



### PORTRAIT DE L'ÉCOLE

### PORTRAIT DE L'ÉCOLE

- 248 élèves
- 13 groupes: maternelle à 6e année
- 13 enseignantes titulaires, 3 spécialistes, 2 orthopédagogues, 1 technicienne en éducation spécialisée en langage et 1 technicien à 63% en comportement, 1 secrétaire d'école, 1 bibliothécaire et 1 préposée à 14 heures/semaine.
- Le service de garde est composé d'une responsable et de 6 éducatrices.
- Ici, à Ste-Lucie, le personnel et les élèves travaillent la persévérance, la gestion des conflits et le respect.
- École avec un projet pédagogique axé sur les arts.

### MOT DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Le conseil d'établissement (CÉ) est composé de 10 membres décisionnels (5 parents, 3 enseignantes, la responsable du service de garde et la direction). Lors du premier conseil, nous effectuons les élections aux divers postes au sein du CÉ. À ce conseil s'ajoute la participation d'un membre de la communauté, un parent responsable de l'OPP. Lors de notre prochaine assemblée générale annuelle, 2 postes de parents seront en élection. Au cours de l'année, le CÉ s'est rassemblé à 7 occasions à l'exception de l'assemblée générale.

Voici un bref aperçu des sujets abordés lors de ces rencontres.

**ADOPTION** : le budget de l'école (équilibré), la campagne de financement, la poursuite du plan d'action contre la violence et l'intimidation et le maintien au même coût de l'inscription scolaire; l'achat de raquettes à neige pour les élèves, l'achat de livre remis à chaque élève lors du salon du livre et la nouvelle politique de location des locaux.

**CONSULTATION** : par la CSOB (art. 275 de la *Loi sur l'instruction publique*), l'aménagement de la cour d'école, l'organisation scolaire et le matériel;

**INFORMATION** : sur les diverses activités et orientation de l'école en lien avec notre convention de gestion et réussite. De la nouvelle politique concernant le service de garde et le service des dîneurs. De plus, nous avons discuté de la possibilité d'ajouter une récréation l'après-midi. Il a été également discuté de l'ajout d'un support à vélo ainsi que du temps passé à l'extérieur lorsque la température n'est pas clémente.

### MOT DE LA DIRECTION

L'année 2014-2015 a été axée sur la coordination et la collaboration entre le personnel, les élèves, les parents et nos différents partenaires de la communauté. Comme le mentionnait notre thème : **DEVIENS ARTISTE DE LUMIÈRES ET DE COULEURS**, les élèves se retrouvaient au centre de nos priorités, mais en lien avec des activités culturelles et artistiques. Ainsi, nous avons eu, tout au long de l'année, des activités à thème en lien avec des fêtes comme l'accueil, l'Halloween, Noël et Pâques. Des activités, à la semaine des arts, étaient diversifiées comme les sculptures sur neige, les arts plastiques sous différentes formes et le vernissage. Les enfants ont également participé à des chants de Noël pour nos aînés, pour les jeunes hospitalisés en amassant des fonds et la production de 4 tableaux qui ont été remis aux services des usagers de notre communauté. De plus, il y a eu le service de garde qui a accompli le travail lors des entrées et sorties des élèves, en plus d'assurer une présence à la période du dîner. Elles ont débuté le programme jeunes leaders.

Cette année, nous avons poursuivi le projet d'intervention rapide et intensive pour les élèves du 1er cycle. Ce projet de lecture (RAI) a permis de travailler avec des élèves en difficulté de lecture, à raison d'une rencontre par jour de 25 minutes pendant 12 semaines. L'objectif étant d'amener les élèves en difficulté à se rendre au même niveau que les élèves de leur niveau. Les résultats furent encore très positifs et cela nous amène à poursuivre le projet pour l'an prochain. Le projet de surlecture est toujours offert aux élèves; ce qui leur permet de lire à chaque jour et de s'améliorer.



## RÉALISATIONS MARQUANTES

Encore cette année, de belles réalisations ont eu lieu. En débutant, lors de l'accueil, des feux d'artifices maisons, fabriqués par les élèves, ont soulevé l'atmosphère. Également la poursuite des chants et des visites chez les aînés ainsi que la prestation des élèves au centre ville, à l'extérieur pour interpréter des cantiques de Noël afin de ramasser des fonds pour redonner à l'opération CŒUR D'ENFANT du centre hospitalier de Val-d'Or. À cela s'ajoute la production de quatre œuvres artistiques, représentant les quatre saisons, produites par les élèves et qui ont été remises au comité des usagers de Val-d'Or.

**En début d'année, la visite de la caravane du grand défi Pierre Lavoie, qui a permis aux élèves et au personnel de bouger et de connaître davantage les bienfaits de l'activité physique et d'une bonne alimentation. Tout au long de l'année les ateliers de cuisine » Cinq Épices « qui permet aux élèves de concocter de petites recettes et de déguster leur réalisations. Les élèves ont eu droit à 3 ateliers différents**

Les différentes sorties éducatives, en lien avec les arts, au centre culturel, ont permis aux élèves d'apprendre de nouvelles techniques et de présenter leur production au Vernissage.

Il y a eu une semaine complète réservée à la sculpture sur neige, donné par l'artiste M. Gilles Baril, reconnu mondialement qui a permis à nos élèves de découvrir cette dimension artistique adapté à notre climat hivernal. Au printemps, l'ajout d'un support à vélo a permis aux élèves d'avoir un endroit adéquat pour déposer leur vélo.

## IMPLICATION ET COLLABORATION DES PARENTS

Comme à chaque année l'OPP (organisme de participation des parents) nous a donné un fier coup de main lors de la distribution des articles de la campagne de financement ainsi qu'aux activités d'école. On n'a qu'à penser au sentier glacé et au dîner hot-dog et particulièrement pour l'aide au VERNISSAGE.

Une très bonne participation également des parents lors des rencontres pour l'information et aussi lors des rencontres de remise de bulletins.

Une collaboration très appréciée des parents pour leur participation lors des plans d'intervention de leurs enfants.

Vous savez qu'il est primordial pour vos enfants de sentir la présence de leurs parents dans leur apprentissage scolaire. On remarque à chaque année toute la différence que peut faire un parent lorsqu'il encourage son enfant dans sa réussite.

## RÉALISATIONS EN IMAGES



## CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

### BUT 1 : AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION

**Cible(s) de travail** : Suivi structuré des résultats en lecture pour les élèves de 1<sup>re</sup> année en 2009-2010 qui termineront leur secondaire en 2020.

**Actions universelles/actions ciblées** : surlecture, continuum en lecture, projet UQAT, bibliothèque disposée selon les liens avec continuum et projet UQAT

LES RÉSULTATS DES ÉLÈVES (taux de réussite)

2014	gars: 91 %	filles: 100 %
2015	gars: 94,4%	filles: 90 %

### BUT 2 : L'AMÉLIORATION DE LA LANGUE FRANÇAISE

**Cible(s) de travail** : Le personnel met en œuvre tous les moyens à sa disposition pour augmenter le taux de réussite des élèves en français et mathématiques.

**Actions universelles/actions ciblées** : travailler la progression des apprentissages et s'arrimer entre les niveaux. Continuum en lecture pour tous.

**Évaluation des réalisations** : amélioration = bonne intervention. Défi : continuer à diminuer le taux de vulnérabilité.

LES RÉSULTATS DE NOS ÉLÈVES (taux de vulnérabilité)

Français écrit 4e juin 2013	14 %	Français écrit 4e juin 2014	6 %	Français écrit 4e juin 2015	12%
Français écrit 6e juin 2013	3 %	Français écrit 6e juin 2014	10 %	Français écrit 6e juin 2015	4%

### BUT 3 : L'AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS GROUPES CIBLES

**Cible(s) de travail** : Le personnel met en œuvre tous les moyens à sa disposition pour augmenter le taux de réussite des élèves en français et en mathématiques.

**Actions universelles/actions ciblées** : stratégies de lecture en mathématiques et modélisation.

**Défi** : arrimage entre les niveaux et améliorer le taux de réussite et diminuer le taux de vulnérabilité.

Français 2e cycle juin 2014	entre	55% et 65%	=	3%
<b>Français 2e cycle juin 2015</b>	<b>entre</b>	<b>55% et 65%</b>	<b>=</b>	<b>12%</b>
Mathématique 2e cycle juin 2014	entre	55% et 65%	=	6%
<b>Mathématique 2e cycle juin 2015</b>	<b>entre</b>	<b>55% et 65%</b>	<b>=</b>	<b>8%</b>
Français 3e cycle juin 2014	entre	55% et 65%	=	11%
<b>Français 3e cycle juin 2015</b>	<b>entre</b>	<b>55% et 65%</b>	<b>=</b>	<b>4%</b>
Mathématique 3e cycle juin 2014	entre	55% et 65%	=	7%
<b>Mathématique 3e cycle juin 2015</b>	<b>entre</b>	<b>55% et 65%</b>	<b>=</b>	<b>7%</b>

### BUT 4 : L'AMÉLIORATION D'UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

- Intervention contre la violence et augmenter les activités à l'école;
- Projet de l'aménagement de la cour d'école (avant) 2014-2015;
- Ajout d'un support à vélo
- Révision du code de vie, mettre les règles en lien avec les valeurs de l'école;
- Introduction du programme jeunes leaders en 2014-2015;
- Accueil en début d'année plus un dîner avec les parents (activités et dévoilement du thème);
- Activités sportives et musicales le midi et le soir en parascolaire (EAOM, violon, piano et chant).

### BUT 5 : L'AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

- La découverte des programmes en formation professionnelle pour les élèves du 3e cycle;
- Travailler la dimension connaissance de soi au 3e cycle;
- Visite du centre de formation professionnelle;
- Activités d'exploration professionnelle pour les élèves 3e cycle. (semaine minière, etc.)

## ÉCOLE / COMMUNAUTÉ

Nous tenons à remercier nos différents partenaires tant du côté des artistes locaux, des invités ainsi que de nos parents de l'OPP et nos parents bénévoles pour leur participation à notre semaine des arts, à nos rencontres élèves, à nos activités que ce soit pour le transport, l'accompagnement ou l'aide apportée;

Un merci à toutes les personnes qui nous ont permis d'offrir aux élèves des activités parascolaires diversifiées;

Aux agents de la SQ ainsi qu'aux pompiers pour leur participation aux activités de prévention;

Aux différents services de la CSOB pour leur soutien et leur présence;

Un merci tout spécial à notre brigadière et notre brigadier pour leur magnifique travail tout au long de l'année.

## ORIENTATIONS BUDGÉTAIRES

Afin de poursuivre vers la réussite de nos élèves, nous allons continuer d'investir dans les services aux élèves tant au niveau académique que social. L'aménagement de la cour d'école en avant se poursuivra avec l'ajout de table et possiblement d'un autre support à vélo. Nous allons continuer d'investir dans les activités culturelles pour les élèves afin de diversifier leur culture et aussi leur donner la possibilité de s'ouvrir sur le monde qui les entoure.

### Investissements particuliers

Cette année nous avons poursuivi l'amélioration de notre parc informatique avec l'achat d'ordinateurs, le remplacement des vieux ordinateurs pour migrer vers Windows 7. ( à poursuivre en 2015-2016) Nous allons continuer nos investissements dans l'aménagement intérieur avec l'achat de chaises. Nous allons continuer d'investir dans notre bibliothèque. Nous allons continuer d'investir dans la formation du personnel en lien avec notre convention de gestion et réussite.

### Activités de financement:

La campagne a rapporté près de 8 000 \$. Cet argent a servi aux activités des élèves tout au long de l'année. De plus, il a servi à offrir plus d'activités culturelles et sorties aux élèves. Il nous a permis d'acheter un livre à chaque élève lors du salon du livre. Le venue d'un sculpteur sur glace de renommée internationale (M. Jacques Baril). Des activités de cuisine en classe ( 3 fois) en plus des conteurs et des artistes .

## PRIORITÉS 2014-2015

### La convention de gestion :

Pour 2015-2016, nous allons poursuivre nos interventions afin d'augmenter le taux de réussite des élèves tout en travaillant à diminuer le taux d'élèves en vulnérabilité. Nous allons poursuivre le projet de lecture (RAI). Nous allons continuer de travailler les interventions au niveau des stratégies de lecture en mathématiques. Du côté environnement sain et sécuritaire, nous reconduirons le programme jeunes leaders avec plus d'encadrement, nous allons essayer d'obtenir un autre support à vélo

### Au niveau du personnel :

- Formation pour les stratégies de lecture en mathématiques;
- Suivi sur la gestion des comportements;
- Formation en arts plastiques pour le personnel
- Réflexion concernant la communication positive aux élèves.

### Thème l'an prochain :

Nous serons dans l'année du spectacle Comme nous voulons travailler en lien avec notre projet en arts qui se veut rassembleur, nous continuerons de miser sur la participation des parents et l'implication de ces derniers. L'an prochain sera une année de transition qui nous permettra de travailler et d'exploiter tout le potentiel de nos élèves. C'est ainsi que notre thème sera:

**CULTIVE TES TALENTS**

