



**Commission scolaire
de l'Or-et-des-Bois**

Portrait

Cette année, 275 élèves ont fréquenté l'école Saint-Isidore, ce qui nous a permis d'avoir 14 groupes classes, ainsi que 19 enseignantes. Cette année, la gestion de l'établissement a été assurée par une direction à temps complet, assistée par une secrétaire d'école. De plus, deux techniciennes en éducation spécialisée œuvraient au sein de l'équipe. Nous pouvions aussi compter sur, un technicien informatique, un concierge et huit employés au service de garde et à la surveillance d'élèves. Les cibles de l'école sont évidemment d'instruire, de socialiser et de qualifier, tout en instaurant des valeurs de respect, de collaboration et d'engagement. Notre école est située en banlieue et présente un indice de défavorisation de 3/10. L'étendue du territoire que dessert l'école explique que presque tous les élèves sont transportés par autobus et dînent à l'école quotidiennement. Les orientations et priorités de l'école sont déterminées en fonction des buts de la convention de gestion et de réussite éducative, qui se veut une planification adaptée à la réalité et aux besoins de notre milieu.



ÉCOLE St-Isidore
649, route des Campagnards
Val-d'Or, Québec J9p 0c2
Tél. 819-874-1381
www.csob.qc.ca

ÉCOLE SAINT-ISIDORE RAPPORT ANNUEL 2014-2015

Mot de la présidente du conseil d'établissement

<p>Cette année, le conseil d'établissement de l'école a tenu 5 rencontres. Ces rencontres ont eu lieu pendant les mois d'octobre, décembre, avril, mai et juin. Plusieurs sujets ont été traités lors des rencontres du conseil d'établissement durant l'année 2014-2015. Les membres du conseil d'établissement ont adopté le rapport annuel, le budget-école, les règles de régie interne et le calendrier des rencontres, le rapport financier du conseil d'établissement et la composition du conseil d'établissement. Ils ont approuvé la convention de gestion et de réus-</p>	<p>site, le temps alloué aux matières de la grille-matières 2015-2016, l'acte d'établissement, les grilles d'activités éducatives et complémentaires, les campagnes de financement, les listes de matériel périssable, les tarifs exigés aux parents pour 2015-2016 et le budget de l'école. Le comité a été informé et consulté sur de nombreux sujets tels les activités de l'école, les partenariats et les principes de répartition des ressources de la commission scolaire. Les priorités pour 2015-2016 sont de poursuivre le suivi des résul-</p>	<p>tats et des actions établies dans le cadre de la convention de partenariat et de réussite, de maintenir l'ambiance favorable aux échanges du conseil .et de favoriser l'implication des parents. Un pas important a déjà été fait en ce sens cette année , avec la création d'un organisme de participation des parents à l'école Saint-Isidore. Les membres ont d'ailleurs pris en charge plusieurs responsabilités importantes dans les levées de fonds et l'implication et le recrutement de parents bénévoles</p>
--	---	--

Message de la direction

C'est toujours avec fierté que nous vous présentons le rapport annuel de l'école Saint-Isidore. Cette année encore, le thème « À Saint-Isidore, on découvre, on explore! » a été au cœur des réalisations de notre milieu. Ce thème représente parfaitement notre école qui est teintée par l'engagement et le dynamisme, tant de l'équipe que des élèves et des parents. C'est d'ailleurs cet esprit qui est à la base du climat positif qui règne au sein de notre école et qui fait de cette dernière, un milieu d'apprentissages où il fait bon vivre.

<p>Les services de l'école:</p> <p>Les services complémentaires de l'école étaient composés de deux techniciennes en éducation spécialisée, d'une infirmière scolaire, d'une hygiéniste dentaire et de deux enseignantes en orthopédagogie. Nous pouvions bien sûr compter sur l'appui des services complémentaires de la CSOB. De plus, nous offrons le service de garde, le service des dîneurs, ainsi que des activités parascolaires au dîner.</p>	<p>Activités thématiques:</p> <p>L'école a offert plusieurs activités, telles des fêtes thématiques où sont impliqués nos Rassembleurs, une semaine de lecture, le St-Isishow et le Bouge-O-thon. Elle a reçu des artistes et pris part à diverses activités éducatives. L'école est un endroit dynamique et les activités y sont variées, tout en visant l'apprentissage pour ses élèves. La contribution des parents reste un gage de succès dans plusieurs activités, tant dans des rôles de support que d'animation.</p>	<p>Message pour l'équipe:</p> <p>Merci à tout le personnel de l'école qui a fait preuve d'entraide, d'ouverture et d'un professionnalisme exemplaire. Le cœur et la passion que vous avez mis à la réussite des élèves ont été des facteurs de succès déterminants. La contribution de chacun et chacune nourrit le sentiment d'appartenance qui est propre à la grande famille de l'école Saint-Isidore. Merci!</p>
---	---	---

À Saint-Isidore, on découvre, on explore!

Tout au long de l'année, plusieurs projets mobilisateurs ont vu le jour. Encore cette année, la présence des «Jeunes Leaders». Un groupe d'élèves dévoués a assuré l'animation de la cour d'école quelques midis par semaine.

Certains élèves ont participé à différents projets de «culture à l'école » ou à des projets tutorat.

Les enseignants ont pris part à diverses activités de formation continue, afin de

favoriser la cohésion des pratiques (continuum en lecture, accompagnement pour la compétence résoudre, concepts et processus en mathématiques, etc.)

Encore une fois, les élèves et leurs parents ont mis la main à la pâte en participant activement aux deux levées de fonds: la vente de pains et à notre Bouge-O-thon. Plusieurs milliers de dollars furent amassés et leur ont permis de vivre des activités éducatives diversifiées et de qualité.

Les rassembleurs de trésors ont été des membres clés dans l'organisation de diverses activités thématiques.

Soulignons aussi le St-Isishow. Un spectacle de variétés où les élèves sont en vedette, de l'animation jusqu'aux prestations.

Encore cette année, le journal Le Raconteur a publié certaines des réalisations de notre école.

Implication et collaboration des parents

Tout au long de l'année, plusieurs projets mobilisateurs ont vu le jour....

Les parents sont des acteurs importants dans la réussite des élèves. C'est pourquoi nous sommes très heureux d'avoir eu la chance de voir un organisme de participation des parents (OPP) se créer lors de l'assemblée générale. Ce comité a pour rôle de favoriser l'implication des parents dans la vie scolaire.

Que ce soit en étant présent lors de différentes ren-

contres, comme bénévole ou accompagnateurs dans certaines activités, en présentant leurs métiers, en animant des ateliers ou en aidant les enseignantes en classe, l'école apprécie et croit à l'implication des parents comme facteur de réussite. Elle a le souci de toujours offrir des conditions facilitant leur participation à la vie scolaire, par exemple en ouvrant le service de garde lors d'occasions spé-

ciales comme l'assemblée générale. À Saint-Isidore, nous sommes fiers de dire que les parents sont engagés, sont des partenaires de la réussite et sont les bienvenus!

Nos réalisations en images

Convention de gestion et de réussite éducative 2012-2013

BUT 1 AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION

Cible de travail: Suivi structuré des résultats en lecture pour les élèves de 1^{re} année en 2009-2010 qui termineront leur secondaire en 2020.

Actions universelles et ciblées: Suivi structuré des élèves en lecture, stratégie de lecture en mathématique, participation au comité littéraire de la CSOB, continuum en lecture, rééducation en lecture, club de lecture (collaboration avec la bibliothèque), concertation,

LES RÉSULTATS DE NOS ÉLÈVES

Pour la cohorte ciblée, le pourcentage de réussite est de 95%. Nous observons de taux de vulnérabilité qui est de 11%. Il faut noter que la moitié des élèves vulnérables sont en situation de réussite. De manière générale, nous avons un taux de réussite à 94% en lecture et un taux de vulnérabilité à 10%.

Nos actions:

Formation et application du continuum en lecture. De meilleurs lecteurs mieux outillés dans les stratégies de lecture).

Partenariat avec la bibliothèque municipale (accès à des lectures variées).

Investissement dans l'achat de livres.

Concertation à l'horaire pour les enseignantes.

BUT 2 L'AMÉLIORATION DE LA LANGUE FRANÇAISE

Cible de travail: Améliorer la maîtrise de l'écriture en ciblant l'organisation des idées.

Actions universelles / actions ciblées: Écriture libre, assurer une fréquence d'écriture minimale de 3 fois par semaine, exploration des différents types de textes, exploration des différentes formes d'écriture, appropriation et application du code de correction commun, lecture de ses écrits par les pairs, concertation, coffre à outil d'un niveau à l'autre (imagier), les résultats guident le comité EHDAA dans la répartition et l'organisation des services offerts aux élèves, cliniques de travail, utilisation du plan de travail pour certains élèves plus vulnérables, concertation.

LES RÉSULTATS DE NOS ÉLÈVES

Le pourcentage de réussite chez nos élèves est de 97%. Nous observons un taux de vulnérabilité de 12%. Toutefois, la grande majorité de nos élèves vulnérables sont en situation de réussite.

Nos actions:

Activités d'écritures variées qui ont favorisé l'aisance à l'écriture, le développement des idées et le souci de l'orthographe.

Organisation des services d'orthopédagogie en fonction du niveaux d'intervention, des objectifs et besoins des élèves.

Concertation à l'horaire pour les enseignantes.

BUT 3 L'AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS GROUPES CIBLES

Cible de travail: Augmenter la maîtrise de la compétence à résoudre

Actions universelles / actions ciblées: Viser la compréhension des concepts par la manipulation, stratégies de compréhension et d'organisation, utilisation et arrimage de la progression des apprentissages, aide à l'apprentissage, aide aux devoirs et leçons, modélisation des stratégies de lecture en mathématique, coffre à outils, concertation.

LES RÉSULTATS DE NOS ÉLÈVES

Le pourcentage de réussite est de 92% au 2^e cycle et de 98% au 3^e cycle dans la compétence à résoudre. Le taux de vulnérabilité est de 8% au 2^e cycle et de 8% au 3^e cycle. Il faut noter que parmi les élèves vulnérables, certains sont en situation de réussite.

Nos actions

Favoriser la manipulation pour aider la compréhension. (budget de matériel)

Utilisation fréquente de SAÉ accessibles qui augmentent le niveau de compréhension et de confiance.

Formation du personnel enseignant: «concepts et processus» et utilisation des grilles de correction.

Ajustements des services en orthopédagogie.

BUT 4 L'AMÉLIORATION D'UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

Cible de travail: Bonifier les mesures de sécurité et d'encadrement à l'école

Actions en lien avec le but: Plan de surveillance (enseignants et surveillantes d'élèves), sécurité des lieux (accès et caméra), ajout d'infrastructures pour favoriser le mieux-être, questionnaire sur le sentiment de sécurité à l'école, soutien et formation des intervenants scolaires, pratique en cas d'intrusion d'un tireur actif dans l'école, point à l'ordre du jour des rencontres de l'équipe, programme Unité sans violence au 3^e cycle.

Malgré les mesures mises de l'avant, notre défi est d'avoir de la cohésion dans les différents moments de la journée au regard de l'encadrement des élèves. Pour y arriver, nous revoyons en équipe différents éléments (politique de surveillance, démarches pour contrer l'intimidation, billets de communication, etc.)

Nos actions:

Mise à jour du plan de surveillance qui encadre et guide nos actions sur la cour d'école.

Formation des surveillantes et du personnel du service de garde.

Programme « Jeunes leaders »

Présence d'une éducatrice spécialisée sur l'heure du dîner.

Le programme « Unité sans violence » a fait place à un programme de prévention des comportements intimidants qui met l'accent sur le soutien des comportements positifs.

Il est à noter qu'environ 8% de notre clientèle bénéficie de mesures de modification, en fonction de besoins particuliers.

École et communauté

Il importe de souligner l'implication des partenaires et de les remercier.

- Les parents
- Les bénévoles de la communauté
- Le comité des loisirs de Val-Senneville
- La ville de Val-d'Or :
 - Bibliothèque municipale de Val-d'Or.
 - Service des incendies.
 - Service des travaux publics.
- Corporation des parcs et espaces verts
- La MRC de la Vallée-de-l'Or
- La Sureté du Québec
- Madame Carole Carufel, éducatrice physique bénévole pour le parc-école.

De plus, les élèves de l'école ont, pour une autre année, participé à la cueillette de denrées non périssables.

Orientations

Investissements particuliers

Les ressources budgétaires sont mises au service des élèves, dans le respect des encadrements de notre convention de gestion et afin de maximiser la réussite des élèves. C'est pourquoi l'école prévoit:

- l'achat de livre de bibliothèque;
- de la formation pour son personnel;
- la réalisation de notre projet de parc-école.

Activités de financement

Nous remercions les élèves, les parents et les employés de l'école pour leur participation aux diverses activités de financement. Nous avons amassé plus de 6000,00 \$ et lors du Bouge-O-thon et plus de 5000,00 \$ grâce à la vente de pains. Les sommes ont été utilisées aux fins d'activités, de sorties éducatives diverses, et contribueront à l'amélioration de notre cour d'école.

Nos priorités et perspectives 2014-2015

<p>La convention de gestion et de réussite éducative guide nos décisions et, chaque année, les objectifs de la convention sont la base d'un travail réfléchi et inspiré par la réussite des élèves. Nous allons donc, continuer l'actualisation de ce document et, ainsi, cibler des actions concrètes en fonction de la réalité propre à notre milieu.</p> <p>Les formations qui seront offertes à notre personnel seront donc en lien direct avec la convention de gestion et l'amélioration de la réussite des élèves. Nous envisageons diverses formations qui sont choisies dans une perspective de développement continu et la consolidation des pratiques efficaces comme</p>	<p>le suivi au continuum en lecture, la démarche de concepts et processus en mathématiques, un accompagnement pour la planification globale et la progression des apprentissages. Le fait de poursuivre un programme de formation continu qui touche l'ensemble de l'équipe a pour objectif de favoriser une cohésion dans nos pratiques éducatives. Afin de faciliter le tout, l'organisation offrira encore l'an prochain du temps de concertations aux enseignants.</p> <p>Un élément qui reste prioritaire pour 2015-2016 est la poursuite des travaux d'organisation des services complémentaires. Nous désirons axer nos services sur la réponse aux besoins des élèves, l'efficacité des services et la pré-</p>	<p>vention. L'équipe-école poursuivra donc ses travaux en ce sens.</p> <p>Certains travaux d'amélioration des lieux sont envisagés, pour le réaménagement de certains locaux de services. Toutefois, ce qui retient particulièrement notre attention est l'aboutissement de notre projet de réaménagement de la cour d'école qui se réalisera au cours de l'été et l'automne 2015.</p> <p>Pour la prochaine année scolaire, l'école comptera 13 classes, allant du préscolaire à la 6e année.</p>
--	---	---