolaires et d'animation sportive propre à notre secteur;
- Poursuite du camp de basketball estival;
- Poursuite du basketball, du soccer et de l'athlétisme;
- Poursuite des projets: 5 épices et Je nage, je bouge et je cuisine au préscolaire;
- Poursuite du projet de réponse à l'intervention au pavillon Saint-Paul;
- Début du projet de réponse à l'intervention à Chanoine-Delisle;
- Poursuite des partenariats avec la communauté;
- Organisation des services à l'élève en lien avec les nouvelles mesures budgétaires du ministère;
- Poursuite de l'analyse des résultats des élèves;
- Poursuite du projet de psychomotricité au préscolaire;
- Poursuite du plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation.